

運用指引	
素材名稱	民主時代的威權遺產
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	2-2 轉型正義核心理念／3-2 反酷刑（torture）、打擊有罪不罰（the fight against impunity）與加害者識別處置
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>此篇文章出自《記憶與遺忘的鬥爭：臺灣轉型正義階段報告》卷一。</p> <p>文章以「轉型正義的使命」、「追溯加害者的政治困難」、「追究加害者的其他方式」、「追溯加害者的倫理難題」、「追溯加害者的政治效果」、「真相與和解委員會」、「賠償受害者」與「歷史記憶」主題式小標，介紹轉型正義整體概念與發展的歷程，並帶入第二次世界大戰後歐洲各國、南美洲與南非等案例，說明轉型正義工程的重要性與實行的困難性。</p>
探討議題	<p>說明轉型正義的重要性、建立轉型正義的基礎認知、瞭解各個階段的轉型正義工程。</p> <p>文章以轉型正義的三個主要任務：處置加害者、賠償受害者、揭露真相（歷史記憶的保存）以及不同時代（第二次世界大戰後、一九七〇年代末的第三波民主化）階段性的介紹</p>

	與比較各國的轉型正義工程，對轉型正義的大概念與實行細節皆可以有一定程度的認識。
研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：瞭解轉型正義工作的大方向時間軸● 主題探討：（可分組）選擇文中提及的案例國家，介紹其歷史背景、轉型正義工程與優缺點。● 延伸討論：文中提及的各國經驗，有哪些臺灣社會可以借鏡的地方？這些國家的經驗近年有什麼新的發展？● 延伸討論：臺灣社會可能有哪些「追溯加害者的困難」？為什麼？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍】《跳舞的熊》● 促進轉型正義委員會，〈國家的轉型正義任務〉，《任務總結報告》，第一部，第2頁● 促進轉型正義委員會，〈威權象徵設置之歷史背景〉，《任務總結報告》，第三部，第64頁