

運用指引	
素材名稱	山地控制與原住民
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會補充資料 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>文章出自《任務總結報告》第二部第 622 頁至第 650 頁，說明威權統治時期，政府對山地與原住民族的社會控制。山地的控制系統以山地治安指揮所為中心，根據口述資料與檔案，所涉入的正式組織，主要有行政（鄉公所、林務機關）、警察（分局、派出所）、教育（國中小學）、衛生（衛生所）、農會（鄉農會）、公營事業單位、後備軍人等；山地服務隊與山地文化工作隊亦包含其中。</p>
探討議題	<p>本節可以對戰後政府的山地控制有初步的認識。威權統治時期，政府所進行的社會控制範圍廣闊，亦不計族群，因此也包含山地與原住民的監控。主要以山地治安指揮所為中心，但實際上涉入的組織種類多樣。</p> <p>國家時常以山地清查、演習之名，對山地社會進行實質的控制與監控，基層警察在偵防工作上的運用與功能，也比其他場域更為明確（警察不僅擔負地區戶口清查之責，具深入民眾日常生活的特性，也是情治系統的一個環節，能直接配合國家的任務指令）。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：威權統治時期，山地社會的控制與監控。● 主題探討：山地的警備體制分別有哪些組織？彼此的功能為何？● 主題探討：山地管制措施對原住民族與非原住民族造成什麼影響？● 延伸討論：一九八〇至九〇年代為原住民族社會運動的重要時期，亦有不少原運人士受到政府監控。原運的追求，和同時期社會的臺灣民主化追求，有何異同？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍】《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》● 【單本書籍節錄】范燕秋，〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》● 【單本書籍節錄】顧恒湛，〈戰後的山地行政〉、〈國共戰爭、國家建構與原住民政治〉、〈結論〉，《再殖民、地緣政治與抵抗：戰後台灣原住民族的形塑（1945-1984）》