

運用指引	
素材名稱	二二八國家紀念館
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念／展望未來：轉型正義政策專題
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／3-3 政治暴力的彌補
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	遺址／場館
素材簡介	<p>二二八國家紀念館，最初於 1931 年為臺灣教育會所屬之臺灣教育會館。落成後，此館隨即成為當時各式演講會會場、教育成果展示場地，及電影製作放映與美術展覽的重要場所。二戰後 1945 年改為臺灣省參議會之辦公與開會場所。二二八事件時，多位省參議會員被捕。1949 年由臺灣省教育會接收，建物仍由臺灣省參議會與改選後的臺灣省臨時省議會繼續使用。1959 年，美國在台新聞處在臨時省議會遷走後次年遷入。此後二十年間，這裡成為臺海緊張時期，臺灣獲知歐美消息的重要管道。</p> <p>1979 年新聞處改稱美國文化中心，並於 1991 底遷出。此建物因文化界反對改建而擱置；其後一度由中國童子軍總部承租，1993 年 6 月，再由美國文化中心續租，建物也在同年被指定為三級古蹟。2006 年 7 月行政院核定為二二八國家紀念館館址，並於 2011 年 2 月 28 日正式開館營運。</p>

<p>探討議題</p>	<p>戰後初期，行政長官公署延續日本時代有限的地方自治制度，開放部份選舉名額、職位予臺灣人。其中，臺灣省參議會共 37 位，30 位自各縣市議員中選任、6 位由中央遴選、1 位山地籍議員，成員們皆為一時之選。雖然，在行政長官公署過於壟斷的權力之下，省參議會沒辦法做到像今日立法機構一般起到具體功效，但省參議員們仍在戰後初期盡力發聲、監督省政。或許即是因為省參議員的積極發言，在二二八事件時，臺灣省參議會可稱作是「重災區」。議員之一的二二八處理委員會主席王添灯在三月中旬凌晨被捕、喪生，律師林連宗失蹤，另外林日高、馬有岳兩位議員則皆受到拘禁。</p> <p>此處並沒有被選列為不義遺址，但是透過劃定該建物為二二八紀念場館，同樣達到在實際空間具體標誌二二八事件的不義之效，更彰顯當年省參議員們的堅守自身立場、正面監督政府的精神。</p>
<p>研討指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：二二八事件時，二二八國家紀念館址扮演什麼角色？ ● 主題探討：請搭配二二八事件檔案資料庫，查詢戰後初期，二二八國家紀念館前身的「省參議會」及參議會會員發揮了什麼功用？為何他們會涉入事件之中？ ● 主題探討：整理二二八國家紀念館在不同時期的空間功能、歷史事件與相關人物，並討論其當代紀念意義。 ● 延伸討論：搭配參訪鄰近的台北二二八紀念館，你認為兩座紀念館的展覽敘事有差異嗎？ ● 延伸討論：作為國家層級的紀念館，如何與地方層級的二二八紀念館有所區隔？
<p>素材取得方式</p>	<p>若要參訪，館方提供 10 人以上團體預約導覽服務。</p>
<p>可連結的其他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談

項盤點資源	<p>論二二八……》，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</p> <ul style="list-style-type: none">● 【遺址／場館】台北二二八紀念館● 【遺址／場館】台南市二二八紀念館● 【網站】二二八遺址資料庫● 【網站】二二八事件檔案資料庫
-------	---