

運用指引	
素材名稱	「二二八與校園：事件中的建國中學」特展：李榮昌 (二二八受難者李瑞漢之子)
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題／ 深化反省： 拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／3-3 政治暴力的彌補／4-4 轉型正義的性別與家庭視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 讀書會素材 2. 主題講座／講課素材 3. 主題式／研討工作坊素材
運用素材類型	短片
素材簡介	本素材為二二八事件紀念基金會「二二八與校園：事件中的建國中學特展」所製作之口述訪問影片，由受難者家屬講述受難者被國家拘捕的過程。 1947年二二八事件爆發，時任臺北律師公會會長的李瑞漢，在家中被拘捕，從此一去不回，下落不明，而十五歲的李榮昌親眼目睹父親被帶走的過程。
探討議題	轉型正義的宗旨之一為究明真相，而透過政治受難者／家屬的講述、認識政治迫害案件，得以讓大眾瞭解受難者家屬的訴求，同時更加瞭解這段政治迫害的歷史，並對威權統治者侵害人權的行為有所認知。透過真相和歷史的呈現，提醒沒有經歷過威權統治時期的社會大眾保持警惕，而民主體制才得以持續穩固。
研討指引	● 導讀：認識二二八事件受難者李瑞漢（可搭配二二

	<p>八事件檔案資料庫)。</p> <ul style="list-style-type: none">● 主題探討：國家暴力對政治受難者與其家庭造成什麼影響？● 延伸討論：李瑞漢的後代於各式公開場合呼籲政府積極推動轉型正義，你認為轉型正義對受難者家屬的重要性為何？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● YouTube 平台可觀賞
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none">● 【網站】二二八事件檔案資料庫● 【短片】「二二八與校園：事件中的建國中學」特展：宋洪濤（二二八受難者李瑞漢之子）● 【單本書籍】《向光半年刊：校園白色恐怖與威權創傷記憶的當代再現》● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二