

運用指引	
素材名稱	戰後初期國家與原住民之互動：以二二八的高雄縣山地為例
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>此篇文章出自《原住民族與二二八學術研討會論文集》，作者為吳俊瑩。</p> <p>文章介紹二二八事件時高雄縣山地鄉的原住民族群行動。有別於鄰近的臺南與嘉義，高雄縣的原住民族群對二二八事件採取協力或中立、觀望當局的應對態度。文中說明當時的地區概況、族群分布、官員背景，以及當地原住民族群對二二八事件的反應、與其他部落的互動、事件後續當局的宣慰、獎賞與拉攏等。</p>
探討議題	<p>1947年二二八事件爆發，臺北民眾透過臺灣廣播電臺（今台北二二八紀念館），向全臺灣說明事態，使原本為臺北市區的抗爭衝突，擴大成為全島性的反抗行動。原住民族則成為抗爭者與政府競相爭取合作的對象，部落領導者也在其中思量自身族群的未來，有的部落參與，有的部落靜觀其變，亦有族人因於市區唸書等原因，以個人的身份或深或淺地參與二二八事件。</p> <p>此素材可對二二八事件時高雄縣山地鄉（共 11 鄉，以排</p>

	灣、魯凱、布農族群為大宗)的原住民族群社會結構，以及事件當下動態與應變情況有所瞭解。
研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：二二八事件剛爆發時，高雄縣山地鄉鄉長的應對方式● 主題探討：二二八事件至白色恐怖初期，高雄縣山地的原住民族群，採取了和吳鳳鄉（今阿里山鄉）的原住民族群不同的行動，可能有哪些原因？● 延伸討論：當局透過何種方式攏絡當地的原住民族社群？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍節錄】范燕秋，〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉● 【單本書籍節錄】顧恒湛，〈戰後的山地行政〉、〈國共戰爭、國家建構與原住民政治〉、〈結論〉，《再殖民、地緣政治與抵抗：戰後台灣原住民族的形塑（1945-1984）》● 【單本書籍】《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》● 促進轉型正義委員會，〈山地控制與原住民〉，《任務總結報告》，第二部，第 622 頁