

【行政院新聞參考稿】

新世代的數位教學 學習無邊界 寬廣孩子的未來

發布日期：111.7.28

新聞聯絡人：教育部資訊及科技教育司

郭伯臣 司長

電話：02-7712-9019

行政院蘇院長今（28）日在行政院會聽取教育部「推動中小學數位學習精進方案」執行報告。教育部表示透過前瞻基礎建設計畫於 106 年至 114 年投入 150 億元，強化校園高速網路佈建與建置智慧學習教室等設施，並在行政院支持下，自 111 年起連續 4 年投入總預算達 200 億元推動「班班有網路 生生用平板」政策，用於「充實數位學習內容」、「行動載具與網路提升」及「教育大數據分析」，擴充數位教學與學習軟硬體、班級無線網路環境及教師培訓增能等，9 月開學後將能順利載具與數位內容運用於課堂教學，全面開啟數位學習新世代。

在行政院公共工程委員會全力協助下，教育部採用全國首創中央訂規招標、地方下單選購的模式，發揮最大預算效益、縮短招標採購期程，高效率的在 3 月辦理招標公告、4 月底決標，5 月完成下單。除了學習載具及充電車的硬體到位外，充實數位學習內容也是本方案的重要項目。除公私協力開發優質數位內容教材外，也補助各縣市學校採購所需優質數位內容，每年 2 次產品公開徵求及審查，通過者納入「數位內容與教學軟體選購名單」，在資策會的協助下，111 年 6 月 1 日已公告計 84 家業者、762 項產品，可供縣市及學校來選購，另在 9 月中旬也會完成第 2 次選購名單的公布，讓採購的數位內容與教學工具更豐富與多元。

教育部也召開多場專家學者諮詢會議，徵詢建置數位學習入口網相關意見，在教學平板中，收錄適合中小學生使用的國內外數位學習資源，師生可透過教育雲端帳號(Open ID)登錄使用豐富的數位資源，還可對喜歡的資源按讚、收藏、分享，訂閱個人化主題，九月開始同步讓全國師生使用，讓數位學習資源取得更加活潑與便利。Open ID 已串聯全國 52 個免費教學服務或平臺，單一帳號可以減輕記憶多組帳號密碼的負擔，並降低資安個資風險。此外，透過直播共學讓偏鄉學生也能夠共享全國優秀教師同步教學，大量優質影片讓學生能夠隨時隨地依照自己的步調進行學習，雙語數位學伴及自帶載具與攜帶載具回家試辦計畫讓數位學習場域延伸並豐富起來。

教育部也建置符合國際數位學習趨勢的 AI 智慧學習平臺，經由大數據診斷學生學習弱點分析讓學習更有效，其中類似 Google Map 的學習地圖提供學生專

屬學習路徑，更容易達到學習目標，全國性的測驗(學習扶助及縣市學力檢測)結果均顯示善用數位學習可明顯提升學習成效。

對縣市政府與學校在推動數位學習所面臨的人力挑戰上，教育部也有完善規劃，除全額補助 22 縣市成立數位學習推動辦公室在行政、數位學習及網路資訊 3 類人力與教師增能研習及代課鐘點等相關經費支持外，更有完整的在職及職前教師數位教學增能培訓規劃，培養教師運用數位工具教學基礎概念與能力，以分年培育方式，將至 113 年完成全數教師培訓工作。

教育部將持續挹注數位資源及預算來弭平城鄉差距，讓城鄉所見的世界一樣大，培養見多識廣的大國民，在今年 9 月開學後，學校師生將以數位學習開啟無邊界的教室，以數位輔助的教學方式，翻轉孩子的學習模式。