

運用指引	
素材名稱	漢娜鄂蘭：真理無懼
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	2-1 我國轉型正義發展概況／4-5 轉型正義的人文藝術視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電影放映及映後討論 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	長片
素材簡介	<p>本片旨在辯證著名哲學思想家漢娜·鄂蘭所提出的「平庸的邪惡」。當社會直指納粹為極端邪惡，鄂蘭卻在耶路撒冷見證過的審判後，認為執行希特勒種族清洗計畫的阿道夫·艾希曼盲目服從是「平庸的邪惡」，此論證卻引起軒然大波，因為眾人都認為納粹是惡魔。但鄂蘭憑藉自身洞見，在當時勇於提出違悖主流意見的論證，為後人分析納粹歷史時提供不同觀點。</p>
探討議題	<p>二戰期間，漢娜·鄂蘭因為猶太人身份流亡，戰後以政治哲學的學術觀點分析與他切身經驗相關的納粹政權。他在參與耶路撒冷大審時，見證納粹軍官艾希曼表示屠殺行動都是遵照上級指示，遂依此提出「平庸的邪惡」換言之納粹的罪行並不是來自與生俱來的邪惡，而是平凡的正常人在不加思索與盲目服從下都有可能犯下的罪行，加上當時有許多猶太人也作為納粹的協力者，論證「平庸的邪惡」存在每一個人身上。</p> <p>對照臺灣，白色恐怖時期的軍事法官也認為其判決是依照法</p>

	<p>律，並未進一步思考法律限制人民思想、言論自由的不正義，「平庸的邪惡」幫助我們思考人何以成為極／威權體制的協力者，避免重蹈覆轍。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：「紐倫堡大審」背景與阿道夫·艾希曼介紹。● 主題探討：漢娜·鄂蘭如何以「平庸的邪惡」概念詮釋協力者的行為？你的看法為何？● 延伸討論：德國或其他國家透過哪些方式匡正歷史錯誤？而人民應如何接受自身國家的不義過去？● 延伸討論：威權體制下，臺灣的「平庸的邪惡」有哪些？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱● Friday 影音平台可觀賞
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍節錄】葉虹靈，〈各國的轉型正義工作〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈加害者、共犯集團及其問題〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》● 延伸閱讀：【單本書籍】漢娜·鄂蘭，《平凡的邪惡：艾希曼耶路撒冷大審紀實》