



行政院第3653次院會

# 精進資通訊數位人才培育策略

---

教育部

108年5月30日



# 大綱

**1** 背景及目標

**2** 策略及案例

1

# 背景及目標

---



# 我國產業數位轉型人才及人力供需

**2030年**

需求缺口 **8.3萬人**

(含台商回流需求)

## 需求規格：

- 具**跨領域能力**之**資通訊數位人才**
- 經理人及**高階人才**

上列資料來源：行政院科技會報辦公室

外加招生及跨域培育  
2030年累計增加 8.3萬人  
(平均每年需增加培育7,500人)

泛資通科系

50,124人

(化工、製程、電力、能源等)

資通訊本科系

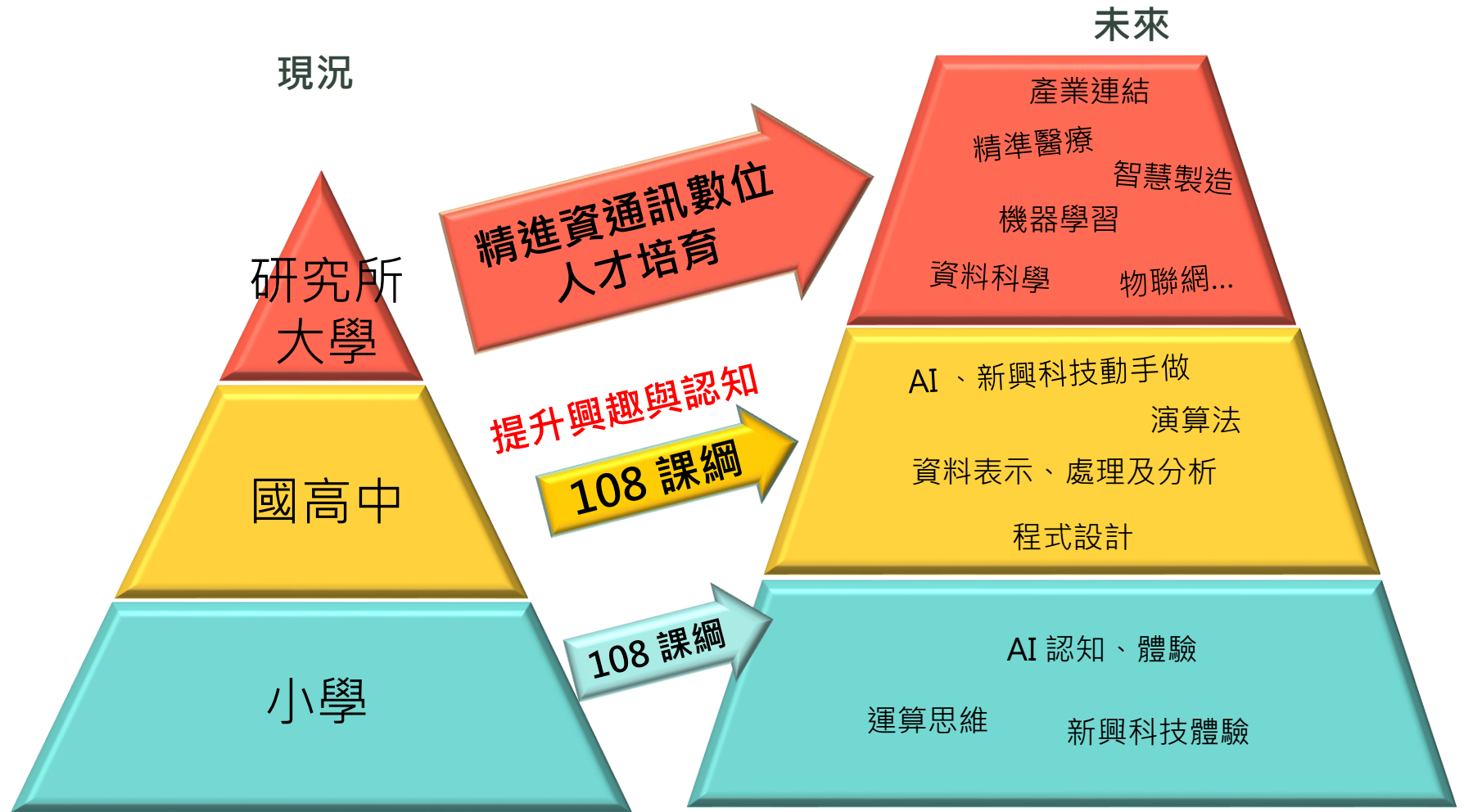
42,829人

(資訊、通訊、電機、電子等)

(106學年畢業人數)



# 擴大人才來源與資通訊數位能力養成



# 2

# 策略及案例

---



# 精進資通訊數位人才整體推動策略

## • 擴增培育資通訊數位人才

- 外加招生名額
- 跨域培育
- 開放式大學

策略1

策略2

## • 學習成效檢核

- 專案開發歷程
- 就業職能認證
- 程式能力檢測

策略4

策略3

## • 目標導向培育厚植人才品質

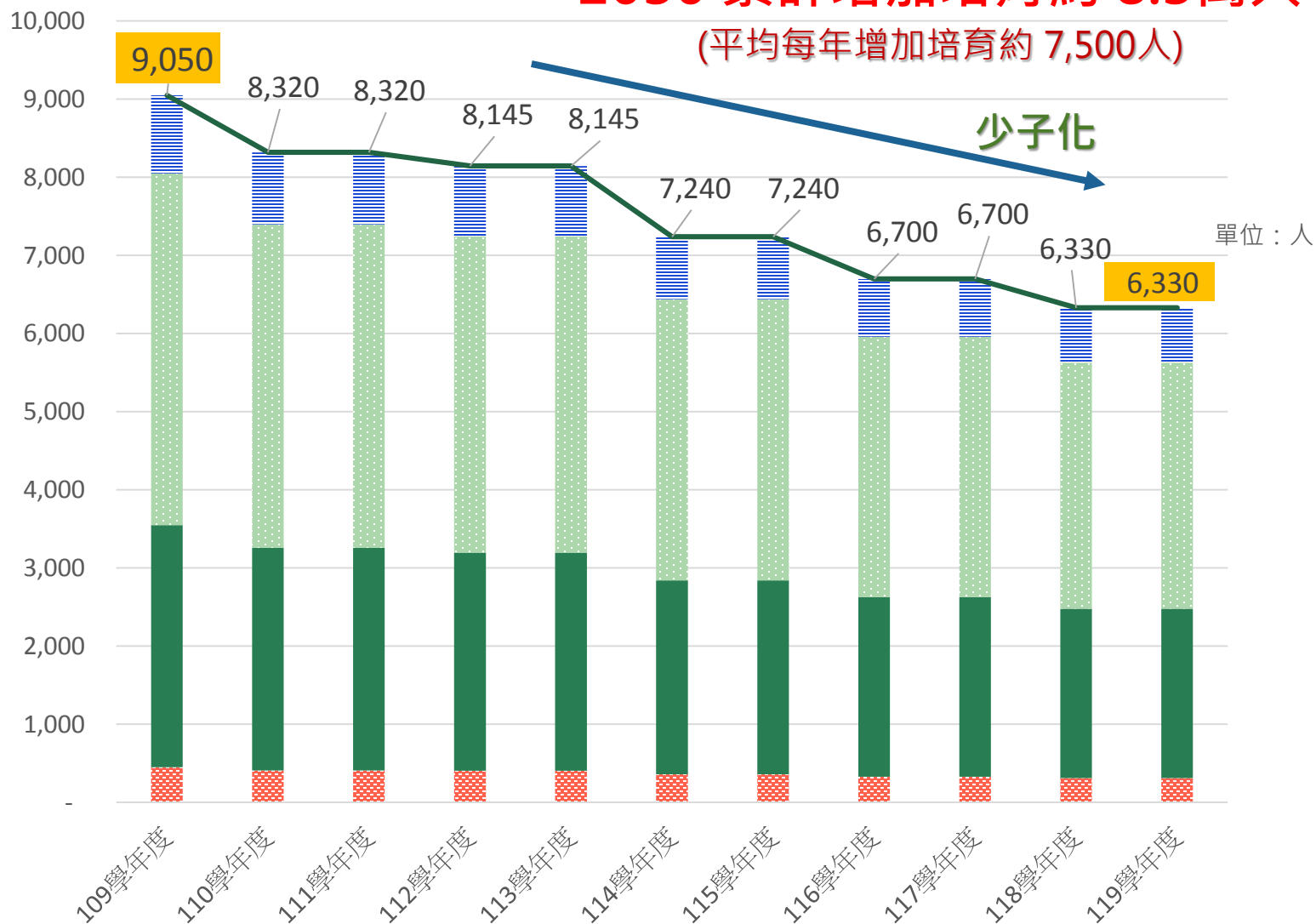
## • 實習就業媒合促進供需接軌



# 策略 1：擴增培育資通訊數位人才

2030 累計增加培育約 8.3 萬人

(平均每年增加培育約 7,500 人)

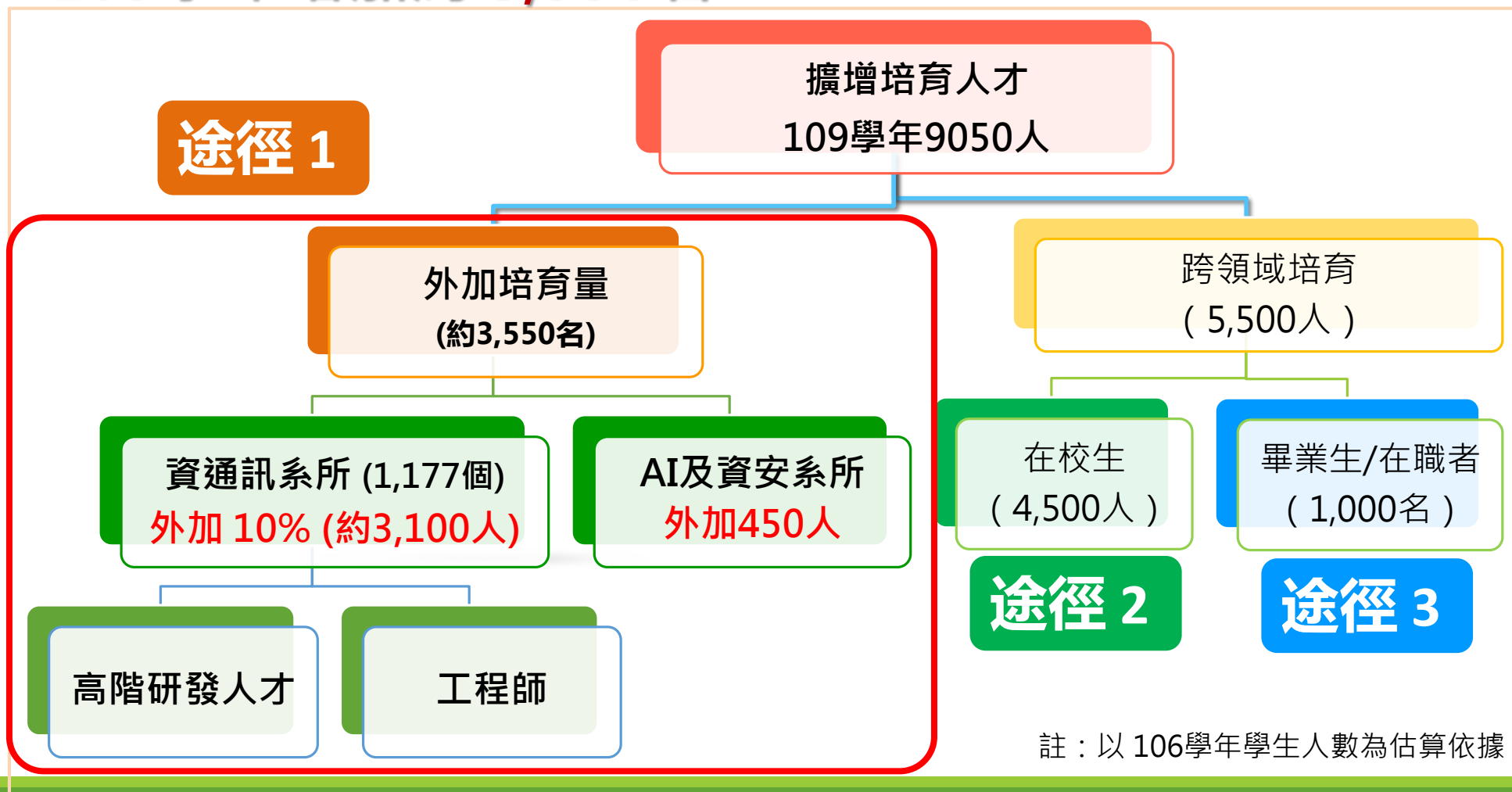




# 策略 1

## 途徑 1 外加資通訊領域系所招生名額

### 109學年增加約 3,550名

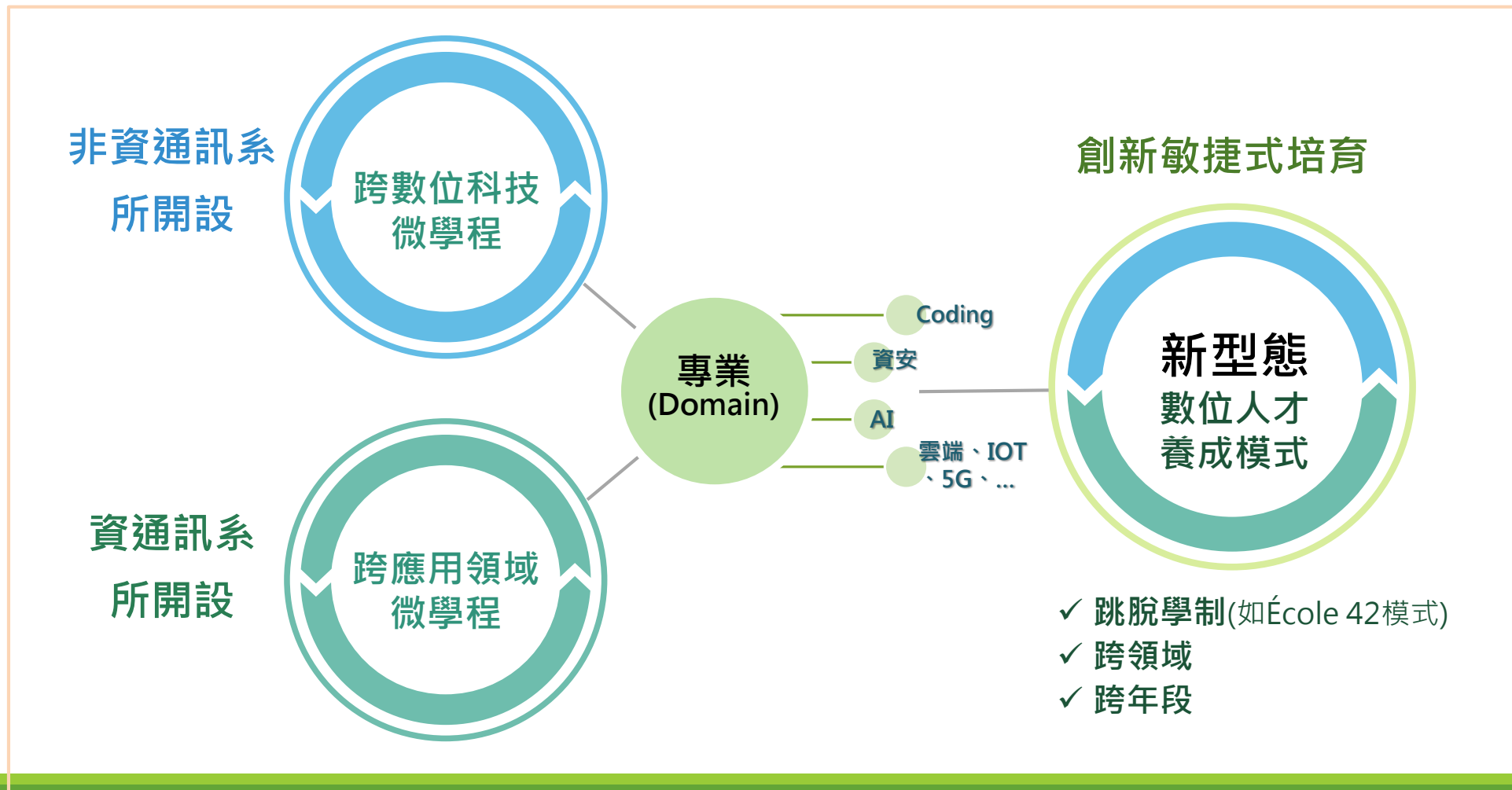




# 策略 1

# 途徑 2 跨領域培育資通訊數位人才

## 109學年增加約 4,500名



# 策略 1

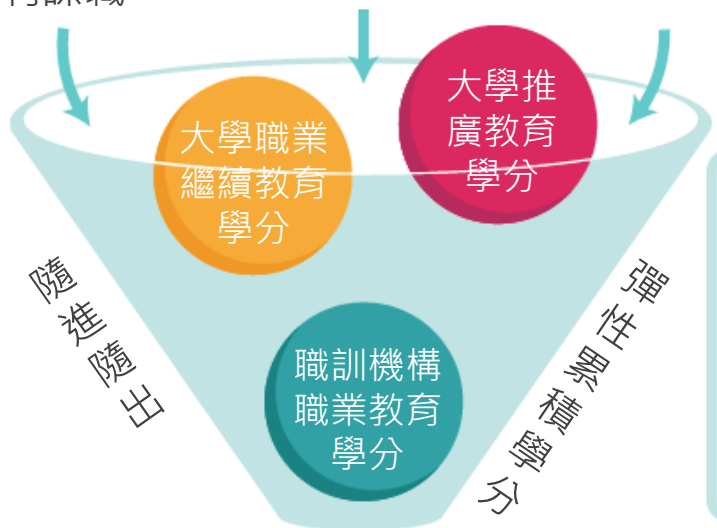
## 途徑3 開放式大學多元培育畢業生/在職者

### 109學年增加約 1,000名

**二度就業者**  
培養第二專長  
以利謀職

**在職者**  
在職進修或  
轉職準備

**畢業生**  
增加跨領域學識



#### 開設資通訊專業課程

- 資通訊科系
- 「產業菁英基地」學校
- 「類產業環境」學校

學士後多元專長  
學士學位證書



經大學認可為  
專業課程學分



專業課程學分



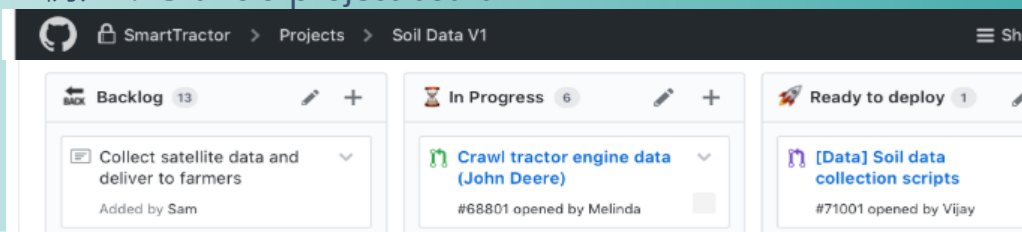
**48** 學分



# 策略 2：學習成效檢核

鏈結國際平臺  
建立專案開發  
學習歷程

例如：GitHub project board



就業職能認證  
如 iPAS 證照



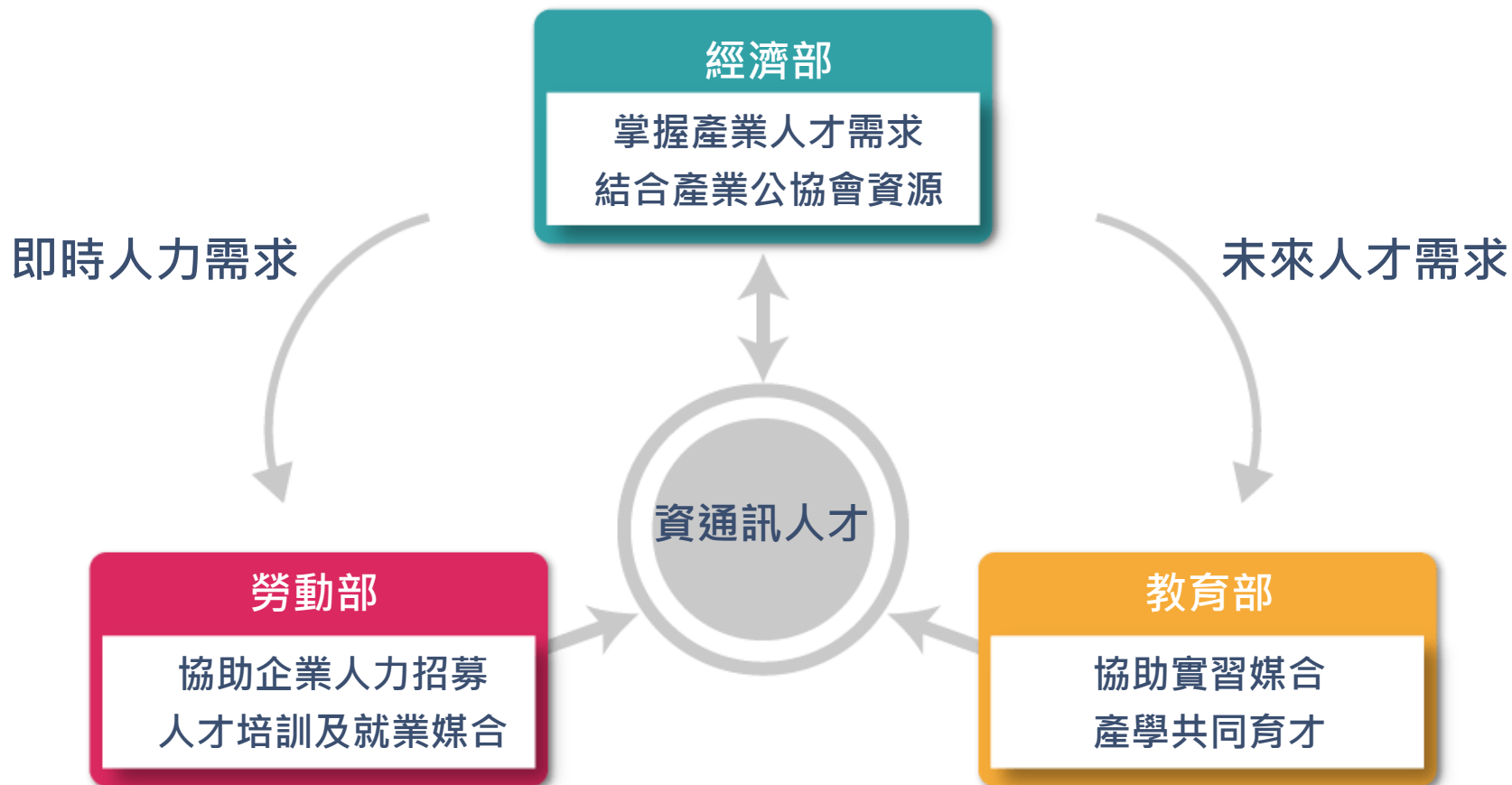
APCS 程式設計  
能力檢測





# 策略 3：實習就業媒合，促進供需接軌

## 跨部會產業人才供需合作平臺





# 策略 4：目標導向培育，厚植人才品質

提升大學培育量能 厚植人才品質





# 策略 4

# 案例 1：資訊安全人才培育

## 學生聯隊打入國際資安搶旗大賽 DEFCON 總決賽 (第12名)



高中職資安體驗、攻防營

DEF 資安搶旗賽

AIS3 新型態暑期資安研習



GCC 國際資安教育聯盟 - 臺灣、日、韓、新加坡

## 策略 4

# 案例2：智慧聯網人才培育

## 類似總統盃「黑客松」 - 解決實際問題取向

19 所大學 37 個系所、40 家企業及 66 位業師參與

1

### 大學生+農民

解決農園人力短缺問題



田間機器人資通訊整合應用  
蕃茄自動採收機器人

2

### 大學生+公務員

提升市府復康巴士服務效益



復康巴士服務排程自動化  
載客率成長13%，共乘率98%

## ■ 企業界出題及真實數據、學生解題；捐贈獎金420萬

- ✓ 公準精密工業股份有限公司
- ✓ 東台精機股份有限公司
- ✓ 漢翔航空工業股份有限公司
- ✓ 上銀科技股份有限公司
- ✓ 國研院儀器科技研究中心
- ✓ 工業技術研究院

## ■ 企業肯定：學生解題方向幫助企業跳出思考框架，看到 AI 創新應用

TechOrange 科技報橘

兩個學生用業界真實大數據建出 93% 準確率模型！智慧製造數據分析競賽看見台灣數據人才潛力

2018/11/21 讚 1,337 分享

TCIM 教育部智慧製造產業創新提升人才培育辦公室

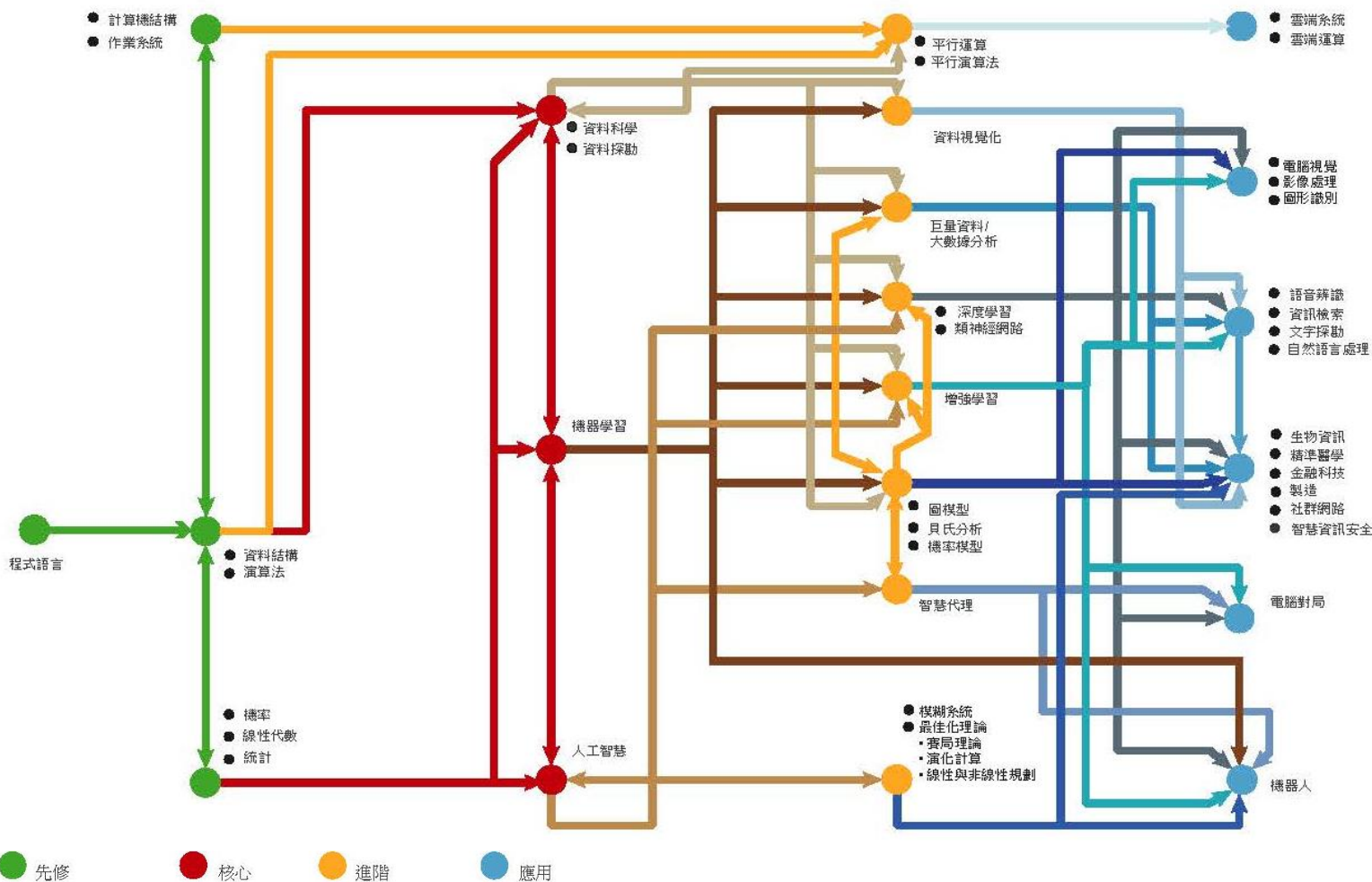




# 策略 4

# 案例 4：AI人才養成學習地圖

## 大學開設 AI 微學程，接軌 AI 產業化、產業 AI 化



### AI 學習路徑

人工智慧系統人才

電腦視覺人才

自然語言處理人才

應用領域人才

電腦對局人才

機器人人才

● 先修 ● 核心 ● 進階 ● 應用



簡報結束