

行政院第3606次會議



新南向人才培育計畫成果報告與未來策進方向

報告機關：教育部

報告人：國際及兩岸教育司畢司長祖安

107年6月28日

簡報大綱

一 願景及計畫目標

二 三大主軸及四大戰略

三 推動成果

四 未來策進方向

願景

教育新南向 • 臺灣新力量

以人
為本

成就—青年跨國學涯發展夢想

願景

雙向
交流

創造—教育合作區域經濟互利共贏

資源
共享

厚植—臺灣產業南向優質人力

計畫目標

雙向、多元、共享



量化

106-109年
目標

進

- 新南向國家在臺大專校院留學/研習人數年成長率**20%**，至108學年度(109年)總人數倍增達**5.8萬人**

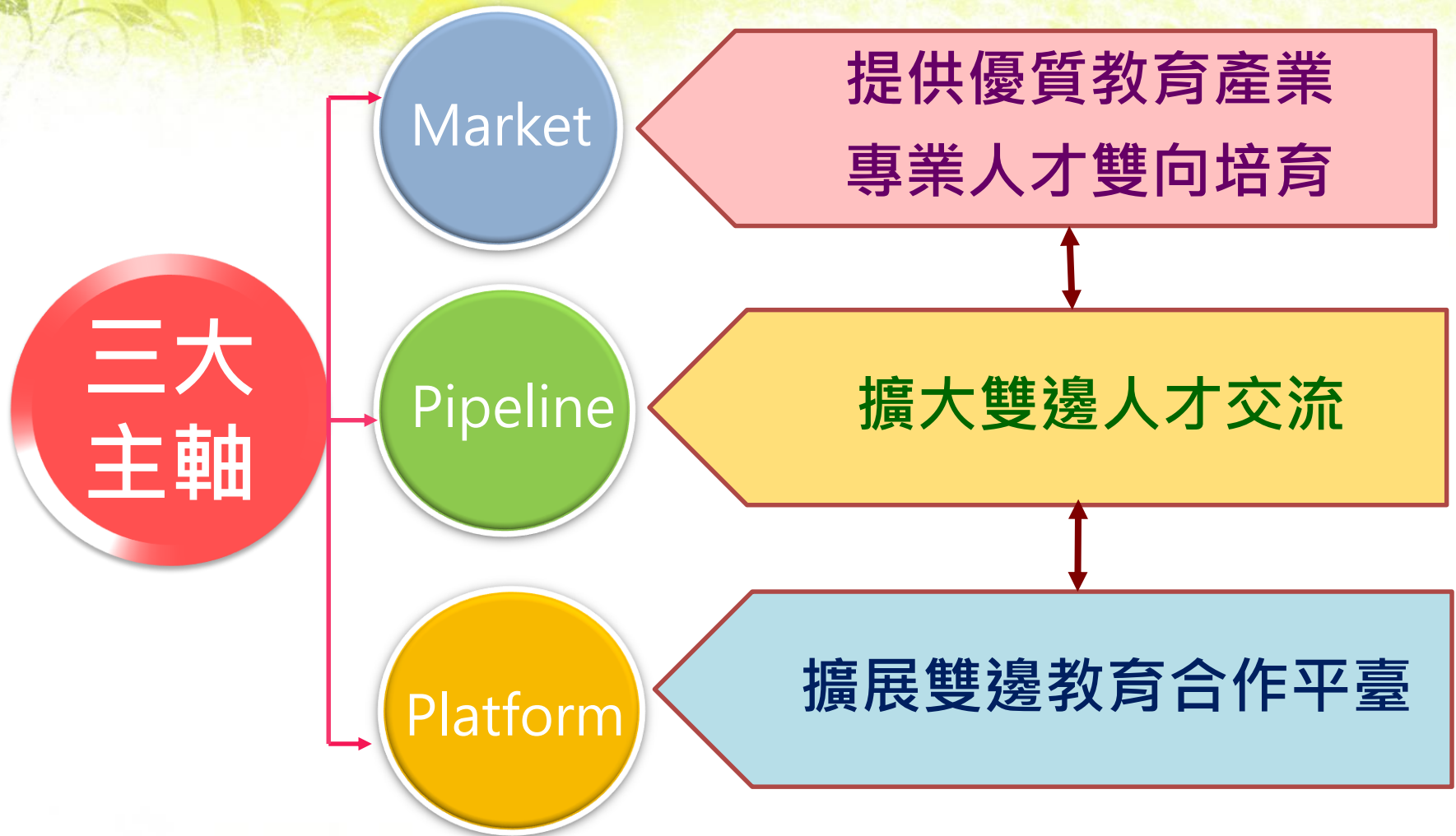
出

- 我國大專校院學生赴新南向國家專業實習/見習，熟稔東南亞語言文化、產業，每年**2,000人次**

質性

- 提供產業南向布局優質人才，加強人才培育與產業鏈結
- 促成新南向國家優秀學生畢業留臺工作，強化產業人力
- 協助大專校院拓展國際鏈結，提升高等教育國際化質量
- 培育新住民二代子女，厚植與新南向國家友善社會資本
- 深化與新南向國家青年、體育及科普教育雙向合作關係

新南向人才培育三大主軸



產業人才培育四大戰略

• 產業人才

配合國內企業新南向拓展需求，優化產學合作教育資源，建構激勵性留才機制

• 國際生源

臺灣成為新南向青年學子海外留學/學成發展首選國度，在臺就學人數逐年成長

• 國際鏈結

深耕臺灣影響力，協助對象國高階人才培育，促進雙邊學術教育交流

• 新住民子女/ 本國大專青年

新南向市場人才儲備：新住民二代子女培力，國內青年新南向理解

推動成果-1

育才



「在臺留學或研習之新南向國家學生人數」KPI，以105年(104學年度) 2.8萬人為基準，每年成長20%計算，各年度目標值如下表：

年度 (學年度)	105年 (104學年度)	106年 (105學年度)	107年 (106學年度)	108年 (107學年度)	109年 (108學年度)
新南向 學生人數 KPI	2.8萬人	3.36萬人	4.03萬人	4.83萬人	5.8萬人

統計至107年(106學年度)來自新南向區域在臺就讀大專校院境外生計4.1萬人，已達設定之目標

- 106學年度第1學期新南向國家學生3萬7,999人 + 第2學期註冊入學新生3,000人，106全學年計4萬0,999人。

推動成果-2

2018年馬來西亞僑台商攬才博覽會

107.5.26-27國立臺北科技大學



行政院長賴清德上午出席馬來西亞僑台商攬才博覽會開幕，對新南政策再次提出利多。記者林俊良／攝 林俊良

70個馬來西亞僑台商參展 **1,280**個專業職缺
1,000名馬來西亞僑外生及臺生參加

攬才

2018年越南臺商企業攬才博覽會

107.6.23國立臺灣科技大學



30家企業 **300**個工作機會

留才

推動成果-3

教育部自105年下半年起推動新南向人才培育計畫，鼓勵僑外生學成後留臺工作，106年僑外生留臺工作人數3,326人，較105年2,730人增加了596人，成長比率21.83%。

單位：人次

期間 項目	101年	102年	103年	104年	105年	106年	累計數
僑外生 畢業人數	4,872	5,629	5,754	6,044	7,028	7,784	37,111
一般資格 留臺工作	620	1,238	1,216	895	835	722	5,526
評點制 留臺工作	-	-	477	1,270	1,895	2,604	6,246
留臺工作 合計	620	1,238	1,693	2,165	2,730	3,326	10,770

資料來源：勞動部、教育部

推動成果總覽

- ✓ 臺灣連結據點: 8個
- ✓ 區域經貿文化及產學中心: 7個

- ✓ 與東協及南亞成立學術聯盟: 5個
- ✓ 增邀重要教育人士訪臺: 280人次

- ✓ 編撰新住民語文教材: 53冊
- ✓ 培訓新住民語文教支人員: 1,698人
- ✓ 「返鄉溯根」與「國際職場體驗」: 94人
- ✓ 新南向國家企業實習: 1,389人
- ✓ 國際體驗學習/深度研習/海外志工/創新創業交流: 6,021人次

國際鏈結

留學臺灣
國際口碑

本國青年新南向理解&新住民子女培力

產業人才培育/訓練/留用

- ✓ 新南向產學專班: 92班2,931人
- ✓ 大學講師來臺留學: 培英100人
- ✓ 先修/雙聯: 27班
- ✓ 夏日學校: 2,675人
- ✓ 高階專班: 218人
- ✓ 短期蹲點: 352人
- ✓ 海青班/僑生技職專班: 2,529人 / 2,274人
- ✓ 僑外生實習媒合: 企業會員204家
- ✓ 僑外生留臺工作: 3,326人次
- ✓ 建立新南向人才庫

推動成果



戰略目標一：產業人才培育/訓練/留用

策略一：發揮我國高教技職優勢，培育新南向國家青年學子專長

外國學生產學合作人才培育及訓練-106學年度核定補助新南向外國學生產學合作專班/外國青年短期技術訓練班/中高階專業技術人才短期訓練班，共計辦理92班2,931人-教育部

海外青年技術訓練班及僑生技職專班-鼓勵學校開設符合海外僑界及臺商企業需求之科別，106學年海外青年技術訓練班2,529人、僑生技職專班2,274人在學-僑委會

建置「新南向人才庫」-與新南向國家來臺留學或研習青年學子（臺灣獎學金/華語文獎學金/TEEP獎學金生等）保持連繫，厚植我國新南向政策人才資源，建置網站平臺(107年6月正式上線)；建構僑外青年學子專業實習媒合平臺，107年6月正式推廣-教育部

僑外生學成就業媒合-106年舉辦2場攬才媒合活動，計有204家廠商釋出2,500筆以上職缺，吸引全臺各大專校院僑生、外籍生及國內學生約16,387人次參與-經濟部

策略二：配合國內企業技術人力需求，建立精準培訓及留用制度

新南向臺商登錄營業及求才資訊平台-完成新南向臺商登錄營業及求才資訊平台，並將經濟部投資業務處所提供菲律賓、印尼、泰國及越南在地臺商40筆工作職缺訊息，登載於上開平台，以利在臺工作外籍勞工返國後由新南向臺商繼續聘用-勞動部

資深外籍技術人員評點制度-為利新南向臺商繼續將資深外籍技術人員留臺工作或外派擔任駐地幹部，將依國發會與內政部移民政策配合辦理 - 勞動部

國內新南向發展企業人力培訓

- 1.配合經濟部掌握新南向發展重點企業營運所需，提供訓練輔導服務，鼓勵企業將所屬外籍員工納入員工訓練，106年度提供990家企業輔導服務，訓練在職勞工5,309人次，共40家企業將外籍員工納入訓練對象-經濟部/勞動部
- 2.協助外籍人士取得技術士證，106年度外籍人士報名參加技能檢定者2,800人次，取得技術士證者1,487人次。107年1月至3月底止，外籍人士報名參加技能檢定者753人次，取得技術士證者42人次 - 勞動部

激勵性留用制度

- 1.持續檢討僑外生畢業留臺工作評點配額制，營造國內企業新南向發展人才留用友善環境，106年已核准許可畢業僑外生留臺工作計**3,326**人次，107年1月至3月底止計623人次 - 勞動部
- 2.106年7月完成修正放寬外籍專業人士配偶在臺從事部分工時工作得以時薪計算之工作條件資格與雇主所應需具備資格條件相關規範 - 勞動部
- 3.簡化外國人來臺工作申辦程序，106年採線上申辦方式送件比例為36.28%，107年1月至3月底止為48.69%，較106年成長12.41百分點 - 勞動部

戰略目標二：大專校院生源

策略：提供多元來臺短期交流管道，建立留學臺灣國際口碑

先修班及合作式雙聯專班/假日學校-106核定先修班及合作式

雙聯專班27班(106-18班/221人)，入學後可依規定進行學分抵免；擴大我國東協招生利基；核定假日學校107場/2,675人(106-76場/1929人)強化學生對我國早期認同感，促進未來來臺攻讀學位可能性。107年先修班及合作式雙聯專班改辦研發菁英人才專班博士學位班8班；碩士學位班15班(合計約330人)；假日學校90場/1,500人-教育部

目標國優秀青年學子來臺短期研習及社群推廣計畫

(Taiwan Experience Education Program) - 鼓勵國內辦學績優大學發展複合式學習方案，吸引優秀外國青年學子來臺研究或實習，並於社群媒體分享研習心得，106學年規劃擴增吸引印度優秀學生500人次來臺(迄107年4月已備查319名印度學生來臺蹲點)-教育部

戰略目標三：國際鏈結

策略一：建立雙向交流平臺

臺灣連結 (Taiwan Connection) 計畫，增進我國大學校院或民間團體開拓與新南向國家實質教育交流機會，107年於印尼/越南/馬來西亞/泰國/緬甸/印度/斯里蘭卡/紐西蘭8個臺灣連結Taiwan Connection據點-教育部

區域經貿產學資源中心計畫，深入當地產業與經貿相關事務，連結當地臺商人才培育需求，建立人才資料庫。107年核定於印度、菲律賓、印尼、越南、泰國、馬來西亞、緬甸設立7個中心-教育部

戰略目標三：國際鏈結

策略二：協助對象國技術種子師資/大學講師/官員培育

外國技術師資培訓-勞動部結合外交部、經濟部、國合會等單位與新南向對象國相關之職訓合作計畫，辦理職訓機構管理階層互訪交流或派遣專家就設立職訓中心提供技術支援)106年計訓練2班次22人。

外籍人士短期高階專班-協助新南向國家經濟發展高級專業人才培育-協助新南向國家經濟發展高級專業人才培育-106年補助大學校院在臺開設高階專班11班(218人)，採跨領域別或議題導向、專題研習方式。107年目標：20班400人

外籍大學講師培育-國內優質大學設置「培英專案」獎學金，吸引東南亞及南亞國家大學講師來臺攻讀碩博士學位，106-108年預計每年新增100人-教育部

ESIT官方人才培育-推動「菁英來臺留學(Elite Study in Taiwan)」計畫，和印尼、越南、泰國、新加坡等國官方合作培育該國優秀高階人才及大學教師，106年實際選送人數108人，107年以突破108名為目標

戰略目標四：新住民子女培力&本國青年學子新南向理解
策略一：新住民二代子女培力方案(教育部)



編撰**新住民語文教材**(越、印、泰、柬、緬、馬、菲等7國)，預計107年12月底完成126冊，培訓新住民語文教學支援人員1,310人；至**107年5月底已完成53冊**，107年1月已培訓新住民語文教學支援人員**1,696人**；107年將持續編撰剩餘之87冊，廣續培育教學支援人員

新住民二代子女「**返鄉溯根**」與「**國際職場體驗**」，接續系統化培力計畫，依據學生原本科別強化專長，建立標竿案例(106年已遴選6組團體組及9組家庭組，合計**58人**參加辦理新住民子女溯根活動，**36人**參加國際職場體驗活動)**107**國際職場體驗活動將擴增至**2團共72人**

產學攜手專班方案，結合東南亞相關學位與產業學程等資源，及發展和臺商企業合作方式，建立新住民二代子女升學與就業相關配套(106年訂定「教育部國教署補助高級中等學校新住民子女國際培力產學專班作業要點」，專班學生數以5-30人為原則。**107**年規劃設置國際培力專班**3班**

新住民二代在學生修習重點領域(臺商產業)，並具有東協或南亞國家語言專長者，給予**學雜費補助**，畢業後並協助工作媒合，106年核定補助技專校院32名及一般大學12名。**107**學年度預定新核定**20名**

戰略目標四：新住民子女培力&本國青年學子新南向理解

策略二：大專校院學生新南向國家企業實習/市場人才儲備培訓



大專校院學生**新南向國家企業實習**-補助學生赴當地國臺商企業、跨國企業或機關構進行見習或實習，106年補助國內學生逾2,000人次-教育部

國內**區域文化及經貿人才養成方案**-著重文化及經貿領域專長養成，與目標國駐地外貿協會共同培養優秀人才。106年共計補助9班：泰國1班、越南2班、印尼1班、緬甸2班、印度1班，核定招收210人-教育部

新南向市場經貿人才儲備培訓-鼓勵大學校院選送國際貿易相關科系學生赴新南向國家企業實習，建置網路就業媒合平臺，106年度選送23所學校/151位學生赴越南、馬來西亞、泰國、緬甸、菲律賓、印尼等6個東協國家共48家企業實習-經濟部

協助廠商培養**新南向業務經貿人才**-委託外貿協會開辦新南向市場人才儲備專班，106年以越南、印尼、泰國、馬來西亞及菲律賓等5國為主，共計培訓143人-經濟部

「南」得好人才



「育」見新南向



新南向教育展北高兩場9,872人次觀展
媒體(電視、報紙、廣播及電子媒體)露
出108則

雙邊教育合作協定及備忘錄



臺越教育合作協定
官方採認我國華語文能力測驗
洽簽「臺越學歷相互認證協定」草案



臺菲教育暨學習聯結合作瞭解備忘錄



臺馬學歷資格互認合作備忘錄



臺泰教育合作協定



洽簽臺印度教育合作協定草案



臺印尼菁英人才培育合作協議

印尼2018印尼臺灣技職高等教育展

107.3.27-30

印尼邦加省與臺灣技職代表學校共同簽訂MOU
吸引近50位的印尼公立技職體系校長到場聆聽



印尼伊斯蘭教士覺醒會^{107.4.17}

教育主席及所屬學學校校長25人與我方40所以上學校交流
促成雙邊學校聯合簽約(722項合作備忘錄)



首屆臺灣印度大學校長論壇

107.6.21

47所臺灣大專校院及13所印度學校代表約100人參加
共簽訂19份合作備忘錄



未來策進方向

提升官方交流層級

整合海外資源中心

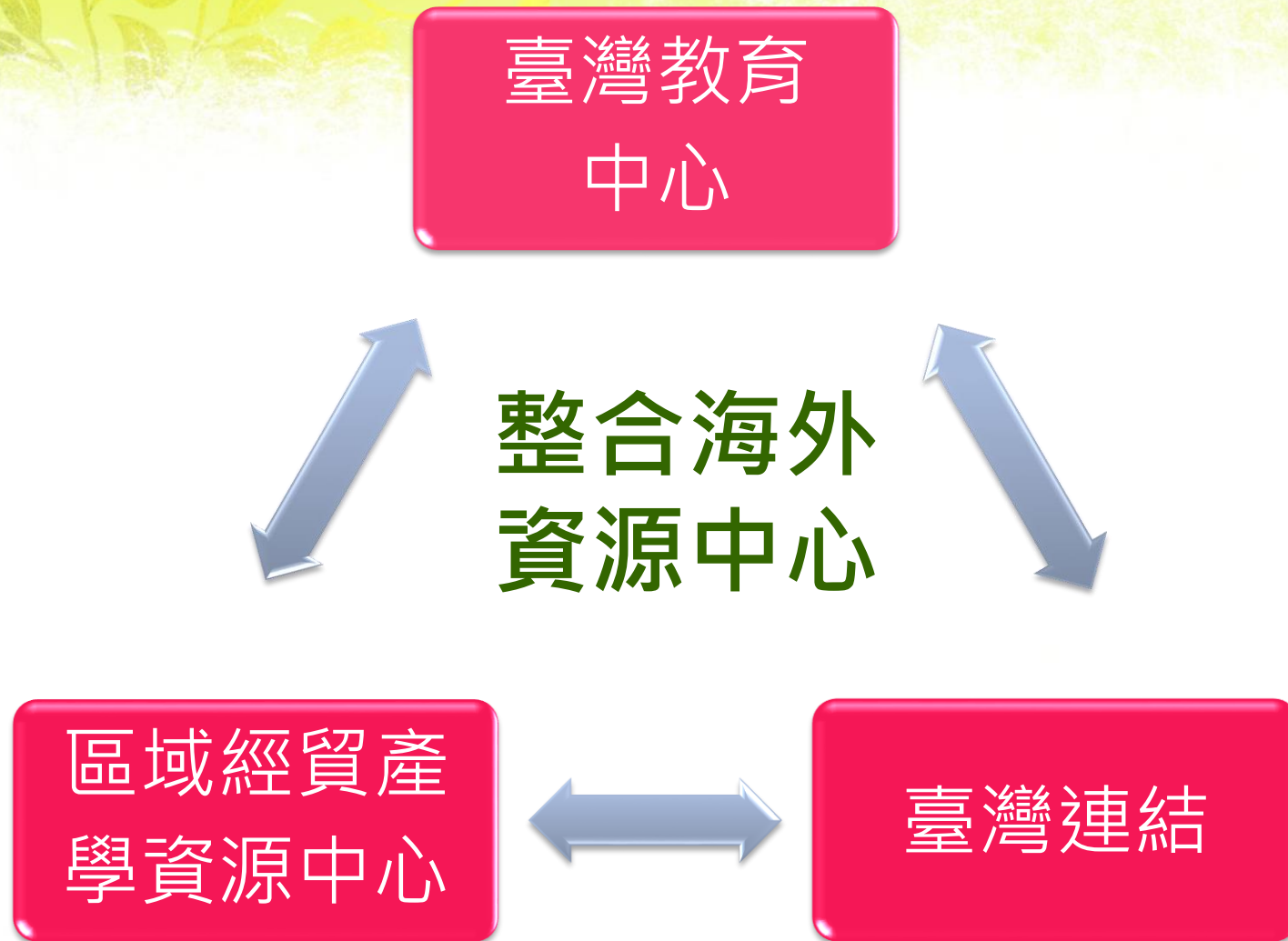
充實新南向人力布局

重點國家合作策略規劃

未來策進方向-1



未來策進方向-2

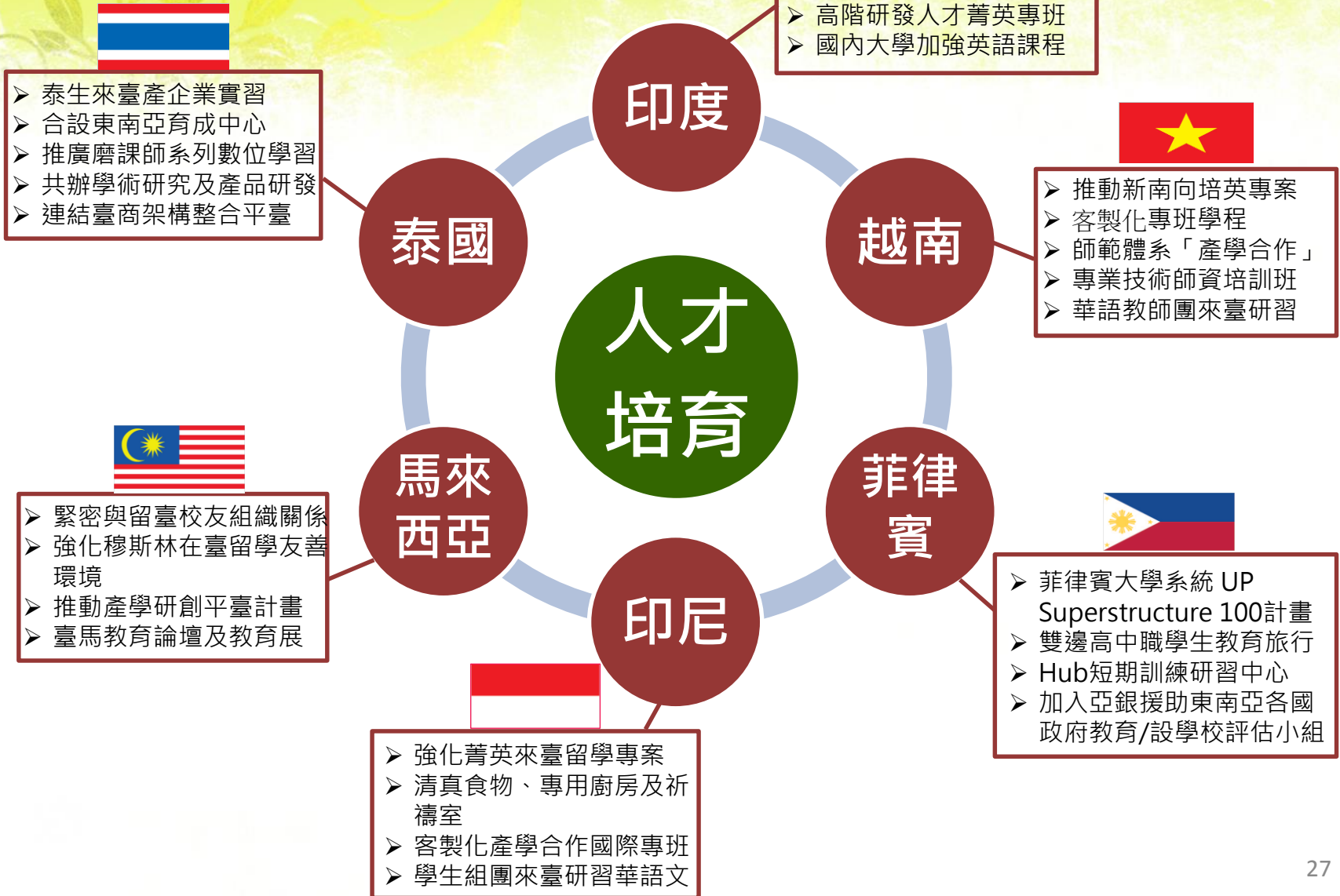


未來策進方向-3

- 充實新南向人力布局
- ✓ 菲律賓教育組派員
- ✓ 印尼設教育組
- ✓ 印度教育組增派人力



未來策進方向-4





簡報結束

