

行政院第3468次會議

# 提升青年技能 再現技職尊榮

勞動部

報告人：勞動力發展署 劉署長佳鈞

104年10月1日

# 簡報大綱

壹、前言

貳、提升青年職業技能

參、積極參與國際技能競賽 再現技職尊榮

肆、強化青年生產力4.0職業技能

伍、結語

# 壹、前言

## 一、青年高失業率

(一)104年1~8月青年（15-29歲）平均失業率為8.57%，約為整體平均失業率2.3倍。

(二)青年失業者在找尋工作過程中主要困難，依序為「找不到想要之職業」、「專長技能不合」及「待遇不符期望」，其中因技能不合而失業青年將近3成，所以縮短學用落差成為降低青年失業率重要課題。

### 青年失業狀況

年月別	失業率(%)			
	整體	15-29歲	15-24歲	
			15-24歲	25-29歲
102年平均	4.18	9.41	13.17	7.11
103年平均	3.96	9.06	12.63	6.84
104年1~8月平均	3.73	8.57	11.87	6.47

資料來源：行政院主計總處「人力資源調查」

### 青年失業者找尋工作過程中遭遇之主要困境

103年5月	(%)
總計	100.0
專長技能不合	27.2
找不到想要之職業	33.1
勞動條件不理想	7.0
待遇不符期望	20.8
教育程度不合	9.1
年齡限制	-
婚姻狀況限制	-
性別限制	-
語言限制	-
其他	2.7

資料來源：行政院主計總處「人力運用調查」

## 二、青年多從事服務業且工作收入不高

- (一)15-29歲的青年從事服務業的比率為64.5%高於全體就業者平均58.9%之水準。
- (二)青年從事服務業主要工作收入(28,546元)低於工業主要工作收入(29,708元)。
- (三)大學畢業生多數從事低技術低薪的服務業，包含批發零售業、住宿餐飲業及其他服務業等，不利未來職能發展。

103年就業者之行業結構

項目別	全體			15-29歲		
	人數 (千人)	%	受僱就業者 每月主要 工作收入(元)	人數 (千人)	%	受僱就業者 每月主要 工作收入(元)
總計	11,079	100.0	35,986	2,099	100.0	28,937
農業	548	5.0	23,624	29	1.4	28,648
工業	4,004	36.1	34,375	717	34.1	29,708
製造業	3,007	27.1	34,172	587	28.0	29,541
營造業	881	8.0	34,289	117	5.6	30,164
服務業	6,526	58.9	37,334	1,353	64.5	28,546
批發及零售業	1,825	16.5	30,704	376	17.9	24,677
住宿餐飲業	792	7.2	25,257	233	11.1	22,576
其他服務業	543	4.9	27,816	106	5.1	24,747
專業科學及技術服務業	354	3.2	46,259	91	4.3	38,412
公共行政及國防業	378	3.4	47,760	54	2.6	38,093

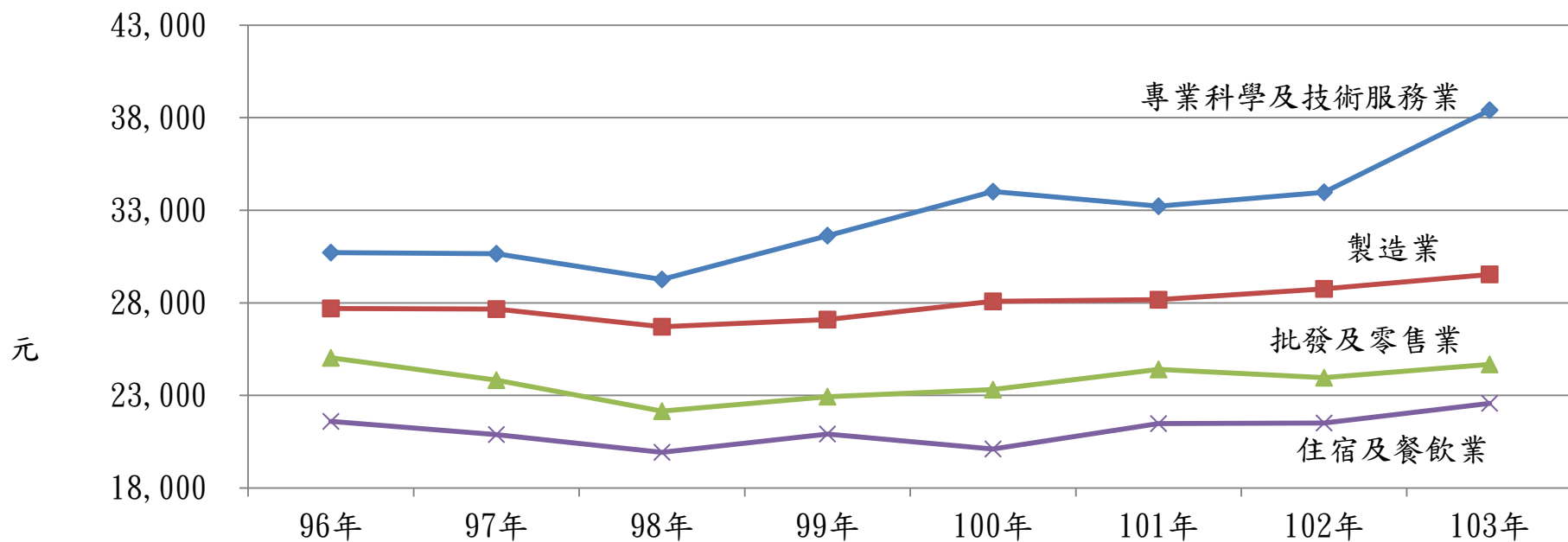
資料來源:行政院主計總處「人力資源調查」及「人力運用狀況調查」

說明:其他服務業:宗教職業及類似組織、個人及家庭用品維修業、洗衣及美髮美容美體等個人服務之行業

### 三、青年從事製造業薪資穩定成長具發展性

觀察近8年來行業別薪資趨勢，鼓勵青年從事具技能的製造業及專業性服務業，有助提高薪資及降低青年失業率。

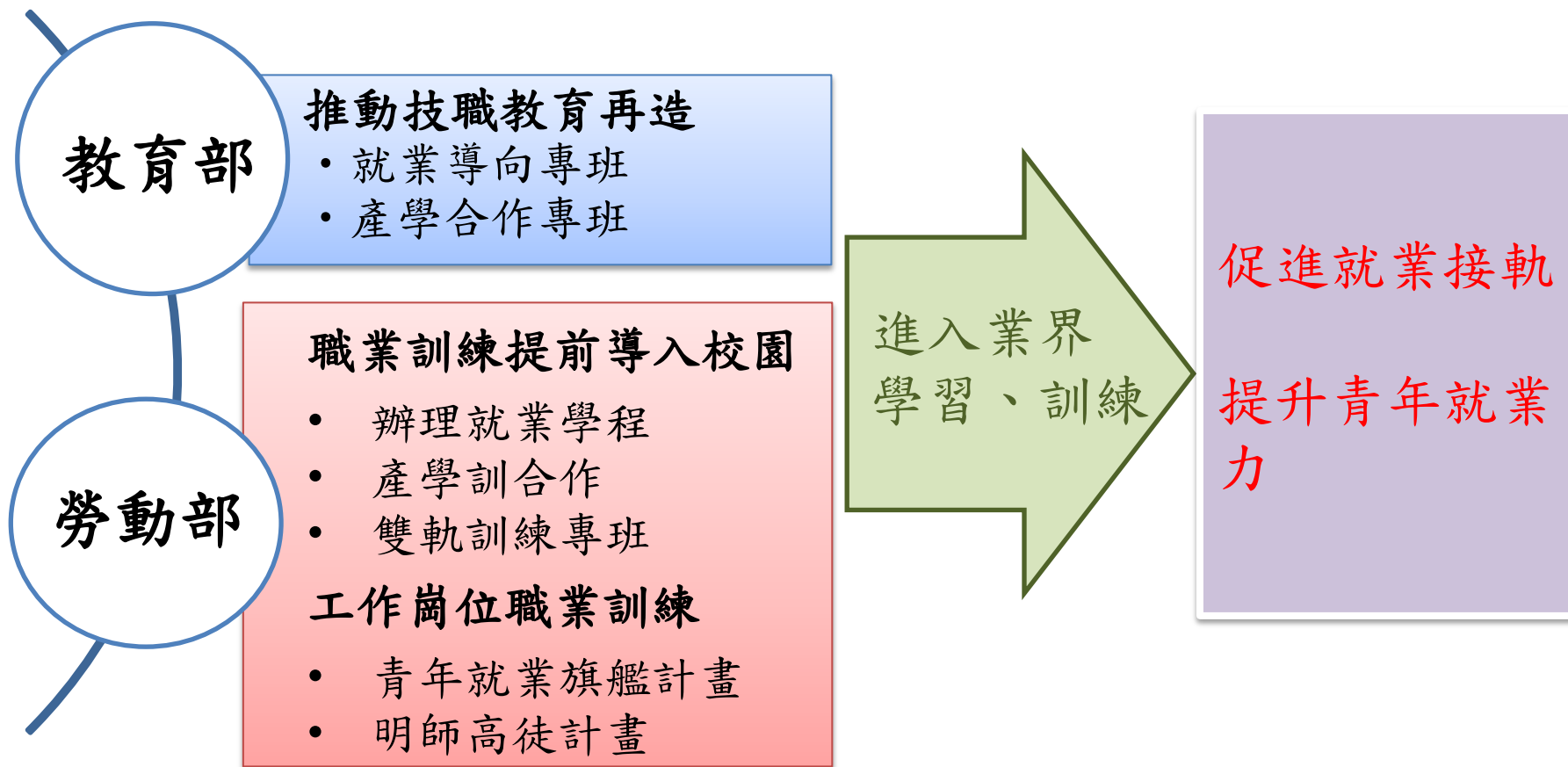
#### 15-29歲青年行業別薪資分析



資料來源：行政院主計總處人力運用調查

## 貳、提升青年職業技能

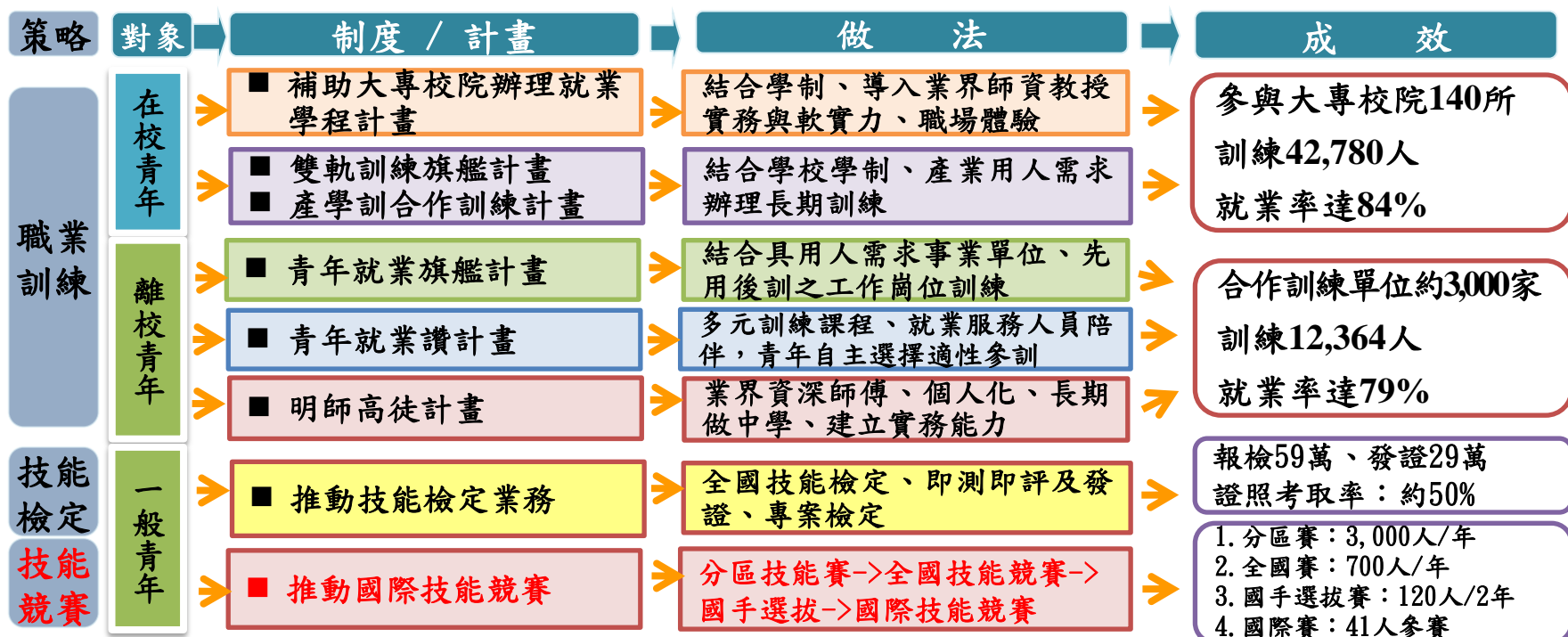
一、為改善青年高失業率及學用落差問題，行政院核定推動「促進青年就業方案」，其中針對青年職業技能提升，主要協助方式如下：



## 二、勞動部提升青年職業技能執行情形：

- (一) 針對在校及離校青年，結合學制或工作崗位訓練，提供6種不同訓練模式，滿足青年不同技能學習需求。
- (二) 推動證照制度，辦理技能檢定，引導青年技能認證。
- (三) 辦理技能競賽，國內外爭光，再現技職尊榮。

➔ 藉由技能檢定與技能競賽方式，可鼓勵更多青年提升技能。



產學訓：精密機械專班



就業學程：無人飛機培訓



雙軌產學專班



青年就業旗艦計畫



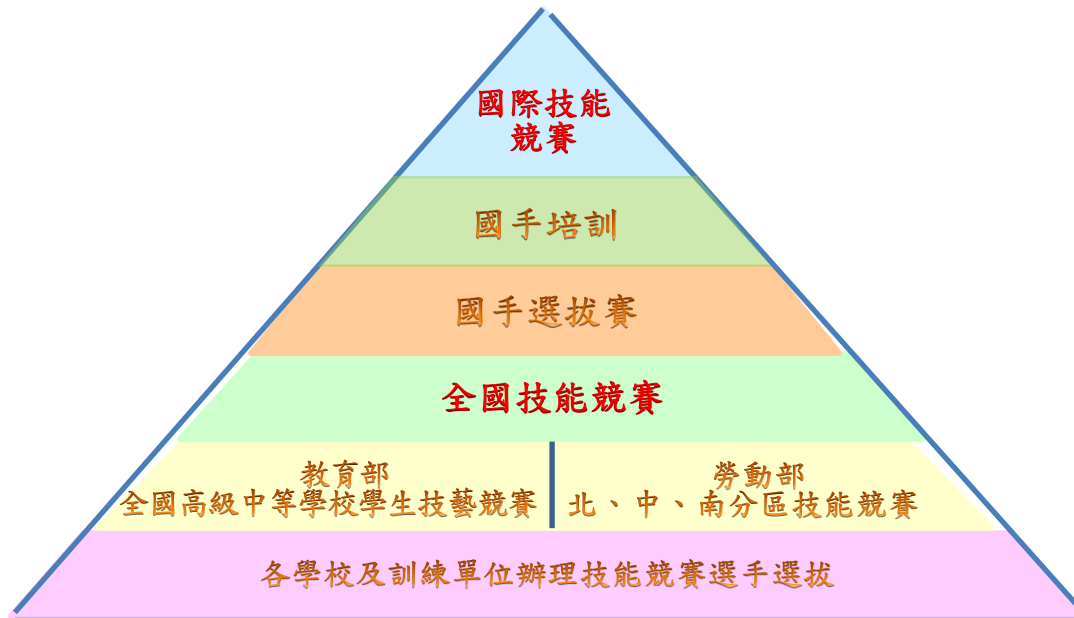
明師高徒：一對一訓練

# 參、積極參與國際技能競賽 再現技職尊榮

## 一、國際技能競賽：

(一) 國際技能競賽除了增進各國青年技術人員相互觀摩、瞭解與切磋，及加強國際間職業訓練與職業教育資訊與經驗交流外，且對青年自信心發展也有相當大幫助，有技能奧林匹克之稱。

(二) 我國推動國際技能競賽方式：

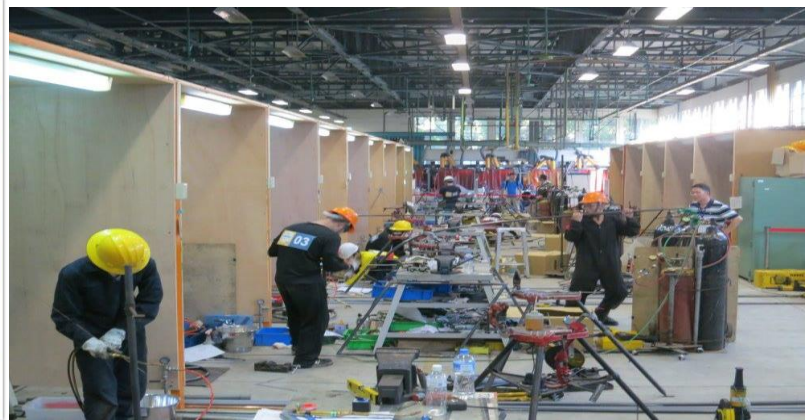


## 二、辦理程序：

- (一) 鼓勵各學校及訓練單位辦理技能競賽選手選拔：**連結技職教育與訓練體系**，提供完整技職學習機會，鼓勵百萬青年投入技能學習，**透過校(單位)內競賽**，選拔優秀技能選手參加本部分區技能競賽(教育部全國高中學生技藝競賽)。
- (二) 舉辦分區技能競賽：每年**4月**於**北、中、南三區**辦理**分區技能競賽**，吸引**3,000名以上選手**角逐全國技能競賽參賽資格。
- (三) 辦理全國技能競賽：每年**9月**辦理全國技能競賽，來自**本部分區技能競賽各職類前5名**及**教育部全國高中學生技藝競賽各職類前3名**，共**700名**角逐全國冠軍及國手選拔資格。



分區技能競賽



全國技能競賽

## 二、辦理程序(續)：

(四)國手選拔賽：每二年舉辦國手選拔賽，拔擢青年技能頂尖好手代表我國參加國際技能競賽。

(五)國手培訓：

1. 精實國手培訓計畫：每一選手搭配一專業團隊進行培訓。
2. 完備賽前籌備措施：有效結合僑界資源，讓選手安心發揮技能。
3. 強化選手心理輔導：「盡情飛翔」態度探索強化選手心理建設。
4. 擴大配套行政措施：結合100家以上民間企業資源擴大培訓量能。

(六)舉辦授旗誓師活動，鼓舞選手奪金決心。



國手選拔



授旗誓師活動

### 三、43屆(104年8月)巴西聖保羅國際技能競賽成績

- (一) 59個會員國1,189名選手參賽，為歷屆最大規模。
- (二)我國有41名國手參加39項職類競賽，獲得5金7銀5銅19優勝，總排名世界第3名，成績傲視群倫。



國際技能競賽開幕式

第43屆國際技能競賽我國獲獎職類一覽表

金牌5面	銀牌7面	銅牌5面	優勝19面
電子(工業電子) 門窗木工 服裝創作 西餐烹飪 冷凍空調	機電整合 CAD機械製圖 工業控制(工業配線) 砌磚 資訊與網路技術 平面設計技術 板金	CNC車床 CNC銑床 家具木工 美髮(男女美髮) 汽車技術	綜合機械、銲接、建築鋪面 汽車板金(打型板金)、飛機 修護、配管與暖氣、網頁設 計、電氣裝配(室內配線)、 石膏技術與乾牆系統(粉刷) 機器人、珠寶金銀細工、花 藝、美容、西點製作、餐飲 服務、健康照顧、塑膠模具 外觀模型製作及麵包製作

### (三)金牌點將錄



西餐烹調 顧勝偉



冷凍空調 阮培皓



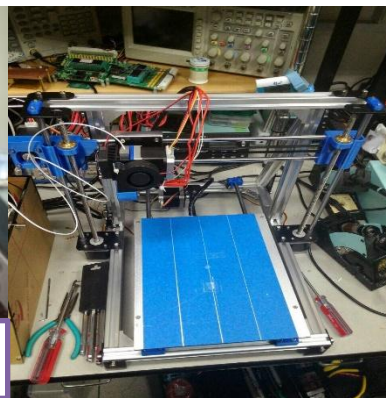
服裝創作 陳詩婷



門窗木工 蘇學羿



工業電子 姚嘉昇



## 四、獎勵措施

(一)型塑技職尊榮典範：覲見總統，授予最高榮耀。

(二)國際技能競賽獎金制度：

金牌：選手 100萬元、訓練老師 20萬元

銀牌：選手 50萬元、訓練老師 10萬元

銅牌：選手 30萬元、訓練老師 6萬元

優勝：選手 5萬元、訓練老師 2萬元

(43屆共頒發獎金1,388萬元)

(三)得獎選手，保送升學：選手可依「中等以上學校技藝優良學生甄審及保送入學辦法」申請推甄、保送入學。

(四)參加技能檢定，得免試術科：可依「技術士技能檢定及發證辦法」申請相關職類各級別技能檢定免術科測試。



覲見總統授予最高技職尊榮



國際技能競賽各國獲獎選手合影

## 五、行銷技職尊榮典範，引領青年學習效仿

運用技能競賽活動，安排**國、高中學生職訓知性體驗**之旅，進行技能學習紮根，結合媒體網絡擴大行銷得獎選手事蹟，形塑技職尊榮，其具體推廣作法如下：

- (一)**安排學生參觀**競賽活動、及早誘發技能學習意願。
- (二)進行**校園經驗分享**、引領青年學習職業技能。
- (三)整合**影像傳播通路**、擴大彰顯技術水準價值。
- (四)持續**精進競賽模式**、樹立青年技職尊榮典範。



高中生現場體驗技能學習



技職學生參訪技能競賽

# 肆、強化青年生產力4.0職業技能

## 一、國際技能競賽觀察—前有勁敵、後有追兵

- (一)我國成績優異：近2屆，均世界第3。
- (二)金磚四國急起直追：中國大陸，一舉前進世界第5、巴西，世界第1。
- (三)德、美、日本推動工業4.0，運用穩固技職人才與科技優勢，發展智慧製造與服務。

## 二、結合生產力4.0，提升青年職業技能，發展跨領域(T型)人才

- (一)發展跨領域(T型)職業訓練
  1. 結合產官學，將生產力4.0關鍵人才需求納入職能基準優先發展項目。
  2. 結合業界需求，調整技能檢定職類，落實訓檢用合一。
  3. 整合訓練課程，培養跨領域關鍵技術。
  4. 擴大產業跨域專家授課，強化4.0應用技術訓練。

## (二)設置生產力4.0青年職業技能培訓基地

1. 擴大青年職業技能培訓：配合生產力4.0推動，健全設備、師資、培訓機制，鼓勵青年投入專業技能學習。
2. 作為國際技能競賽國手培訓中心：完備軟、硬體培訓設施，並建置語言及心理輔導機制，以全方位培訓制度，培育金牌國手。



無人飛機航拍技術與資料處理應用



精密機械產學訓專班



節能照明與無通訊實務學程  
(高雄國際發明展摘銅)

## 伍、結語

- 一、落實院長「為青年找出路」之指示，積極推動生產力4.0人才培訓措施，建置創客基地，提供青年學習專業技能，進行創作與分享。
- 二、持續參與國際技能競賽活動，鼓勵青年投入專業技能學習，透過**技能競賽之淬鍊**，將厚植人力資本，培育產業所需專業技術人力，推升國家總體競爭力。

報 告 完 畢