



行政院第3653次院會

精進資通訊數位人才培育策略

教育部

108年5月30日



推動緣由與目標

2030年

需求缺口 **8.3萬人**

(含台商回流需求)

目標

2030年累計增加培育約 8.3萬人

(平均每年增加培育約 7,500人)

需求規格：

- 具跨領域能力之資
通訊數位人才
- 經理人及高階人才

上列資料來源：行政院科技會報辦公室

外加招生及跨域培育

泛資通科系
50,124人

(化工、製程、電力、能源等)

資通訊本科系
42,829人

(資訊、通訊、電機、電子等)
(106學年畢業人數)



推動策略

• 擴增培育資通 訊數位人才

- 外加招生名額
- 跨域培育
- 開放式大學

策略1

• 學習成效檢核

- 專案開發歷程
- 就業職能認證
- 程式能力檢測

策略2

• 目標導向培育 厚植人才品質

策略4

• 實習就業媒合 促進供需接軌

策略3



109學年擴增人才培育規劃

擴增培育人才

109學年新增培育9,050人

外加招生名額
(約3,550名)

跨領域培育
(5,500人)

資通訊系所 (1,177個)
外加 10% (約3,100人)

AI及資安系所
外加450人

在校生
(4,500人)

畢業生/在職者
(1,000名)

高階研發人才

工程師

註：以 106學年學生人數為估算依據



推動案例 1：問題導向教學，試煉學生實務力

提升市府復康巴士服務效益

大學生+公務員



復康巴士服務排程自動化
載客率成長13%，共乘率98%

解決農園人力短缺問題

大學生+農民



田間機器人資通訊整合應用
蕃茄自動採收機器人

學生解決企業、社會實際問題

- 企業界出題及真實數據、學生解題
- 學生解題方向幫助企業跳出思考框架

合作企業：上銀、公準、東台、漢翔、工研院、國研院



111隊 (452人)



推動案例 2：AI 學習路徑推展，接軌產業需求

大學開設 AI 微學程，接軌 AI 產業化、產業 AI 化

