

運用指引	
素材名稱	戒嚴下的日常：「人人心中有個小警總」
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊素材
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>此素材節錄自《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》，作者為周婉窈，介紹威權時期政府如何透過各制度，侵害人民權利。</p> <p>威權時期，政府根據《戒嚴令》等相關法令，型塑各樣禁令，如黨禁、報禁、山禁、海禁、法禁等，限制人民的自由權。此外，政府也透過監控，製造畏懼感，也使人民因恐懼而進行自我思想檢查。</p>
探討議題	<p>此素材以威權時期政府對於人民的各種禁令作為主軸，還原威權時期人民被禁錮的日常。除了實質的禁令外，監控體系的運作也使得人民因畏懼而進行自我言論審查，思想受到無形的挾制。</p> <p>透過本素材可瞭解威權時期政府對社會全面性的限制，以及常民因國家暴力所留下的創傷，對轉型正義工作中瞭解過去歷史真相、釐清壓迫體制圖像等面向有所幫助。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：威權時期有哪些侵害人權的法令？分別限制了哪些人權？ ● 主題探討：各項禁令的法律依據為何？對社會帶來哪些影響？

	<ul style="list-style-type: none">● 主題探討：你是否曾有「自我言論審查」避免觸法惹禍上身的經驗？若有，分析可能的原因為何？● 延伸討論：政府如何處置異議者？有哪些政治受難者是因思想不正確而遭到迫害？（可搭配轉型正義資料庫）
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱● 網路購物平台、書店可購得
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【網站】轉型正義資料庫● 【單本書籍節錄】廖為民，〈國民黨「黨國威權體制」下的禁書政策〉，《台灣禁書的故事》● 【單本書籍節錄】〈水土不服？審查機關們的過敏體質〉，《五花鹽》，第五期● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈白色恐怖的相關重要法令〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》● 【單本書籍節錄】薛化元，〈威權體制的建立〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》● 【單本書籍節錄】李禎祥，〈講二二八，坐叛亂牢——從政治案件看二二八厲禁〉，《名單之外：你也是受害者之一？》● 促進轉型正義委員會，〈導論〉，《任務總結報告》，第二部，第1頁起● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》，第二部，第17頁起