

運用指引	
素材名稱	政治偵防方法與手段
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題
建議實施對象	一般公務人員與特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>文章出自《任務總結報告》第二部第 424 頁至第 491 頁，介紹偵防工作的定義，以及進行偵防的方式。偵防工作的定義為偵查並防制不法活動，以維護國家安全為核心，執行犯罪調查。偵防工作最重要的是布建，也就是打造情報網，並以不同的手段，進行選舉、媒體、校園的監控與管制。</p>
探討議題	<p>保密局進行的政治偵防工作手法中，除了監聽、跟監、錄影等蒐證方式外，布建是最重要的工作。布建可分為四種方式，分別為一般布建、重點布建、內線布建、偵破布建，另外還有層級更低的運用人員，以及不清楚被調查局所使用的情報提供者。根據不同的目標對象，布建手法有所差異，如選舉期間會針對目標對象辦公室、競選費用贊助者、有疑慮的報社等印刷業，都會完成內線與重點布建。在媒體、校園等場合也會進行布建工作，達到管制與監控的目的。</p> <p>情治機關使用各種行業、年齡的情報提供者布下嚴密的情報網，構成臺灣戰後「線民就在你身邊」的監控社會。透過政府的偵防工作手法，了解白色恐怖氛圍的形成背景，釐清情治單位在其中扮演的角色，屬於轉型正義中還原歷史真相以及責任追究的起點。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：威權統治時期負責偵防工作的機關。● 主題探討：威權政府布建的方法為何？在選舉、媒體、校園中布建的方式有何差異？● 主題探討：協助偵防工作的線民在壓迫體制中扮演什麼樣的角色？如何影響被監控者的生活？● 延伸討論：若是發現你自己的好友就是監控你的人，你會有什麼反應？這個發現會如何影響你？● 延伸討論：參考連結的兩支短片，線民不必然符合大眾對加害者的形象，有被抓住把柄而不得不然，或經濟困難者。亦有線民被促轉會找上時，恐懼於自己「被國家欺騙」，當初國家說為了揪出匪諜、保家衛國，怎麼幾十年過去，自己卻成了加害者？因此，若將線民統一視為加害者，可能會忽略哪些問題？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【短片】促轉會 反白● 【短片】促轉會 不是自己寫的日記● 【單本書籍節錄】陳翠蓮，〈台灣戒嚴時期的特務統治與白色恐怖氛圍〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》● 【單本書籍節錄】〈愛國青年養成所：救國團與台灣人的威權青春〉，《黨產偵探旅行團》● 促進轉型正義委員會，〈監控類檔案當事人意見陳述〉，《任務總結報告》第二部● 促進轉型正義委員會，〈重要情治單位沿革〉，《任務總結報告》第二部