

運用指引	
素材名稱	原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書會素材</li> <li>2. 主題式／研討工作坊</li> <li>3. 主題講座／講課</li> </ol>
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>此篇文章出自《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》，作者為范燕秋。</p> <p>1954年發生的「湯守仁等叛亂案」，為白色恐怖時期當局首次整肅原住民族的政治案件，並對原住民社群造成深遠的影響至今。此篇文章介紹案件經過、當局整肅的手法與理由，以及後續所造成的影響。</p>
探討議題	<p>「湯守仁等叛亂案」為白色恐怖時期原住民族第一次面對國家暴力的政治案件。此篇文章介紹案件的經過、案發前的社會動態（受難者與二二八事件的關聯），案發時情治機關的介入與分化等，對原住民族群的政治案件與政治受難者有較多與較全面的認識，藉此瞭解當時政府對待原住民族群的態度，以及威權政府對不同族群皆造成壓迫與傷害。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：「湯守仁等叛亂案」的案件背景與歷史背景</li> <li>● 主題探討：當局的觀點／整肅的原因為何？情治系統如何介入此案？</li> <li>● 主題探討：案件前／後，原住民族部落與社群的態度</li> </ul>

	<p>為何？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 延伸討論：試想，原住民族群對白色恐怖的理解與非原住民族群有何不同？</li></ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● 各縣市圖書館可借閱</li><li>● 可向出版單位台灣史料中心洽購</li></ul>
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"><li>● 【單篇文章】吳俊瑩，〈戰後初期國家與原住民之互動：以二二八的高雄縣山地為例〉</li><li>● 【單本書籍】《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》</li></ul>