

運用指引	
素材名稱	政黨的社會控制機制
教育議題	面對過去：認識威權體制／處理遺緒：轉型正義基本概念
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／2-2 轉型正義核心理念
建議實施對象	一般公務人員與特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會補充資料 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>文章出自《任務總結報告》第二部第 655 頁至第 678 頁。威權統治時期，政府為達到權力集中，確立「以黨領政」的黨政關係，對行政、立法、司法、考試、監察，甚至地方層級以及社會不同場域均有所控制。</p> <p>此篇分別以軍隊政黨化、憲政機關運作干涉、產職業團體控制為例，探討政黨的社會控制機制，並以政治案件鎮壓的例子，說明政府如何以「滲透」達成「控制」，「控制」以便「鎮壓」，而「鎮壓」後何以強化「控制」。</p>
探討議題	<p>本節聚焦於黨國體制的運作與影響，探討政黨的社會控制。透過促進轉型正義委員會審定的政治檔案，呈現黨國體制對社會的「滲透－控制－鎮壓」路徑：從社會控制的角度來看，滲透是為了達成對社會的控制，而控制則是為了在社會出現異議時，利於鎮壓。</p> <p>除了實質的社會控制機制，政黨與國家機關偕同進行社會的思想控制，在新聞出版、文化藝術、教育宣傳等面向，控制社會思想並形塑黨國意識形態，箝制社會批判自主與思想自由。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：產職業團體的控制與社會控制● 主題探討：政府透過哪些方式控制產職業團體？● 延伸討論：黨國體制如何干涉憲政機關運作、破壞憲政秩序？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍節錄】蔡佩家，〈愛國青年養成所：救國團與台灣人的威權青春〉，《黨產偵探旅行團》，第二章● 【單本書籍節錄】蘇慶軒，政治檔案哪裡來？，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》，第二章● 【單本書籍節錄】〈水土不服？審查機關們的過敏體質〉，《五花鹽》，第五期，頁 14-25● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者、威權統治時期、黨國體制之定義〉，《任務總結報告》第一部● 促進轉型正義委員會，〈黨國體制對個別司法官的思想控制〉，《任務總結報告》