

運用指引	
素材名稱	獄中家書：柯旗化坐監書信集
教育議題	面對歷史：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-4 轉型正義的性別與家庭視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 讀書會 2. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	書籍
素材簡介	<p>本書收錄白色恐怖受難者柯旗化，1961年受無辜牽連而二度入獄後，自1963年至1976年出獄前與家人的書信往來。</p> <p>柯旗化為旗山中學、高雄女中的英文老師。其著作《新英文法》為戰後知名的英文參考書。柯旗化曾兩度受到無辜牽連，第一次是1951年時，被情治機關搜出持有《唯物辯證法》的左派書籍，便遭到刑求、偵訊，最終被誣陷入獄，送往綠島接受兩年感訓。第二次入獄，則是1961年，柯旗化遭他人的不實指控、自白，再次被以「預備叛亂罪」判刑12年，先後至泰源、綠島監獄服刑，直到1976年才出獄。</p> <p>儘管受到長年的監禁，身心飽受摧殘，柯旗化卻積極撰寫政治評論，投身黨外運動、民主運動，更透過雜誌、創作推廣臺灣本土文化，為解嚴前後臺灣公民社會萌芽茁壯的推手。</p>
探討議題	<p>政治犯及其家屬往來的信件，都會受到獄方嚴格檢視，柯旗化、妻子蔡阿李都得猶豫再三才能夠下筆，使得柯旗化談及獄中處境時，幾乎「報喜不報憂」，鮮少提及自己的病痛、苦悶。但不只是受限於獄中處境，柯旗化另一方面也為了維繫家庭的心神安寧，不使妻兒憂心，在信中更時常告訴家人</p>

	<p>自己抱持信心、積極樂觀。從這點即可窺見政治犯在國家的視線下，如何對家屬表示關切、如何維護彼此的親情。</p> <p>此外，本書也收錄諸多柯旗化的子女，向父親傾訴思慕之情的信件。由於柯旗化與蔡阿李難以直接向子女坦承自己正在服刑，他們多年來只能和子女撒下「爸爸在美國」的謊言。但時日一久，也能見到子女向父親提出「為什麼用臺灣的信封寄信回來」、「為什麼信件從臺東寄回來」的疑惑。這些信件，也透漏政治犯身陷囹圄時，缺席子女童年的煎熬處境。除柯旗化外，不少政治犯子女因童年時遭遇的創傷，受到終身的心理影響。</p>
<p>研討指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：從獄中家書瞭解政治受難者及其家屬、子女的處境。 ● 主題探討：（可分組）整理柯旗化的書信內容，如：寫給誰？寫了什麼？延續多久？，並與組員分享一封令你印象深刻的書信。 ● 主題探討：監獄的監視檢查制度對獄中書信有何影響？獄中書信有什麼特徵？ ● 延伸討論：想像自己是受難者子女，寫一封信給坐監的親屬（反之亦可）。 ● 延伸討論：為什麼除了受難當事人，受難者家屬或子女、後代也深受其害？政府應採取甚麼措施彌補？而現今政府有哪些賠償或照顧措施？
<p>素材取得方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱 ● 網路購物平台、書店可購得
<p>可連結的其他項盤點資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈戰後臺灣白色恐怖受難者概況〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》 ● 【單本書籍節錄】葉虹靈、黃長玲，〈面對受害者家屬的轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三 ● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害

者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三

- 【單本書籍】《電影裡的人權關鍵字：第六十九信》
- 【短片】政治受難者口述歷史 | 呂昱（呂建興）
- 延伸閱讀：【單本書籍】柯旗化，《台灣監獄島：柯旗化回憶錄》
- 延伸閱讀：【單本書籍節錄】洪碧霞，〈監獄中的豬肝湯：柯旗化與監獄中的反對者〉，《民主的滋味：自由之前—入獄、囚禁、判刑，附著在日常味蕾上的衝撞與反抗》