

一技在手，受用無窮
— 青年職業訓練及技能競賽成果與展望

勞動部



報告人：勞動力發展署 黃署長秋桂

中華民國107年11月15日

簡報大綱

壹、前言

貳、措施現況

參、精進作為

肆、結語

壹、前言-青年就業現況(1/3)

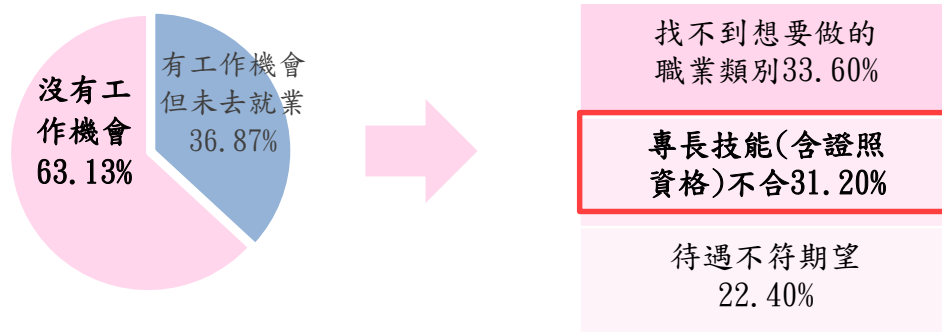
一、專長技能不足為青年尋職困難因素之一

(一)近年約5成青年初次尋職遭遇困難，主要原因為「經歷不足」、「不知道自己適合做哪方面工作」、「技能不足」。

項次 年度	初次尋職有 遇到困難	遇到之困難		
		第1項	第2項	第3項
101年	62.55%	經歷不足 (36.60%)	不知道自己適合做 哪方面工作 (33.55%)	技能不足 (18.76%)
103年	54.19%	經歷不足 (30.63%)	不知道自己適合做 哪方面工作 (30.10%)	技能不足 (17.19%)
105年	51.06%	經歷不足 (30.15%)	不知道自己適合做 哪方面工作 (28.84%)	技能不足 (19.11%)

資料來源:勞動部「15-29歲青年勞工就業狀況調查」

(二)逾6成失業青年沒有遇到工作機會，遭遇困難之主要原因為「找不到想要做的職業類別」、「專長技能不合」、「待遇不符期望」。



資料來源:行政院主計總處「人力運用調查」

壹、前言-青年就業現況(2/3)

二、高中職應屆畢業生多以升學為導向，就業市場技術人力缺乏

- (一)近3年高中職升學比率均達82%以上(資料來源：教育部高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查)。
- (二)技術員及助理專業人員占整體空缺人數17.6%，技藝有關工作人員、機械設備操作及組裝人員占整體空缺人數23.6%。

	105年5月		106年2月底		107年2月底	
	空缺數	結構	空缺數	結構	空缺數	結構
總計	205,272	100.0	232,938	100.0	243,920	100.0
主管及監督人員	7,155	3.5	8,603	3.7	7,922	3.2
專業人員	39,043	19.0	42,820	18.4	49,331	20.2
技術人員及助理專業人員	34,134	16.6	41,709	17.9	42,951	17.6
事務支援人員	11,960	5.8	14,386	6.2	15,560	6.4
服務及銷售工作人員	47,920	23.3	53,360	22.9	52,178	21.4
技藝有關工作人員、機械設備操作及組裝人員	49,543	24.1	55,006	23.6	57,612	23.6
基層技術工及勞力工	15,517	7.6	17,054	7.3	18,366	7.5

資料來源：行政院主計總處「107年2月空缺統計及106年經常性薪資調升情形」

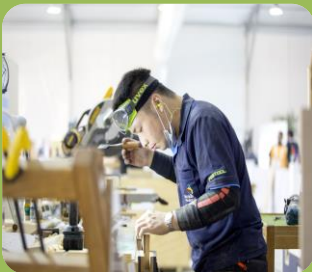
壹、前言-青年就業現況(3/3)

專長技能不足，
求職困難



鼓勵參加職訓，
深耕技術能力

升學主義掛帥，
不願從事技術
工作



導入競賽模式，
倡議技職達人

貳、措施現況(1/10)

一、辦理職業訓練，加值就業能力

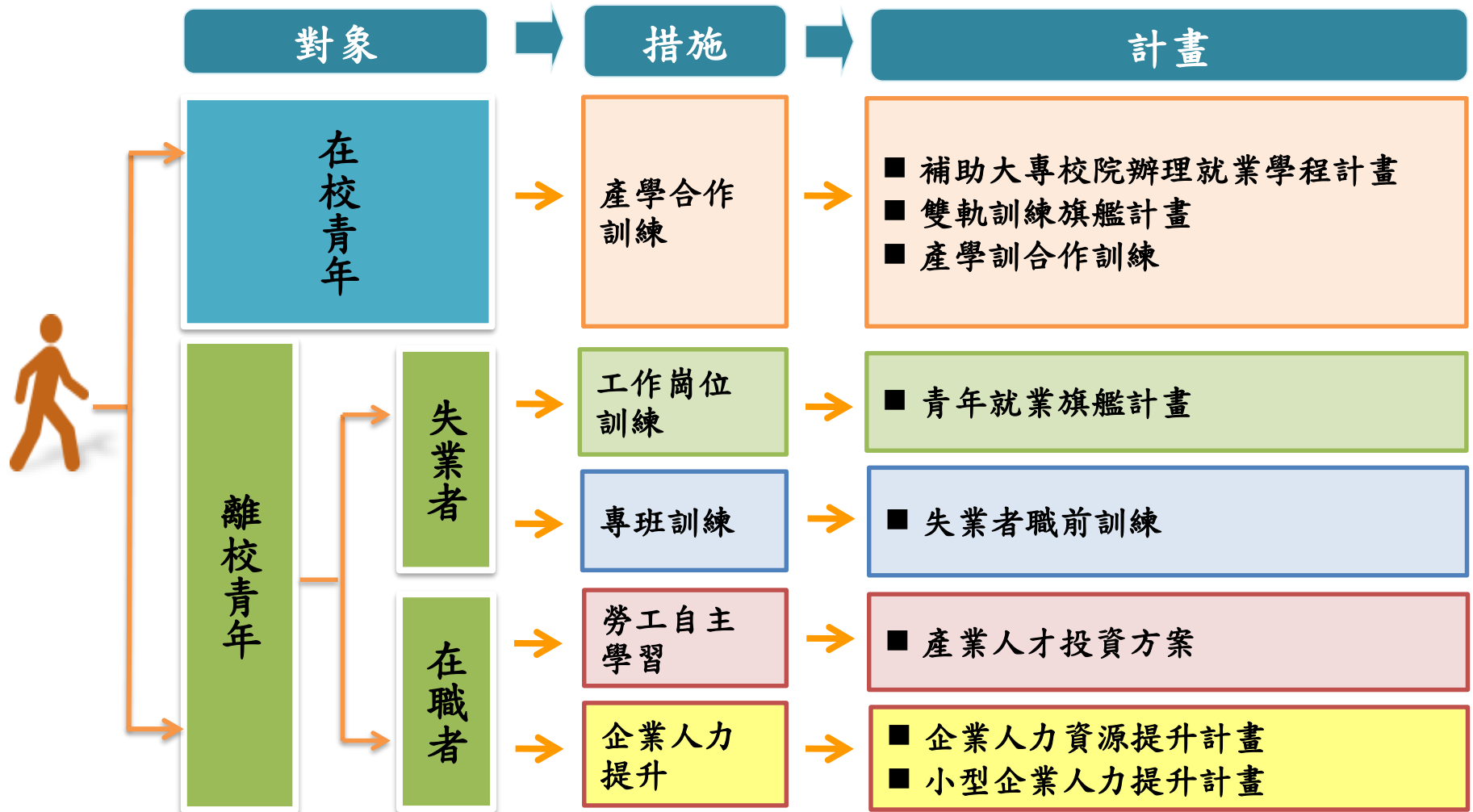
- (一)本部透過多元模式辦理職業訓練，每年訓練近30萬人。
- (二)提供青年終身訓練管道，以因應產業發展，提升所需職能。

多元訓練，職場引進



貳、措施現況(2/10)

一、辦理職業訓練，加值就業能力(續)



貳、措施現況(3/10)

在校生 → 產學合作，職場開拓

推動計畫

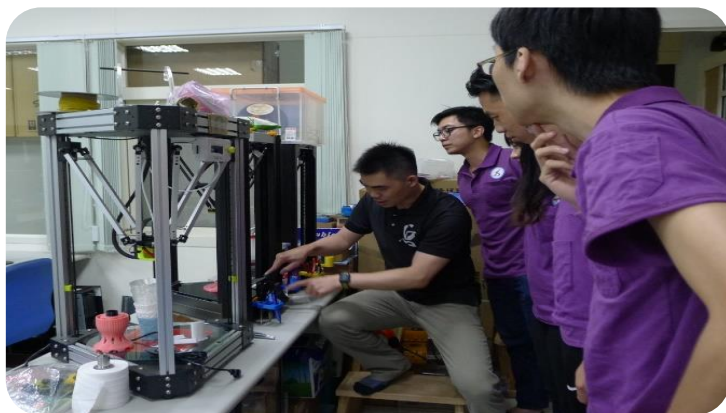
- 補助大專校院辦理就業學程計畫
- 雙軌訓練旗艦計畫
- 產學訓合作訓練

辦理方式

- 將職業訓練提前導入校園，結合學制及企業實務訓練，強化在校生對產業之瞭解，提升實務技能，畢業後順利轉銜職場。

執行情形

- 106年度計88所大專校院參與，辦理機電整合、微科技、機械工程、電子工程、能源與冷凍空調、跨境網路行銷與AI應用人才等共343班，訓練26,125人，就業率88.28%。



產學訓立體製圖課程3D列印機操作



頒發產學訓學員結訓證書

貳、措施現況(4/10)

離校生 → 失業者 → 多元職訓，職場引進

推動
計畫

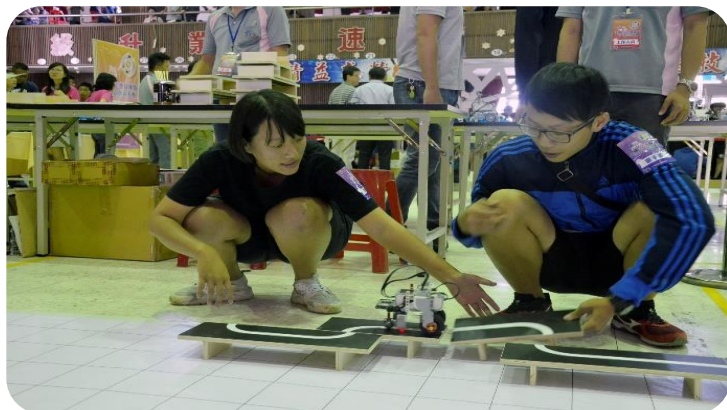
- 工作崗位訓練：青年就業旗艦計畫
- 專班訓練：失業者職前訓練

辦理
方式

- 青年就業旗艦計畫：結合企業用人需求，由企業安排職場師傅，以先僱後訓模式補助企業辦理3-6個月做中學的訓練，提高企業僱用經歷不足青年之意願。
- 失業者職前訓練：透過自辦、委辦及補助方式，結合民間職業訓練資源，辦理多元職類失業者職前訓練。

執行
情形

- 青年就業旗艦計畫：106年度計約800家合作單位參與，辦理生產管理、程式設計、系統工程、銲接等職類，訓練3,642人，就業率99.37%。
- 失業者職前訓練：106年度辦理工業類、商業類、農業類、醫事護理及家事類、藝術類五大職類，包含智動化與機器人、冷凍空調節能、機電整合、太陽能光電技術應用、綜合銲接等共2,136班，訓練53,841人，就業率80.37%。



自走車「機器人接龍軌道賽」參賽情形



青年就業旗艦計畫工作崗位訓練

貳、措施現況(5/10)

離校生 ➡ 在職者 ➡ 在職訓練，學習不斷

推動
計畫

- 勞工自主學習：產業人才投資方案
- 企業人力提升：企業人力資源提升計畫、小型企業人力提升計畫

辦理
方式

- 產業人才投資方案：結合優質訓練單位提供多元實務導向課程，補助在職勞工80%-100%訓練經費，每3年最高補助7萬元，穩定勞工就業。
- 企業人力資源提升計畫、小型企業人力提升計畫：部分訓練費用補助企業辦理員工訓練，或輔導小型企業規劃及辦理員工訓練，擴大人力資本投資。

執行
情形

- 產業人才投資方案：106年度計982家訓練單位，辦理電腦資訊類、管理類等職類，核定5,184班，訓練94,691人。
- 企業人力資源提升計畫、小型企業人力提升計畫：106年度輔導2,918家事業單位辦理生產技能、資訊運用等職類，訓練93,013人。



貳、措施現況(6/10)

二、辦理技能競賽，創造技能典範價值

現況及成果

1. 國內賽

1

分區技能競賽

- 每年於3月至4月間舉辦。
- 分為北中南三區。
- 舉辦47職類競賽，計約3,000餘人次參賽，各職類前5名選手可獲得全國技能競賽參賽資格。

2

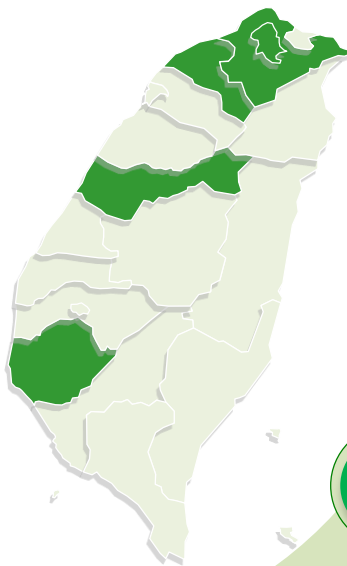
全國技能競賽

- 每年於7月至8月間舉辦。
- 舉辦47職類競賽，來自北、中、南區分區賽的優勝選手，以及全國高級中等學校學生技藝競賽優勝選手共同參加，約800人次參賽，同場角逐國手選拔資格。

3

國際技能競賽國手選拔賽

- 每2年於9月至10月間舉辦(配合國際技能競賽主辦國辦理時間)。
- 舉辦47職類約200人次參賽，依照排名順序各職類錄取正備取選手各1名，接受9個月的國手培訓後擇優1名代表我國參加國際技能競賽。



貳、措施現況(7/10)

2. 國際技能組織(WorldSkills International, WSI)-國際技能競賽

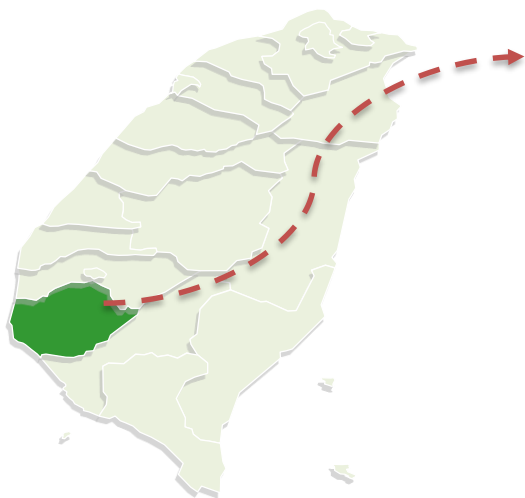
(1) 國際技能組織介紹

- 國際技能組織係民國49年由西班牙發起，因當時技能發展受到各國重視，故陸續加入成為會員國，後續更發展成為國際技能組織(WorldSkills International)，目前會員國計有79個國家(地區)。國際技能競賽每2年辦理1次，參加國家從原先2國至目前57個國家(地區)，辦理職類數從12職類增至目前51個職類。
- 我國自59年起參加該組織以來，自第20屆(民國60年)起，每屆均派選手參加；近5屆團體排名成績則在參與國際技能競賽國家中保持前8名。

貳、措施現況(8/10)

(2)我國國手培訓資源

- 成立國際技能競賽國手培訓中心(臺南)加強國手培訓機制(集中培訓9個月)。



國際技能競賽國手培訓中心



- 藉由歷屆國手座談會與心理諮商，強化選手心理輔導。
- 結合民間企業資源(提供機具設備與材料等)擴大培訓量能。

貳、措施現況(9/10)

(3)我國參與國際技能競賽

- 本(45)屆國際技能競賽108年8月將於俄羅斯喀山舉辦，我國預計派出47位選手參與42職類。



- 前(44)屆國際技能競賽已於106年10月15日至18日於阿拉伯聯合大公國阿布達比舉行完畢，全球共有58國1,254位選手參賽，我國派出47位選手參加42項職類競技，獲得4金1銀5銅27優勝佳績，獲獎率高達88%。近3屆得獎如下：

屆別	主辦國	參賽	金	銀	銅	優勝	獲獎數	獲獎率	世界排名
42	德國 來比錫	39	6	4	8	13	31	79%	3
43	巴西 聖保羅	39	5	7	5	16	33	92%	3
44	阿拉伯聯合大公國 阿布達比	47	4	1	5	27	37	88%	4

備註:全國賽有5職類因具有我國特有文化價值(如中餐烹飪及國服),或屬國家基礎工業(如板金、鑄造、應用電子)之職類,雖國際賽未舉辦,全國賽仍持續辦理。

貳、措施現況(10/10)

➤ 得獎獎勵措施

- 覲見總統，授予最高榮耀，宣達技職尊榮價值。
- 發給獎金：
 - 金牌：選手100萬元、訓練老師20萬元。
 - 銀牌：選手50萬元、訓練老師10萬元。
 - 銅牌：選手30萬元、訓練老師6萬元。
 - 優勝：選手5萬元、訓練老師2萬元。
- 可申請推甄保送入學：選手可依「中等以上學校技藝優良學生甄審及保送入學辦法」申請推甄、保送入學。
- 參加技能檢定免試術科：可依「技術士技能檢定及發證辦法」申請相關職類各級別技能檢定免術科測試。
- 可服補充兵役：代表台灣參加國際組織辦理的技能競賽國手役男，如屬於常備兵役體位且無緩徵原因者，可申請服12天補充兵役(原4個月役期縮短為12天)。

參、精進作為(1/3)



一、培訓數位產業人才

(一)成立AI產業人才培訓據點-為因應產業智慧化所帶動之產業人才需求，充裕中南部數位科技訓練資源：

1. 已於中部成立AI產業人才培訓據點，辦理「AIoT語音控制智慧插座軟硬整合實戰技術在職專班」、「AIoT智慧系統應用人才就業養成班」等課程，預計培訓150人。
2. 另預計於107年底前於高雄成立AI人才培訓之前進基地，再培訓120人。

(二)辦理符合產業需求之數位訓練課程

在職訓練	物聯網導入規劃與應用、物聯網關鍵技術與創新應用商業模式、BigData資料分析-Python實作、大數據分析與R語言、人工智慧影像辨識與解讀設計、聊天機器人實作…等課程。
職前訓練	智慧自動化與機器人、雲端網路、綠色科技水電自動控制、工廠自動化(PLC與儀控)、大數據與雲端物聯網運用、AI與智能無線感應技術開發實務…等課程。

參、精進作為(2/3)

二、鏈結產業發展趨勢，精進職業訓練質量

(一)設置區域產業據點

針對5+2國家重點產業政策，結合區域產業發展，成立生技醫藥、亞洲矽谷、電子資訊、自行車、智慧機械、製鞋、綠能科技、國防航太等8個據點，107年預計培訓740人，108年預計培訓約1,000人，提供產業創新人才。

(二)擴大產學合作量能

因應產業缺工需求，預計自108學年度起雙軌訓練旗艦計畫針對具技術含量職類，以彈性外加方式核定招生員額，並擴大辦理產學訓合作訓練，以結合產業能量培育相關技術人才。

(三)強化訓練師專業知能

針對本部職業訓練師資，結合資策會、Microsoft、Google，合作辦理訓練師研習，以因應產業發展趨勢，強化訓練師AI專業知能。

參、精進作為(3/3)

三、強化形塑技職尊榮

(一)倡導技能價值

1. 全國技能競賽增加青少年組職類，使技能學習向下扎根，並整合產業策展資源及技能學習體驗，推動為國家技能週活動，提升技能競賽渲染力，喚起國人對技能之重視與尊重。
2. 運用國、高中技藝競賽期間，主動前往校園舉辦職訓與競賽展示，推廣職業技能與體驗，鼓勵青年投入技能學習，建構職業技能發展觀念。

(二)促進技能發展國際交流

1. 與國際技能組織(WSI)簽訂MOU，促進雙方技能發展之合作，與國際技能發展接軌及提升國際能見度。
2. 於雲嘉南分署(臺南)成立WSI能力建構中心，提供新南向及發展中國家技能發展相關培訓、諮詢、交流及互訪等事項，建立友善國際關係。

肆、結語

推動與時俱進的職業訓練，強化青年技能，厚植人力資本，再造技能尊榮，以推升國家總體競爭力。

～為青年找未來，為產業找人才～



恭請指教