

運用指引	
素材名稱	不是自己寫的日記
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題
教育訓練主題	1-3 機關學校沿革專題／3-1 真相權與政治檔案
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題講座／講課素材 3. 主題式／研討工作坊素材
運用素材類型	短片
素材簡介	<p>此素材為促進轉型正義委員會製作。影片中，因接觸大學異議性社團而被監控的三位當事人（楊碧川、謝穎青、林國明），首度翻看自己的監控檔案，並分享自己的心境。</p> <p>此素材可搭配促進轉型正義委員《任務總結報告》第二部之〈臺灣轉型正義資料庫呈現之壓迫體制圖像〉、〈監控類檔案當事人意見陳述〉兩章節，瞭解威權統治時期的壓迫體制與加害者的角色、責任。</p>
探討議題	<p>威權統治時期，政府對社會的控制遍佈人民的生活。此素材以校園監控為主軸，而根據促進轉型正義委員會所徵集的檔案顯示，1983 年全國大專校園內的佈建人數超過 5,000 人以上，且線人角色多元，亦有可能是當事人的好友，使當事人在閱讀監控檔案時，需重建自身對於社會的信任網絡。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：認識「安苑專案」與校園監控。 ● 主題探討：監控體制對社會信任造成什麼影響？ ● 主題探討：帶入短片情節，若你是被監控的當事

	<p>人，會有什麼感受？</p> <ul style="list-style-type: none">● 延伸討論：短片的最後，被監控的當事人得知在觀看檔案的當下也被暗中拍攝，這段情境是否有什麼道德或倫理的問題？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● YouTube 平台可觀賞
可連結的其他 項盤點項目	<ul style="list-style-type: none">● 【短片】反白● 【單本書籍節錄】〈愛國青年養成所：救國團與台灣人的威權青春〉，《黨產偵探旅行團》● 促進轉型正義委員會，〈監控類檔案當事人意見陳述〉，《任務總結報告》● 促進轉型正義委員會，〈政治檔案開放應用之建議〉，《任務總結報告》