

運用指引	
素材名稱	二二八口述史與轉型正義
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念
教育訓練主題	2-1 我國轉型正義發展概況
建議實施對象	社會大眾優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題講座／講課 2. 主題式／研討工作坊 3. 讀書會
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>本素材出自《記憶與遺忘的鬥爭》卷二，作者為王昭文。文章介紹 1990 年起，官方與民間徵集二二八口述歷史訪談的過程、對二二八平反運動中的影響，並介紹二二八相關的口述史專書，以及口述歷史的特性與推動訪談工作的重要性。</p>
探討議題	<p>1990 年起，各地陸續成立二二八關懷協會，在官方從事二二八真相調查時，民間也自發性地推動口述歷史訪談計畫。民間的口述訪談工作藉由既有的關懷協會推動，也協助更多地區關懷協會的成立。口述歷史補充官方報告的缺漏，呈現出事件的多元與複雜。</p> <p>透過本素材可以認識二二八口述歷史的發展，以及口述歷史訪談與轉型正義的關聯。口述歷史作為還原歷史的途徑之一，呈現歷史與壓迫體制圖像的複雜性，也可藉由受難者陳述自己創傷經驗的過程，而達到療癒傷口的目標。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：二二八口述史專書的二二八平反運動的關聯 ● 主題探討：官方調查報告與民間口述歷史專書的差

	<p>異（如內容、撰寫方式等）有哪些？這些差異帶來什麼影響？</p> <ul style="list-style-type: none">● 延伸討論：若要透過口述史瞭解歷史，需要特別留意什麼？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍節錄】陳玄博，〈噤界之外：持續不斷的海外二二八紀念活動〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》● 【單本書籍節錄】李禎祥，〈民主化初期的平反工作〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二，第四章● 【短片】二二八平反與轉型正義特展 打破 228 禁忌，推動二二八公義和平運動的感想：二二八和平日促進會陳永興會長● 延伸閱讀：【單本書籍】吳三連基金會，《噶瑪蘭二二八》、《悲情車站二二八》、《基隆雨港二二八》、《嘉義北回二二八》、《嘉義驛前二二八》、《諸羅山城二二八》、《嘉雲平野二二八》、《台北南港二二八》、《台北都會二二八》、《淡水河域二二八》、《花蓮鳳林二二八》、《新竹風城二二八》