

運用指引	
素材名稱	監控類檔案當事人意見陳述
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題
建議實施對象	一般公務人員與特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>文章出自《任務總結報告》第二部第 492 頁至第 528 頁，訪問包含線民之當事人：檔案資訊是否正確、監控的經驗與受到何樣的權利侵害、影響。調查訪談共有 86 位受訪者，從結果中可得知監控對當事人造成心靈層面的重大影響，此外也使大眾對線民有更多的認識。</p>
探討議題	<p>為補足監控檔案缺少檔案當事人觀點的缺陷，促轉會訪問監控檔案當事人，包含監控者與被監控者，了解監控體系的運作、影響，以及對壓迫體制參與者的看法。有部分當事人觀察到監控體系分為三層，單一事件有不同單位同時進行跟監，而情治人員提供的情報大多偏離事實。監控體系則對當事人造成恐懼、隱私侵害、職涯發展與人生規劃受到影響。當事人對監控者等壓迫體制參與者的看法因個人的價值觀、經驗與受害程度而有所差異，在揭露線民身分、公開監控類檔案上，每個當事人也有不同的看法。</p> <p>透過監控類檔案當事人的意見，有助於對壓迫體制更全面的了解，以及轉型正義中，還原歷史真相與追究加害者責任面向的推展。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：情治機關透過哪些方法進行監控？● 主題探討：監控對監控者與被監控者帶來哪些影響？● 主題探討：監控檔案的內容是完全可信的嗎？除了閱讀檔案外，還能透過什麼方式還原政治案件的真相？● 延伸討論：監控檔案之所以存在，是因為當年威權政府侵犯了人民隱私，若是今天監控檔案的使用沒有規範，是否就表示這些人的隱私被再度侵犯？監控檔案應該全面銷毀嗎？● 延伸討論：政治檔案開放應用存在哪些爭議？追求真相與保護個人隱私（或第三方權益），如何評估？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 促進轉型正義委員會，〈政治偵防方法與手段〉，《任務總結報告》第二部● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈戰後臺灣白色恐怖受難者概況〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》● 【單本書籍節錄】〈尋訪檔案之路〉，《路 lōo：2017 二二八共生音樂節專冊》● 【單本書籍節錄】林邑軒，〈官方檔案的徵集與公布〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二，第六章● 【單本書籍節錄】陳翠蓮，〈政治檔案的開放之路〉，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》，第一章