

行政院第3802次會議

推動國家語言整體發展方案

報告人：文化部人文及出版司陳司長瑩芳

日期：111年5月12日

壹、現況說明

臺灣是擁有多元語言文化國家，國家語言種類包含臺灣原住民族語、臺灣平埔族群語言、臺灣客語、臺灣台語、馬祖語、臺灣手語等，目前除臺灣華語外，皆面臨不同程度的傳承危機：

對照UNESCO「不同世代語言傳承指標」：

面臨危機國家語言				瀕危程度	等第	語言使用者人口
				安全	5	所有年齡層都使用
				不安全	4	部分兒童使用
臺灣台語				明確危險	3	從父母一代以上使用
	馬祖語	臺灣客語	臺灣原住民族語	嚴重危險	2	從祖父母一代以上使用
				瀕臨滅亡	1	曾祖父母一代使用
				滅絕	0	沒有人使用

各國家語言處境：

1. 家庭母語代間斷層
2. 使用領域急速限縮
3. 學齡兒童9成以上僅以臺灣華語為主要使用語言
4. 缺乏生活應用環境
5. 師資急需培育
6. 臺灣手語傳承不易
7. 臺灣平埔族群語言需再深入調查研究

資料來源：文化部109年面臨傳承危機國家語言調查

除臺灣華語外皆面臨不同程度傳承危機，行政院成立 「推動國家語言會報」

行政院蘇貞昌院長擔任召集人

- 一、定期盤整部會資源、共同推動國家語言傳承、復振、發展
- 二、院長指示：除普遍提升國人英語能力外，更應加強推廣國家語言，雙軸並行

普遍提升
英語能力



全面推廣
國家語言

110年7月-10月

國家語言發展會議-民眾期待

文化部、原民會、客委會、教育部
共同召開，各界提出建議：

- 一、每種國家語言都有主管機關
- 二、機關資源人力不足應改善
- 三、平衡英語及國家語言資源
- 四、公部門友善環境要營造！
- 五、家庭與社區要推廣！
- 六、媒體傳播要加強！
- 七、師資培育要趕快！
- 八、沉浸式教學需誘因！
- 九、語料庫、AI數位工程要發展！
- 十、臺灣手語資源快推動！

111年2月迄今

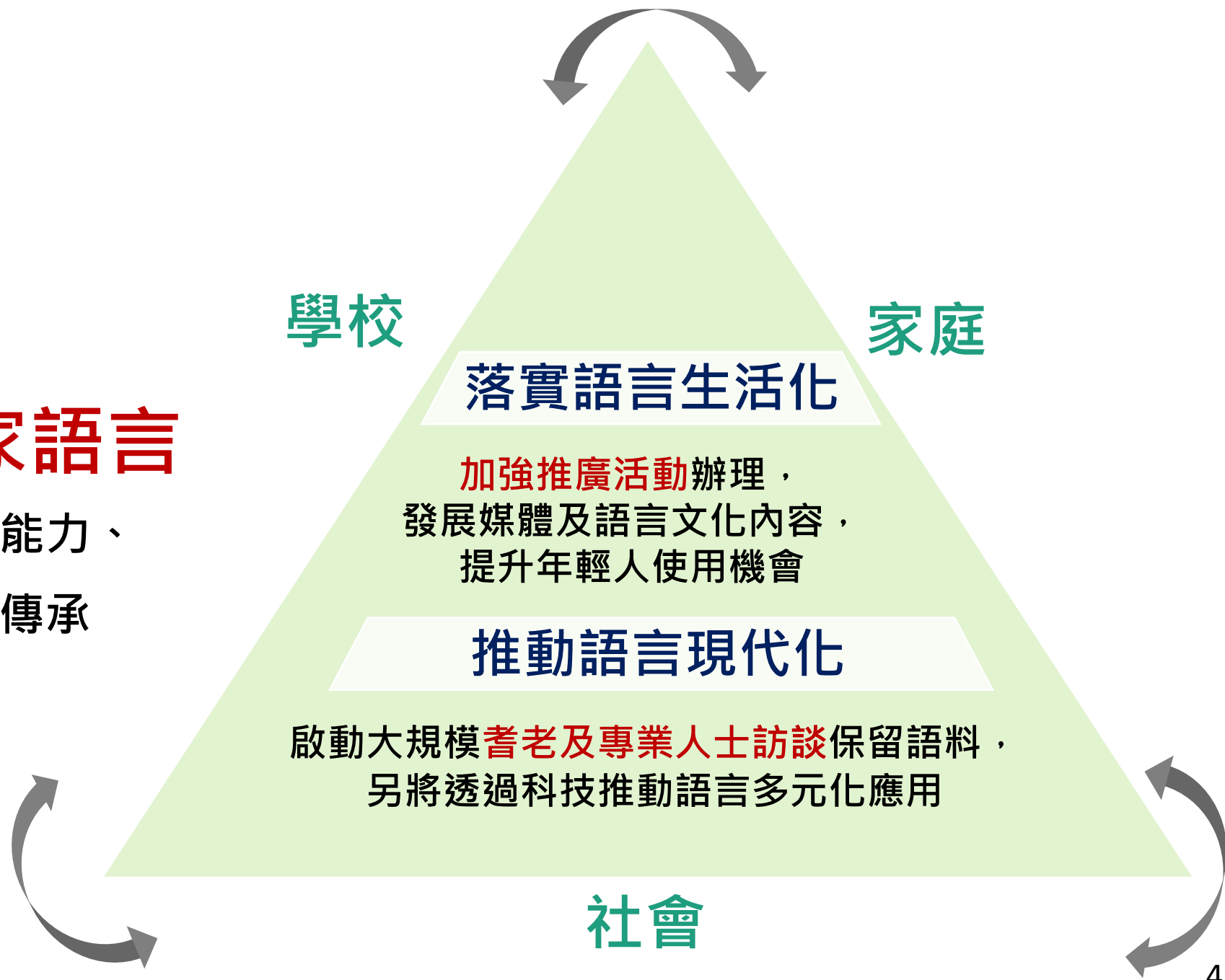
研提國家語言整體發展方案

將系統性整合各部會語言業務及需求：

- 一、持續推動過去各部會具效益及延續性政策
- 二、兼顧每種有危機的國家語言
- 三、提升年輕人使用意識及機會，加廣加深各項措施

一代人救轉國家語言

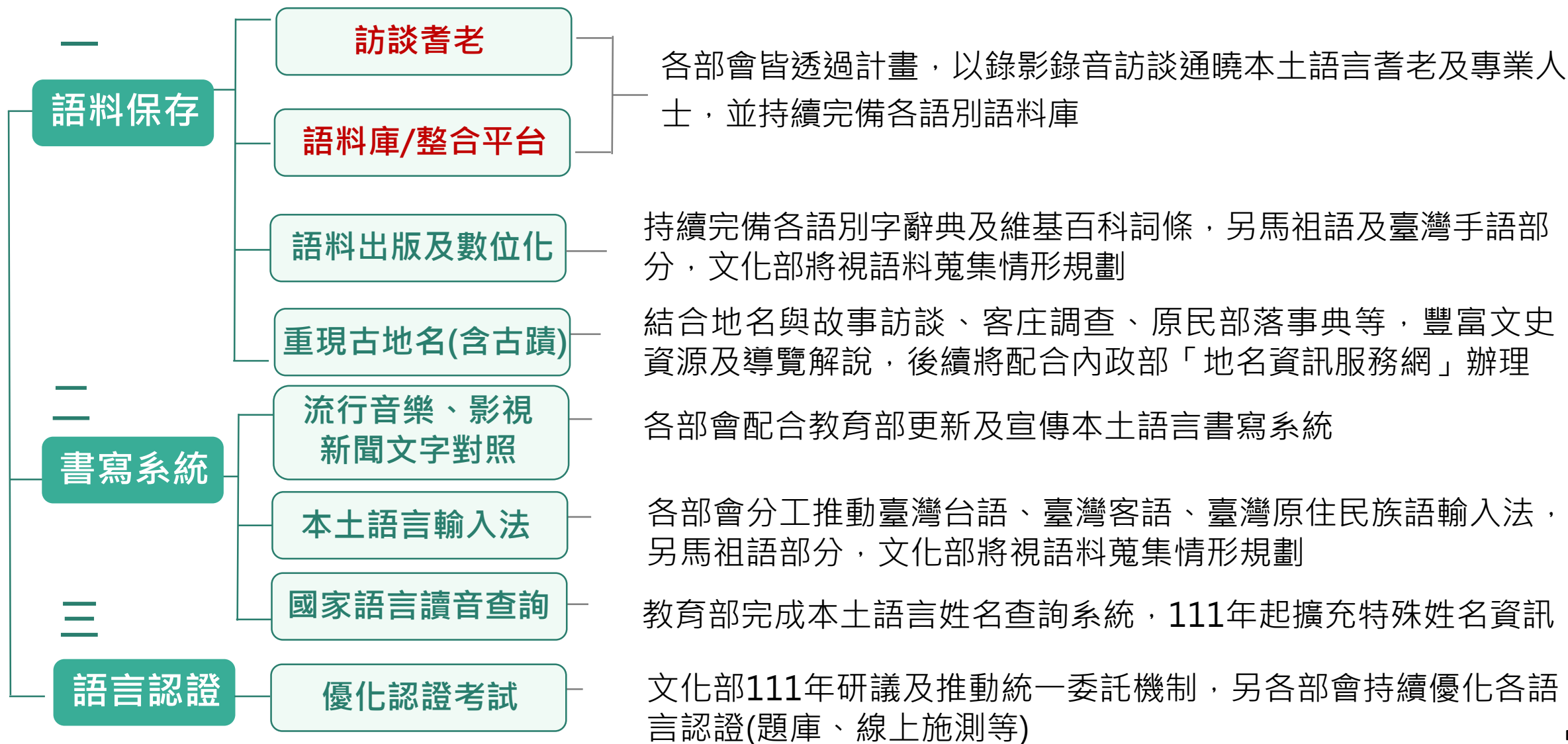
從年輕一代開始提升語言能力、
承繼耆老智慧，廣開後代傳承



參、整體方案架構及重點內容

本方案從靜態、動態兩大面向規劃七項執行策略，靜態重點在於透過訪談及科技輔助，有效推動語言現代化；動態重點在於廣辦活動、營造友善環境、強化媒體及學習資源，期能帶動社會頻繁使用，積極落實語言生活化。

靜態



動態

四

推廣活動

演劇(說)競賽

辦理流行音樂、戲劇、詩詞吟唱、歌劇、客家藝文、族語演講等全國性競賽

本土語言營隊

區域型：補助縣市政府、學校等辦理寒、暑期營隊

主題型：歌仔戲/偶戲營、童書說書人培訓營、母語文學創作營等

擴大系列活動

指標型：配合世界母語日、世界閱讀日、原住民日、客家日辦理活動

扎根型：社區說故事、戲劇巡迴、原住民族語宣導、本土語言意識宣講

母語家庭/社區

培育母語家庭，例如一家2代人以上通過語言認證評量/互動影片，另將結合社區劇場、藝文展演擴大辦理社區母語計畫

五

友善環境

影視/數位傳播

加強補助製作**流行綜藝、影集、歌唱、兒少等優質母語節目**，並與民間合作發展影視音、動漫、遊戲及具前瞻性文化科技內容

多元化語言服務

擴大補助縣市政府各公領域(含醫療院所)及民間團體營造語言友善環境

地方通行語

原民55公所族語口譯環境、提升客家文化重點發展區公教人員認證通過比率

推廣國際交流

提升外國學生研習獎勵、加強南島語族國家與本國進行學術文化交流、辦理臺灣客語國際研討會等

六

語言教學

培育師資

沉浸式教學

獎勵績優/教學

培訓臺灣客語教師、補齊臺灣原住民族語師資、補助推動臺灣台語教學、推動沉浸式幼兒園、完備各語直播共學平台等

七

輔助資源

輔助學習科技應用

豐富多元學習資源

建置各語言數位資源網提供社會大眾線上學習及各項活動訊息、完備各語別教師手冊、補強推動業務所需人力資源等

肆、結語

- 一、年輕人都願意說、能夠說
- 二、完備國家語言學習環境
- 三、營造人人都以說自己母語為榮的永續傳承環境

人人都想講

人人都敢講

人人學著講

人人努力講

人人都會講

人人一直講

語言共和國

