

運用指引	
素材名稱	三月二十四日，我們在行政院，見證國家暴力
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義政策專題／ 深化反省： 拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／3-3 政治暴力的彌補／4-1 國家安全 與社會秩序
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	此素材出自《台灣人權促進會季刊》，作者為魏揚，依時序介紹 2008 年野草莓運動至 2014 年國家暴力如何延續，以及 2014 年反對兩岸服務貿易協議學生運動的背景，最後使用第一人稱的視角，闡述三月二十四日於行政院遭受國家暴力的經驗。
探討議題	<p>三月二十三日，由於政府未對兩岸服務貿易協議之議題給予積極回應，社會運動者決定佔領行政院，以提升對政府的政治壓力。三月二十四日清晨，警方出動霹靂小組、水砲車，以警棍、盾牌與高壓水柱強行驅離現場群眾，造成百人受傷。作者認為警方驅離群眾的手段違反程序與比例原則，國家暴力的升級更是臺灣民主倒退的警訊，並期盼人民能對國家暴力有所警覺，避免威權體制的重演。</p> <p>此素材介紹解嚴後的社會運動，以及遭受國家暴力的經驗。透過此素材對國家暴力有更全面的認識，並有助於思考如何在自由民主社會中避免國家暴力侵害人權的狀況再度發生。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：認識反對兩岸服務貿易協議學生運動。● 主題探討：警方維持社會秩序的合理手段為何？在何樣情境下限縮人民權利屬於合理範疇？● 延伸討論：民主化的社會，仍有哪些國家暴力存在？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《臺灣人權促進會》網站下載
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【短片】促轉會 流麻溝女思想的 紀錄片● 【單本書籍節錄】吳乃德，〈威權獨裁下的國家暴力〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一，第三章● 【單篇文章】蘇慶軒，〈敵人、罪犯與病患（下）：國家暴力與威權統治下的三種鎮壓方式〉● 促進轉型正義委員會，〈政治暴力造成的傷害〉，《任務總結報告》，第三部，第 361 頁