

運用指引	
素材名稱	導論（探求歷史真相與責任的開端：壓迫體制及其圖像）
教育議題	面對過去：認識威權體制／處理遺緒：轉型正義基本概念
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／2-2 轉型正義核心理念
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會補充資料 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>此篇為《任務總結報告》第二部的導論（第 1 頁至第 12 頁）。第二部主題為《探求歷史真相與責任的開端：壓迫體制及其圖像》，透過檔案與數據，回推瞭解壓迫體制的規模與圖像，並還原歷史真相。如，分析政治案件當事人的性別、年齡，梳理出政治案件的時間分布與類型、審判流程中的決策者與起訴機關，瞭解加害者的角色與責任等。</p>
探討議題	<p>還原歷史真相作為轉型正義工程的核心之一，面對龐大的體制，以及多年來參與系統運作、難以計數的參與者，促轉會還原歷史真相的工作，依《促進轉型正義條例》所述執行：「為完整回復威權統治時期相關歷史事實並促進社會和解，促轉會應主動進行真相調查，依本條所徵集之檔案資料，邀集各相關當事人陳述意見，以還原人權受迫害之歷程」。</p> <p>從歷史真相的挖掘出發，反省政府作為、對社會造成的傷害進行翔實記錄，透過報告的流通與推廣，進而提供社會共同面對歷史的基礎，並帶動社會討論相關議題，讓人們有機會思考個人與體制的關係、民主與人權的關係等議題，以及重新確認諸如法治、民主、人權等價值的重要性，以免重蹈覆轍。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：《任務總結報告》第二部的架構。● 主題探討：若要達到《促進轉型正義條例》中「完整回復威權統治時期相關歷史事實並促進社會和解」之任務，有哪些現實的問題？● 主題探討：壓迫體制由威權統治者、軍事審判制度、國安情治系統，以及貫穿這三者的黨國體制所構成，這四類如何在壓迫體制中運作？● 延伸討論：促進轉型正義委員會成立以前，臺灣的轉型正義工作有哪些成果？有哪些不足？● 延伸討論：促進轉型正義委員會結束運作後，目前政府在推動轉型正義上應該注意什麼？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》