

運用指引	
素材名稱	民主化初期的平反工作
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念
教育訓練主題	2-1 我國轉型正義發展概況
建議實施對象	各級學校與社會大眾優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	1. 主題講座／講課 2. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	本素材出自《記憶與遺忘的鬥爭》卷二，作者為李禎祥，介紹八〇年代起的轉型正義進度。文章分為平反運動、紀念遺址、真相與歷史記憶，以及學術研究與史料整理，爬梳各個面向有哪些重要成果與未盡之處，並比較二二八與白色恐怖的轉型正義進程有哪些差異與困難之處。
探討議題	<p>二二八事件與白色恐怖的轉型正義都是由民間先開始推動，並透過抗爭、成立組織等方式向政府表達訴求，督促政府制定政策並推動轉型正義的工作。</p> <p>由於本書出版時間為 2016 年，作者盤點的轉型正義成果可能與現況有所差異，但仍可參考作者劃分的轉型正義工作面向，思考臺灣現今的轉型進度為何，後續工作又可如何繼續推動。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：臺灣推動轉型正義的困難。 ● 主題探討：一九九〇年代，政府如何回應二二八平反運動的呼聲？之後又陸續制定了哪些相關政策、如何階段性的推動二二八事件的轉型正義？ ● 延伸討論：促進轉型正義委員會成立以後，落實了

	哪些轉型正義的工作？又，解散之後，各部會如何持續推動轉型正義？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none">● 【網站】台灣民間真相與和解促進會● 【單本書籍節錄】陳玄博，〈噤界之外：持續不斷的海外二二八紀念活動〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二● 【短片】二二八平反與轉型正義特展 打破 228 禁忌，推動二二八公義和平運動的感想：二二八和平日促進會陳永興會長