

運用指引	
素材名稱	尋訪檔案之路
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／3-1 真相權與政治檔案
建議實施對象	社會大眾／各級學校
建議研討方式	1. 主題講座／講課 2. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>本素材出自《路 lōo：2017 二二八共生音樂節專冊》，文章分為兩部分，第一部分介紹二二八事件前後中央政府與臺灣的往來電文，第二部分敘述如何申請政治檔案。</p> <p>在第一部分中，透過電文可了解二二八事件時，中央政府對臺灣社會的掌握度，以及做出了哪些決策、判斷。第二部分則爬梳申請政治檔案的流程，與從李媽兜案的相關檔案中，受難者陳窓的遭遇。</p>
探討議題	<p>二二八事件發生於 1947 年。自 1947 年 2 月 27 日緝菸事件起算，到 1947 年 5 月 16 日解除戒嚴、結束清鄉，2 個多月的時間內，因衝突逮捕、無差別軍事鎮壓、清鄉造成大量民眾傷亡。且因上述國家權力行使多未經嚴謹程序、多誤傷、多傷亡者、多行為暴力，常針對不特定民眾，故被民間視為屠殺。截至 2022 年 12 月 15 日止，財團法人二二八事件紀念基金會審定之二二八事件受難者共 2,338 位，並持續更新中。</p> <p>此素材第一部分中，透過電文證明行政長官陳儀在答應臺北市二二八事件處理委員會的訴求時，已請求蔣介石</p>

	<p>派兵來臺鎮壓。藉由此素材可以增加對史料、檔案解讀的基本知識，拆解申請檔案的過程，降低對檔案應用的距離感，對檔案的活化及使用有所幫助。</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● 導讀一：認識與二二八事件相關的檔案。</li><li>● 主題探觸：透過往來電文中，瞭解中央對二二八事件的決策。</li><li>● 主題探討：中央政府授予陳儀多大的權限管理臺灣？</li><li>● 延伸討論：檔案開放在轉型正義中的重要性為何？</li></ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● 各縣市圖書館可借閱</li><li>● 網路購物平台、書店可購得</li></ul>
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"><li>● 【單本書籍節錄】面燃生，〈「二二八」事件：起因、事序、與抗爭路線〉，《毋通袂記：1947 島國的傷痕》</li><li>● 【單本書籍節錄】吳俊瑩，〈政治檔案解讀新手教學〉，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》</li><li>● 【單本書籍節錄】蘇瑤崇，〈二二八事件中的軍事部署與鎮壓〉，《二二八事件真相與轉型正義研究報告》</li><li>● 【單本書籍節錄】林正慧，〈1950 年代親共或左翼政治案件〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》</li></ul>