

運用指引	
素材名稱	左傾知識青年的肅清：學生工作委員會案
教育議題	面對歷史：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-3 機關學校沿革專題
建議實施對象	特定專業人員／各級學校
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>作者為許進發，出自《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》。白色恐怖時期，中共在臺地下組織「台灣省工作委員會（省工委）」之下，又按照不同地域或對象群體細分，其中「學生工作委員會（學委會）」負責臺大、師大兩校知識青年的工作，之後由於大學生返鄉或流動，也可能形成跨縣市的網絡。國民黨政府在 1950 年破獲學委會組織，大舉肅清左翼知識青年。本文詳列學委會受難者的姓名、遭遇與動機，提供研究者進一步瞭解中共地下黨案件的途徑。</p>
探討議題	<p>二二八事件後，許多關懷社會的知識青年對國民黨不抱信任，亦受到左翼理想吸引，而投入共黨地下組織，希望改變臺灣命運。就學委會與中共角度而言，除了發展正式成員外，亦透過「民主愛國」、「學術團體」等面貌吸引知識青年，許多人是在被抓後才知這些組織實際上與共產黨有關。當局在 1950 年破獲學委會組織，以嚴苛標準偵辦或提高刑責，大舉肅清左翼知識青年。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：戰後知識青年的左傾思潮氛圍。 ● 主題討論：整理學委會案件相關人物的關聯性、涉案

	<p>程度及判決刑度，並了解當時知識青年參加左翼組織的動機為何？</p> <ul style="list-style-type: none">● 延伸討論：為什麼戰後的臺灣社會乃至於校園盛行左傾思潮？後續政府透過哪些政策或措施清除校園中的左傾思想？● 延伸討論：戒嚴時期，威權政府不允許政黨進入校園活動，而民主化後，各大學校園仍然沒有政黨活動，你認為這樣合理嗎？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱● 可向出版單位台灣史料中心洽購
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍】《向光半年刊：校園白色恐怖與威權創傷記憶的當代再現》● 【單本書籍節錄】〈威權體制的建立〉、〈壓迫與抵抗〉，《白色恐怖歷史現場》