

運用指引	
素材名稱	東臺灣原住民族對二二八事件與白色恐怖時期口述歷史記憶之詮釋
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>此篇文章出自《原住民族與二二八學術研討會論文集》，作者為林素珍。作者調查臺灣東部的原住民族群對二二八事件與白色恐怖之印象，從之探討威權時期政府在政治、思想、經濟、生活空間等之種種限制。文中也介紹戰後初期政府如何透過山地政策管理原住民族群，如設置山地管制哨、海防等機構，「山地輔導員」與「山地青年服務隊」亦為思想教育與行為監控的組織。</p>
探討議題	<p>威權統治時期，政府所進行的社會控制範圍廣闊，亦不計族群，因此也包含山地與原住民的監控。主要以山地治安指揮所為中心，但實際上涉入的組織種類多樣。國家時常以山地清查、演習之名，對山地社會進行實質的控制與監控。此素材可以更加瞭解對威權時期政府對原住民族的監控手法，以及如何影響原住民族群的生活等。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：「臺灣山地獨立運動」的始末與牽連。 ● 主題探討：威權時期，政府透過哪些方式逐步控管原住民社會？

	<ul style="list-style-type: none">● 延伸討論：威權時期政府對原住民社會的控制，如何影響現今的原住民族社群？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單篇文章】范燕秋，〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》● 【單篇文章】吳俊瑩，〈戰後初期國家與原住民之互動：以二二八的高雄縣山地為例〉，《原住民族與二二八學術研討會論文集》● 促進轉型正義委員會，〈山地控制與原住民〉，《任務總結報告》，第二部，第 622 頁● 延伸閱讀：【單本書籍】《後《認同的污名》的喜淚時代：臺灣原住民前後臺三十年 1987-2017》