



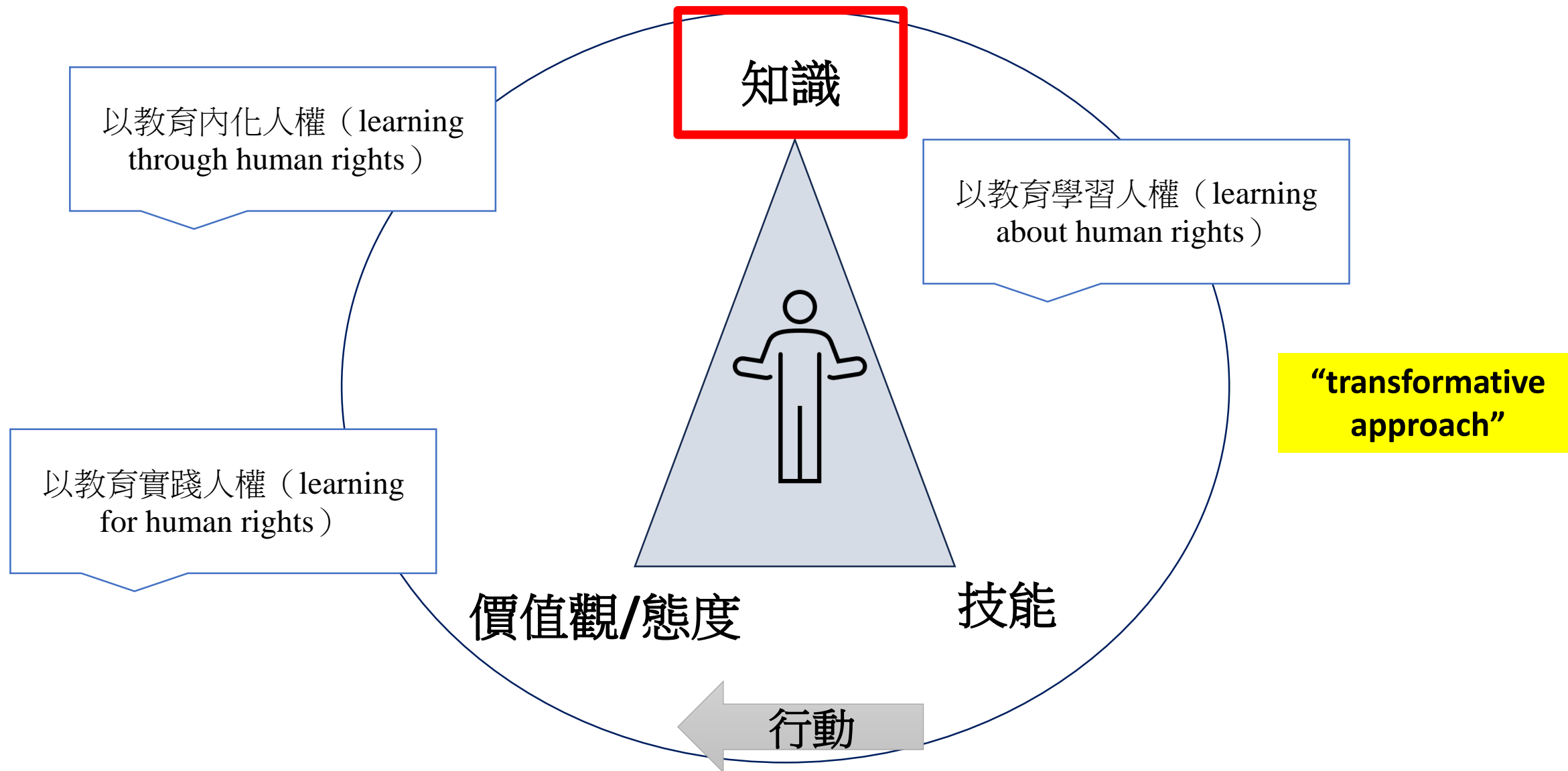
東吳大學

人權學程

人權日 國際研討會 與談

林沛君

東吳大學人權碩士學位學程 副教授



該如何評估的困難問題

- 如何透過評估人權教育是否「加強對人權和基本自由的尊重」及「發展個人人格及其尊嚴意識」？
- 不僅僅是知識水準之提升，更期望能伴隨著行為的實質改變。
- 人權教育對於學生應該有其「心理衝擊」（psychological impact），能對受教者的思維、情感與行為帶來改變。
- 「應包含對教學方法本身的評估」。（Carolyn Evans, University of Melbourne, Evaluating human rights education programs）

評估重點

「為了在其發展合作工作中推動性別轉型變革，加拿大全球事務部（GAC）在其評估中採用了女性主義方法。女性主義評估以價值為導向：一開始就承認在性別與權力關係中需要實現轉型性變革，並挑戰性別不平等的根本原因。這種方法強調評估過程本身的重要性，而不僅僅關注最終結果。」

（OECD Publications, 2022）



Aha moment!