

運用指引	
素材名稱	拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	書籍
素材簡介	<p>作者 Yavai Yatauyongana（高英傑）為白色恐怖受難者 Uong'e Yatauyungana（高一生）的兒子，此書為高英傑回憶父親、部落與自己的成長過程。記述了鄒族部落的傳統、時代變遷，以及父親與家人的遭遇、父親受難後的心境等。</p>
探討議題	<p>高一生為日本時代臺灣總督府培養的原住民族菁英，參與鄒族語言、文化的紀錄與保存等。二戰後，亦擔任第一任臺南縣吳鳳鄉（今為阿里山鄉）鄉長，曾提出原住民族自治等理想。二二八事件期間，湯守仁曾與其討論支援嘉義水上機場的包圍行動，事件後有涉入的原住民皆遭政府監控與提防。1952年，情治人員逮捕高一生等人，並以貪污、叛亂名義入罪；1954年，高一生與湯守仁等六人被槍決，是為「湯守仁等叛亂及貪污案」。</p> <p>此書以鄒族生活為主軸，除了瞭解原住民族文化隨時代的變遷，亦能微觀的體會受難者家屬的心境，認識白色恐怖原住民族受難者的家族故事。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：認識高一生。● 主題探討：查詢「湯守仁等叛亂及貪污案」的案件資料，並瞭解高一生的生平。● 主題探討：高一生受難後，家族面臨怎樣的改變？與部落的關係產生怎樣的變化？● 延伸討論：還有哪些原住民族的政治案件？戰後政府如何介入與監控原住民部落？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱● 網路購物平台、書店可購得
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【長片】《派娜娜－傳奇女伶 高菊花》● 【單本書籍】《獄中家書：柯旗化坐監書信集》● 【單本書籍節錄】范燕秋，〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈加害者、共犯集團及其問題〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》● 【網站】二二八事件檔案資料庫● 促進轉型正義委員會，〈山地控制與原住民〉，《任務總結報告》，第二部，第 622 頁起● 延伸閱讀：促進轉型正義委員會，〈阿里山鄒族於威權統治時期受人權侵害之調查結果〉，《任務總結報告》，第三部，第 412 頁起