

運用指引	
素材名稱	政治受難者口述歷史   伊吉羅丹   完整版
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／3-3 政治暴力的彌補／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書會素材</li> <li>2. 主題講座／講課素材</li> <li>3. 主題式／研討工作坊素材</li> </ol>
運用素材類型	短片
素材簡介	<p>本素材為國家人權博物館之口述歷史訪談影片，由政治受難者伊吉羅丹講述其成長歷程與受難經驗。</p> <p>伊吉羅丹為太魯閣族，出生於花蓮，曾就讀北投政工幹校。1974年，與杜文義於花蓮新城分局被捕，並被羅織為臺灣山地獨立運動案的首謀，遭判 14 年有期徒刑，先後於軍法處看守所、綠島感訓監獄服刑。出獄後因自身對原住民族的關懷，擔任代書為基層原住民族發聲，也曾撰寫相關書籍研究原住民族權益。</p>
探討議題	<p>轉型正義的宗旨之一為究明真相，而透過政治受難者的講述、認識政治迫害案件，得以讓大眾更加瞭解這段政治迫害的歷史，亦對威權統治者侵害人權的行為有所認知。透過真相和歷史的呈現，提醒沒有經歷過威權統治時期的社會大眾保持警惕，而民主體制才得以持續穩固。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：認識伊吉羅丹所牽涉的政治案件與同案受難者。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 主題探討：原住民族政治受難者，與非原住民族之政治受難者，受難經驗有何差異？有何特殊的療癒需求？</li><li>● 延伸討論：相比較伊吉羅丹與方義仲，兩者所牽涉的政治案件有何相似之處？如何呈現威權政府對原住民族的態度？</li><li>● 延伸討論：相較研究類型的文本資料，透過口述影像認識政治案件與政治受難者，有什麼優點或缺點？</li></ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● YouTube 平台可觀賞</li></ul>
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"><li>● 促進轉型正義委員會，〈原住民族政治案件特性分析〉，《任務總結報告》</li><li>● 促進轉型正義委員會，〈原住民族政治受難者的療癒需求〉，《任務總結報告》</li><li>● 【網站】臺灣轉型正義資料庫</li><li>● 【短片】政治受難者口述歷史   方義仲   完整版</li><li>● 【短片】政治受難者口述歷史   陳武鎮   完整版</li><li>● 【單本書籍節錄】〈緒論：政治暴力創傷療癒的必要性〉、〈政治暴力創傷知情〉、〈照顧的想像：以關係為主軸的工作〉，《聆聽與療癒之路：政治暴力創傷療癒服務工作手冊》</li><li>● 延伸閱讀：【單本書籍】《後《認同的污名》的喜淚時代：臺灣原住民前後臺三十年 1987-2017》</li></ul>