

【教育部新聞稿】

114 年暑期青春專案 守護青少年暑期安全與成長

發布日期：114 年 7 月 3 日

發稿單位：國民及學前教育署

承辦人：劉怡君

電話：04-3706-1376

E-mail：e-3437@mail.kl2ea.gov.tw

新聞聯絡人：組長葉信村

電話：(04)3706-1300

(會後補送照片)

每年暑假是青少年探索自我、拓展經驗的重要階段，同時也是可能接觸偏差行為的高風險時期。中央與地方政府協力落實「114年暑期保護青少年—青春專案」，持續強化校園、家庭與社會支持系統，透過宣導教育、預防介入與多元參與機會，引導青少年度過充實、安全的暑假生活。

教育部表示，暑期為青少年自主時間相對集中之時段，為落實「預防勝於事後補救」原則，要求各級學校加強法治與自我保護教育，內容涵蓋嚴防新興毒品、遏止組織犯罪、打擊詐欺、防制性暴力等議題，本年度教育部從四大面向著手推動：

一、促進校際合作，拓展學習視野

鼓勵各級學校間建立合作機制，透過聯合舉辦營隊、研習、藝文或體育活動等方式，達到資源共享與經驗交流之目的，並引導學生主動參與跨校交流，拓展學習視野與人際互動經驗。

二、結合社區資源，營造正向環境

結合社區資源與公益團體，辦理親子或社區參與活動，帶領學生走入社區、參與體驗，認識在地文化與生活環境，培養歸屬感與責任感，營造溫暖、安全的成長環境。

三、辦理創意競賽，深化正向意識

運用青少年喜愛之創意媒介與表達方式，辦理各類與青少年權益、生活安全或正向價值相關之創意競賽，如短影片、繪畫、說故事、音樂或戲劇演出等，鼓勵學生運用創意為青春發聲，深化法治觀念與自我保護意識。

四、多元宣導方式，強化防範知能

透過深入生活場域實境宣導，採用情境模擬、體驗學習等方式提升防範

與應變能力；並製作易懂圖文影音素材，結合網路平台、社群媒體及廣播電臺多元推播，強化青少年識能，擴大政策宣導效益。

教育部強調，青少年是國家未來的希望，中央與地方政府應協力合作，優化青少年支持體系，結合家庭、學校與社會力量，攜手營造有利青少年健康成長的友善支持網絡，共同打造安全與尊重的成長環境。