

# 振興客語新策略



報告人：文化教育處 孫處長于卿

107年8月23日

壹、前言

貳、本會推動客家語言教育政策

參、問題評析

肆、新興策略與議題

伍、未來努力方向

# 壹、前言

一

2001年聯合國「世界文化多樣性宣言」揭櫫：  
語言權為人權之一部分。

二

母語存續的價值，代表對各族群語言權的尊重，  
亦是促進族群共存榮的關鍵。

三

失去一個語言，只要一個世代  
振興一個語言，至少要三個世代以上。

# 貳、本會推動客家語言教育政策

## 一、營造客語生活化學習環境：

國民中小學學生選習客語、推動客語生活學校計畫，客家文化技藝樂學、客語課後學藝等方式，將客語融入生活中。



## 二、辦理多元客語能力認證：

為鼓勵民眾學習客語，並依客語能力狀況，辦理「幼幼、初級、中級暨中高級認證」。



## 貳、本會推動客家語言教育政策

### 三、結合地方資源薪傳客語：

結合家庭、學校及社區推動客語傳承，如辦理客語薪傳師資格認定及客語深根服務計畫等。



### 四、推動客語進入公共領域：

輔導機關、學校、醫療院所及大眾運輸工具等公共領域，提供客語臨櫃、播音及口譯等服務，推動客語友善環境計畫。



## 貳、本會推動客家語言教育政策

五、建構客語教學數位學習網：

建置「哈客網路學院」、「好客小學堂」等數位學習環境。



六、多元媒體行銷客家：

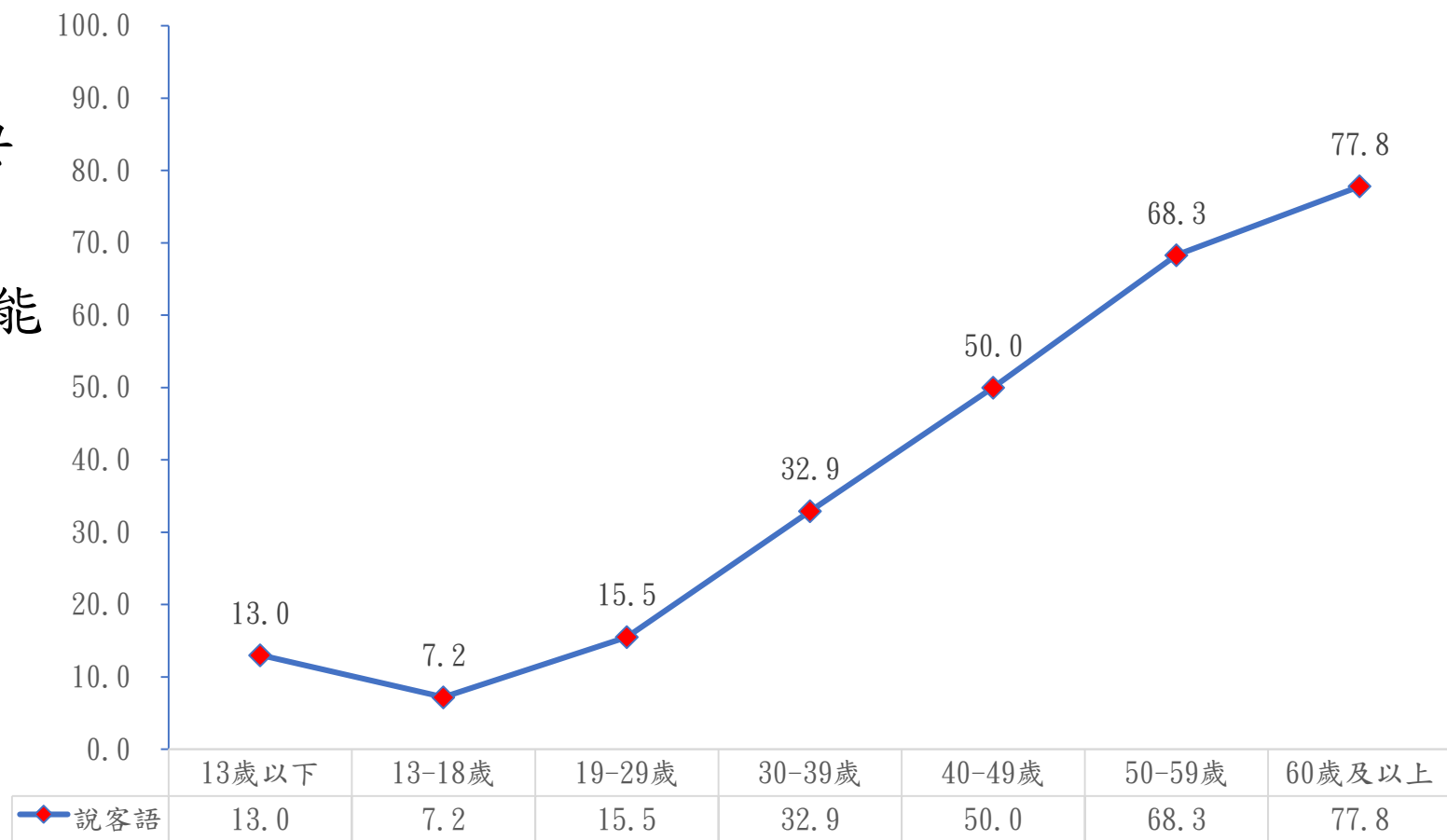
製播客家廣播及電視節目、打造原創客語卡通《酷客歷險記》、客語配音卡通節目、兒童台客語及童謠教學節目，並加強與 Line TV、LiTV、歐酷網路、Yahoo影音等新媒體合作。

# 參、問題評析

## 一、代間傳承逐漸消失

- 客家民眾與子女交談主要使用客語僅**16.8%**。
- 年輕父母(30-39歲)客語能力僅**32.9%**。

客家民眾客語說的能力(105年調查)

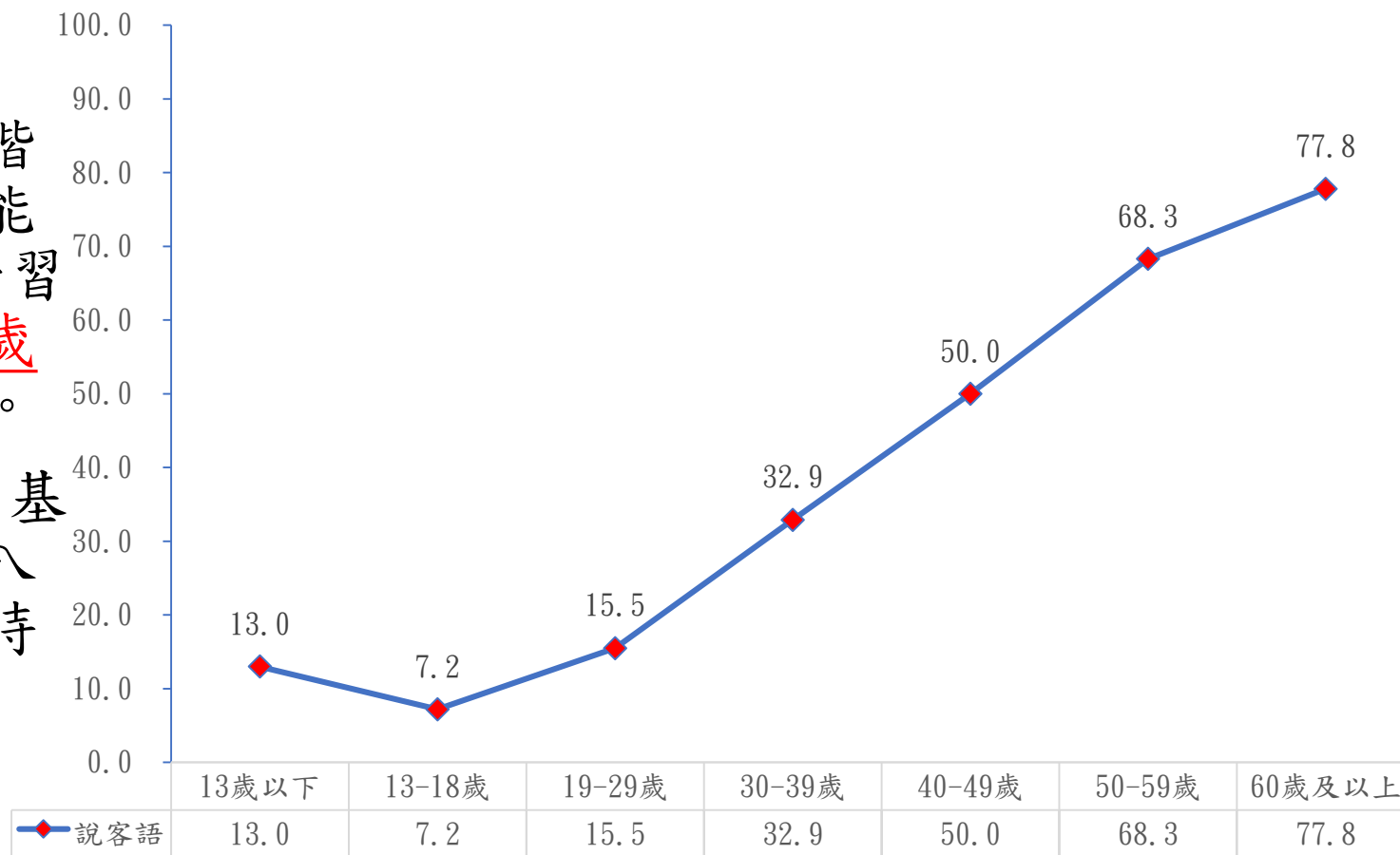


# 參、問題評析

## 二、客語使用場域限縮

- 目前國小為必選習本土語階段，13歲以下學童說客語能力約**13%**，國中以後階段學習客語之機會下降，13至18歲學生說客語能力降至**7.2%**。
- 依據105年客家人口暨語言基礎資料調查結果顯示，有八成八的民眾認為出門在外時說客語機會減少。

客家民眾客語說的能力(105年調查)



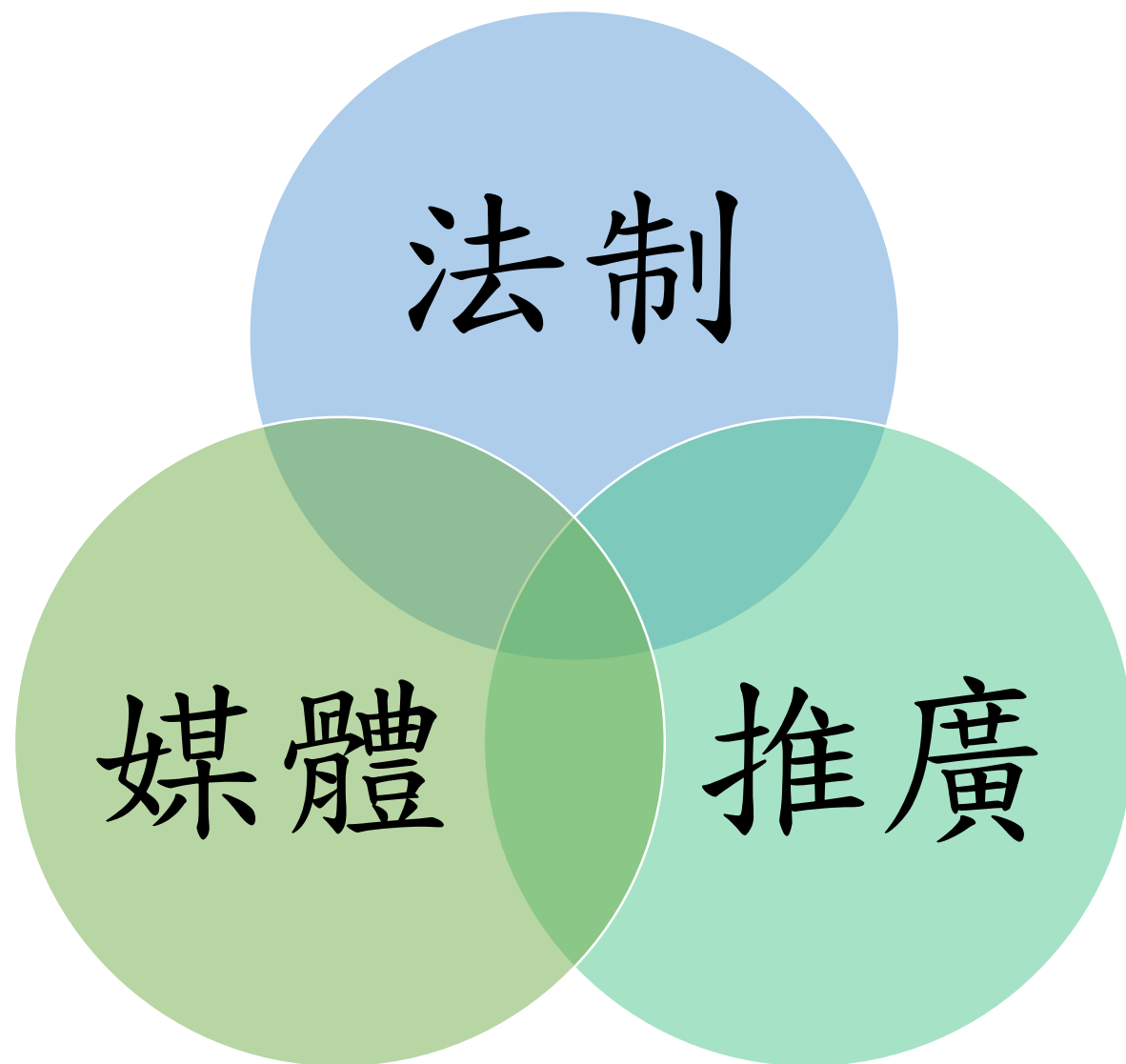


# 肆、新興議題

- 落實客語相關法制規範
- 創造客語使用環境，讓客語成為日常生活用語



# 肆、新興策略與議題



# 肆、新興策略與議題

## 一、法制面：



- **落實「客家基本法」**

「客家基本法」修正案於107年1月31日經總統公布施行，本會積極訂定相關配套措施。

# 肆、新興策略與議題

## 二、推廣面

在客家文化重點發展區推動客語為通行語，保障民眾在公共領域使用客語之權利。

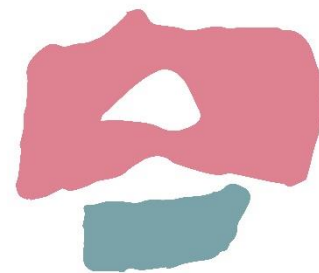
推動客語為通行語

推動客語為教學語言

營造客語友善環境

鼓勵公、私立機關(團體)提供客語服務，服務於客家文化重點發展區之公教人員，應有相當於服務機關所在地客家人口之比例通過客語認證。

- 推動客語沉浸式教學計畫，創造師生及同儕間以客語為使用語言之環境，進而影響到家庭。
- 辦理客語結合十二年國教校訂課程計畫，讓客語學習在正式課程中實施，以增進學生學習客語之質與量。



客家講

# 肆、新興策略與議題

## 三、媒體面

媒體多元導入

鼓勵媒體擔負傳承母語之社會責任，例如提供多元母語節目及行動載具具備母語服務功能。

# 伍、未來努力方向

## 積極落實「客家基本法」

- 保障人民以客語作為接近使用公共服務之權利，本會刻正預告「客語為通行語實施辦法」(草案)，期以客語為通行語地區之政府機關(構)、學校等，具備以客語提供公共服務之能力。
- 本會刻正預告「推動客語教學語言獎勵辦法」(草案)，鼓勵學校以客語為教學語言。

# 伍、未來努力方向

研擬成立財團法人客家公共傳播基金會及  
財團法人客家語言研究發展中心

- 傳承客家語言文化，並建立客家傳播媒體之主體性。
- 建構客語基礎工程，辦理客語研究發展，建立客語語料庫。

# 伍、未來努力方向

## 積極培育客語師資

教育部刻正會同本會研擬「客語師資培育資格聘用辦法」(草案)

1. 明定客語師資培育管道、客語教學人員之資格
2. 客家文化重點發展區之學校得優先聘用具客語教學資格人員。



# 伍、未來努力方向

## 電視媒體普設適合各年齡層之客語節目

- 除客家電視外，目前商業電視臺幾乎沒有製播客家電視節目。
- 媒體應反映多元文化，本會將鼓勵媒體擔負多元文化責任，如提供多元客語節目等。

承蒙您 恁仔細  
敬請裁示

