

運用指引	
素材名稱	替身風暴
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題 ／4-5 轉型正義的人文藝術視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電影放映及映後討論 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	長片
素材簡介	<p>德國納粹佔領挪威時成立「生命之源」組織，以「優秀」納粹血統與挪威女性生下超過一萬名嬰兒，以貫徹納粹優生學。這些嬰兒卻在納粹政權結束以後遭受歧視，進而被東德特務組織「史塔西」吸納，凱特林便是其中一員，原以為在掌控內的雙面生活卻被一名律師打斷，他邀請凱特林為納粹進行的種族清洗罪行作證。凱特林卻擔心間諜身份曝光，陷入兩難。</p>
探討議題	<p>納粹提出優生學理論，據此進行種族清洗，淘汰猶太人，並透過「生命之源」組織，強迫挪威女性生產大量帶有納粹血統的嬰兒，以延續「優良的」德國人血統，確保整體國民素質的提升。本片根據真實事件改編，凱特林身兼納粹罪行的證人與東德特務組織的間諜，讓人思考加害者與受害者的界線如何劃分？</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：納粹優生學理論與挪威「生命之源」組織建立背景。 ● 主題探討：「史塔西」在東德時期負責什麼工作？若

	<p>要類比臺灣威權時期，可能會是哪個單位？</p> <ul style="list-style-type: none">● 主題探討：《史塔西檔案法》明定政府機關主管可調閱東德時期的監控檔案，是否曾為情治機關工作將成為任用依據，清除民主體制中的威權陰影。臺灣是否有類似的作法？● 延伸討論：《史塔西檔案法》施行後的經驗，如何作為臺灣社會研擬開放威權監控檔案的參考？● 延伸討論：德國有為數不少的轉型正義電影作品，它們如何形塑或重構集體記憶？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 各縣市圖書館可借閱● 網路購物平台可購得
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【長片】掘密真相● 【單本書籍節錄】葉虹靈，〈各國的轉型正義工作〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一● 【單本書籍節錄】〈緒論：政治暴力創傷療癒的必要性〉、〈政治暴力創傷知情〉、〈照顧的想像：以關係為主軸的工作〉，《聆聽與療癒之路：政治暴力創傷療癒服務工作手冊》