

運用指引	
素材名稱	認識王育德口述紀錄片《回鄉》Huê-hiong
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／1-2 壓迫體制與案件當事人沿革 專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書會素材</li> <li>2. 主題講座／講課素材</li> <li>3. 主題式／研討工作坊素材</li> </ol>
運用素材類型	短片
素材簡介	<p>本素材由臺南市政府文化局發行，以口述影像介紹二二八事件受難者王育霖的弟弟王育德的生命歷程，並訪問其至親、朋友，以及深受影響的後輩們。</p> <p>王育德是臺灣首位以研究臺語取得博士學位的人，後任教於日本明治大學、東京外國語大學等學校。出版《台灣語常用語彙》等多部臺語研究相關書籍；而為推動臺灣獨立運動，1960年在東京創辦「台灣青年社」與《台灣青年》雜誌。其創作涵蓋小說、詩、散文、評論、戲劇。臺南市政府於2018年9月9日設立「王育德紀念館」，紀念他對臺灣文化及民主發展的貢獻與成就。</p>
探討議題	<p>二二八事件時王育霖受害，王育德因此逃亡海外，並在日本推行臺灣獨立運動，是應二二八事件而起的戰後第一代臺灣獨立運動人士的代表性人物之一。此資源得以對臺灣獨立運動有初步的認識，亦能瞭解威權統治之下，不認同威權統治者、抱有不同理想的人民所發展的運動路線。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none"><li>● 導讀：二二八事件對王育德造成的影響。</li><li>● 主題探討：王育德為什麼會追求臺灣獨立？他所推行的臺灣獨立運動有哪些訴求？</li><li>● 延伸討論：王育德的臺灣獨立運動源自於對威權統治者的不滿，應對臺灣的黨外民主運動，有哪些相似的地方？反映了什麼現象？</li></ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● YouTube 平台可觀賞</li></ul>
可連結的其他 項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"><li>● 【遺址／場館】台南市二二八紀念館</li><li>● 【單本書籍節錄】陳玄博，〈噤界之外：持續不斷的海外二二八紀念活動〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</li></ul>