

運用指引	
素材名稱	原住民族政治案件特性分析
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會補充資料 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>文章出自《任務總結報告》第三部第 401 頁至第 410 頁，以威權政權對原住民地區的治理變化，分析原住民族的政治案例之特性。</p> <p>其一為山區的居住空間承受威權政府更高密度的警備監控，其二為原住民族政治案件大部分具有追求民族自主自治的意涵，威權政府的處置亦阻斷了原住民族群爭取自治權利的主張與行動，影響族群後續的發展。</p>
探討議題	<p>本篇可搭配《任務總結報告》第二部之〈山地控制與原住民〉，更全面瞭解當時政府對待原住民族群的態度，以及威權政府對不同族群皆造成壓迫與傷害。另外，理解原住民族政治案件相較於非原住民族政治案件的特殊性，有助於釐清壓迫體制的多元面貌，以及國家暴力對少數族群的侵害與影響。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：威權統治的不同時期，政府對原住民族地區的控制轉變。 ● 主題探討：原住民族社群如何應對威權政府的攏絡與分化？

	<ul style="list-style-type: none"> ● 延伸討論：臺灣民主化運動時期，原住民族運動的訴求有何？與非原住民族群有何差別與特性？
<p>素材取得方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
<p>可連結的其他項盤點資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍】《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》 ● 【單本書籍節錄】吳俊瑩，〈戰後初期國家與原住民之互動：以二二八的高雄縣山地為例〉，《原住民族與二二八學術研討會論文集》 ● 【單本書籍節錄】顧恒湛，〈戰後的山地行政〉、〈國共戰爭、國家建構與原住民政治〉、〈結論〉，《再殖民、地緣政治與抵抗：戰後台灣原住民族的形塑（1945–1984）》 ● 【單本書籍節錄】范燕秋，〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 【單本書籍節錄】吳豪人，〈「野蠻」的復權：台灣修復式正義與轉型正義實踐的困境與脫困之道〉，《「野蠻」的復權：臺灣原住民族的轉型正義與現代法秩序的自我救贖》 ● 促進轉型正義委員會，〈山地控制與原住民〉，《任務總結報告》第二部 ● 延伸閱讀：【單本書籍】《後《認同的污名》的喜淚時代：臺灣原住民前後臺三十年 1987-2017》