



# 臺灣學生參加國際學生能力評量 ( PISA ) 暨公民素養 ( ICCS ) 研究成果報告

報告人：教育部國民及學前教育署 彭富源署長  
112年12月7日





# 臺灣學生參與國際研究成績亮眼

## PISA

數學素養全球第3

科學素養全球第4

閱讀素養全球第5

3個領域皆創數位評量以來最佳

具韌性的教育體系

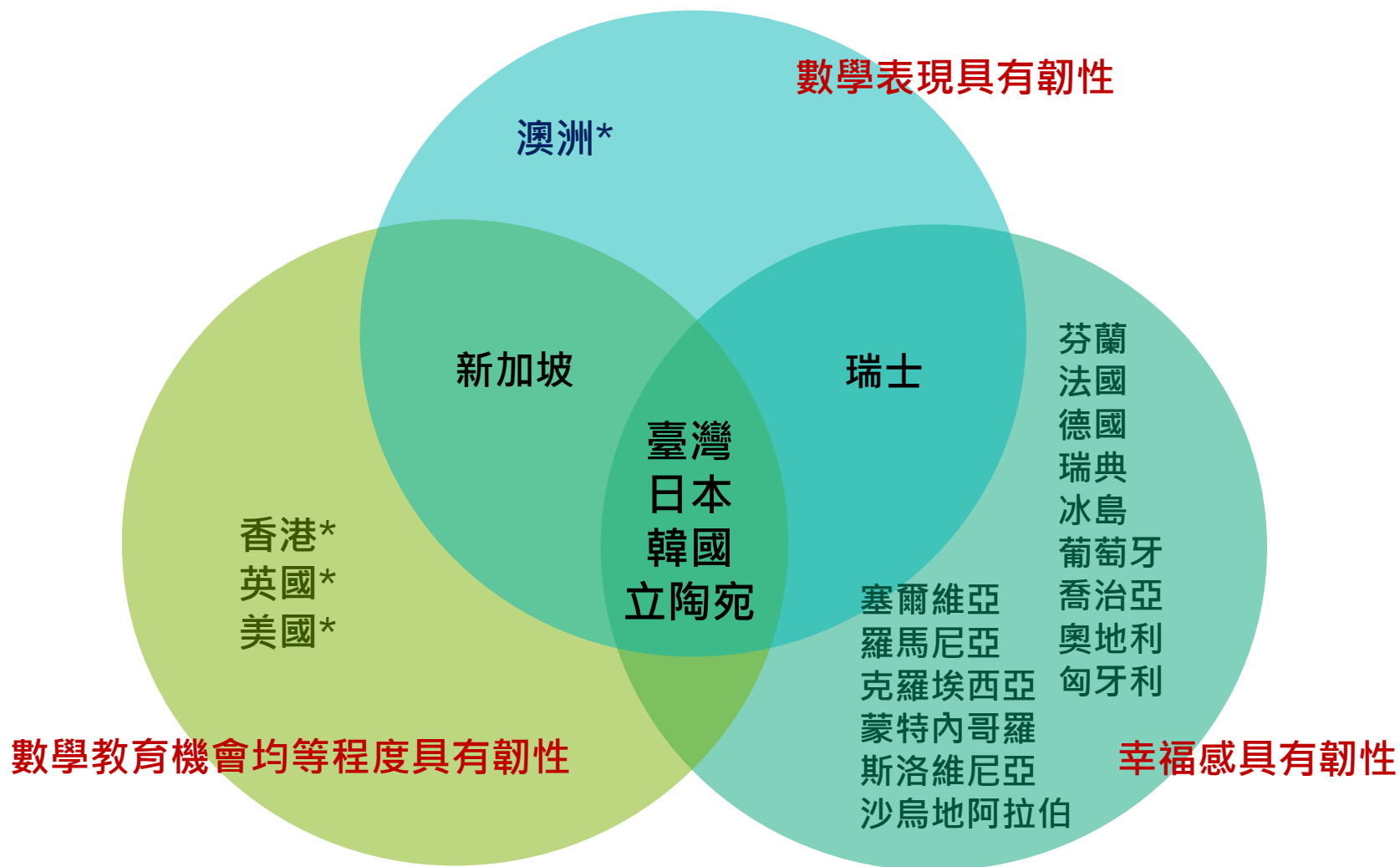
## ICCS

公民認知 全球第1

性別平權、族群平權、移民人權  
支持度全球第1

環境保護 支持度全球第1

# 臺灣、日本、韓國、立陶宛並列具有韌性的教育體系



# PISA 2022 及 ICCS 2022

疫情期間，國際指標顯示臺灣學生表現優異，持續進步

ICCS臺灣學生公民認知全球第1；PISA臺灣學生平均表現，在數學(3)、閱讀(5)、科學素養(4)皆呈現進步，OECD國家平均成績為歷年新低，臺灣逆勢成長。

臺灣學生素養學習及素養評量表現良好

臺灣在教學現場推廣素養導向的教學模式，讓學生學習更能與真實生活情境連結，且在疫情期間停課不停學，讓學生更熟悉數位化素養學習，讓此次測驗結果可以如實反映學生的良好表現。

臺灣教育機會均等指標持續改善

臺灣學生數學素養表現達到基礎水準，且社經地位最為弱勢的學生平均表現亦與OECD平均表現相當。

# 政府教育投資展現教育成果

- **Covid-19疫情期間，全力整備，停課不停學**

1. 積極實施線上教學，盤點與備妥各校線上學習所需的行動載具和網路設備。
2. 建置「教育雲數位學習入口網」，透過公私協力支援學校線上教學所需之線上教學便利包與服務。
3. 疫情期間辦理超過500場教師線上教學知能工作坊。

- **建置數位化學習環境，運用科技輔助教學**

1. 全國建置約69,360間智慧教室。
2. 搭配科技輔助自主學習及中小學數位學習精進方案，提供61萬臺學習載具、提升校園網路、充足數位內容與提升教師進行數位學習課堂能力。
3. 從2017年至今，在數位學習軟硬體部分，中央政府投入327億經費。

# 政府教育投資展現教育成果

- 推動108課綱，符合國際教育趨勢，並提升閱讀力及強化學習扶助與拉近城鄉差距
  1. 108課綱強調探究與實作，並關注和真實生活連結，此與PISA及ICCS評比目標在了解學生的學習結果，是否能將知識運用、判讀在生活中，或是面對未來挑戰，方向是一致的。
  2. 推動紙本數位雙素養閱讀計畫、設置社區共讀站、閱讀推動教師計畫等，持續強化閱讀力。
  3. 診斷學生學習，辦理學習扶助、補救教學，並每年挹注26億元，提升偏鄉地區學校教育。

感謝教育現場所有教師的付出