



扎根教育・思辨民主

國家轉型正義教育推動成果

報告單位：行政院人權及轉型正義處

報告人：賴俊兆 Semaylay i Kakubaw 處長

報告日期：115.02.26



國家轉型正義教育之推動

緣起及歷程

- 聯合國報告指出，轉型正義有5項關鍵支柱：真相、正義、賠償、保證不再發生與追憶。
- 國家如何落實轉型正義，牽涉整體社會變革，透過教育推動，找回真相與記憶、對抗遺忘，帶動學校、機關乃至社會的積極反思，讓每個人認識威權體制所帶來的人權迫害，從歷史汲取教訓，確保侵犯人權的行為不再發生。
- 111.5 促進轉型正義條例修正，第11條之2規定：「促轉會解散後，國家應辦理之轉型正義事項，依下列各款規定移交予各該中央主管機關辦理：…五、轉型正義教育事項，由教育主管機關辦理。」
- 111.9 行政院推動轉型正義會報第1次會議，教育部擬具「教育行動綱領」草案提會討論。
- 112.2 核定函頒，由20個權責機關單位協力推動。

國家轉型正義教育行動綱領

願景

促進社會理解與和解國家體現人權價值

核心目標

矯正社會之功能障礙

將真相脈絡化

建立規範價值

學習內涵

面對過去

了解民主轉型前人權侵害的相關歷史、認識政治權力及法律秩序之變遷

處理遺緒

學習去辨認威權統治歷史對當前社會政治現況之影響，以理解去處置威權遺緒的必要性

展望未來

以反省過去錯誤且不再發生人權侵害為目的，來思考台灣民主的歷史進程和自身的關聯

目標對象

各級學校師生

公務人員

司法、軍警、情報、外交及僑務人員

社會大眾

推動策略

扎根學校融入教育

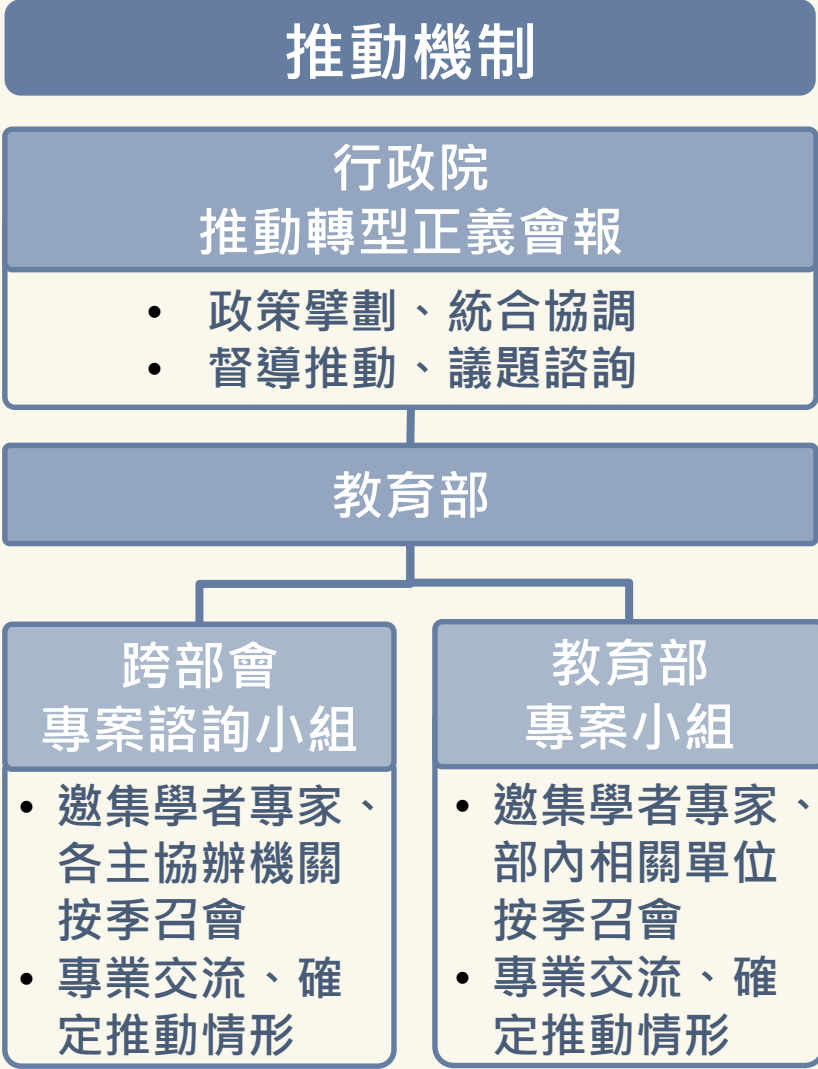
重點對象深化理解

社會溝通促進和解

實踐人權永續價值

行動方案

推動機制與策略



扎根學校融入教育



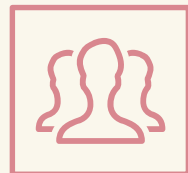
名譽回復

- 訂定名譽回復處理原則
- 盤點公布815名具教職及學生身分之政治受難者名冊，後續積極辦理名譽回復作業
- 結合政府、學校及民間團體共同推動
 - 頒發榮譽證書
 - 舉行平復儀式
 - 編修校史檔案
 - 銜接多元學習
- 受難平復、深化教育



師資增能培育

- 師資培訓
 - 納入師資職前教育課程
 - 開設教師增能學分班
- 職前與在職訓練
 - 中小學校長主任儲訓班，114年共培訓844名候用校長及主任
 - 中小學校長在職專業研習班
 - 綠島移地訓練



國教深根

- 委由員林高中設置轉型正義教育資源中心
- 以合適方式處置校園威權象徵
- 啟動教材開發及議題融入手冊編訂
- 建立師資社群，辦理教師增能活動，累計15場、750人次教師、校長研習
- 補助館校合作戶外教育及各校發展教育課程、活動，114年核定64校，計補助769萬元



高教推動

- 擇定大專校院為協作平台發展特色模式，協力國教共同推動
- 銜接政策計畫深化推動
 - 大學通識教育中程計畫
 - 教學實踐研究計畫
 - 大學社會責任實踐
 - 計畫「轉型正義」議題先導計畫
- 補助大專校院結合在地，發展教育課程、活動，114年核定11件，計補助182萬元



左上及中圖：依據名譽回復處理原則，頒發林擎天前輩榮譽畢業證書

左下圖：國教署辦理教育部主管高級中等學校校長「綠島人權歷史踏查與教育推廣」研習

右上圖：國教署辦理教育部主管高級中等學校「校長專業成長『透過藝術與歷史對話，探索轉型正義』研習」

普及公務人員訓練

- 政院及教育部以座談會、工作坊、藝文展演、移地訓練、走讀等多元方式辦理12場次社群培訓

專業 社群培訓

- 「轉型正義」課程納入公務人員必修研習範圍
- 新增開設「轉型正義基礎研習班」及「進階班」
- 於e等公務園+學習平臺建置「轉型正義專區」，計93,595人次取得數位學習認證

納入 常態訓練

- 政院進行教育資源盤點、編寫200則運用指引、編輯出版教育手冊
- 各主協辦機關發展數位課程，共計15門

研發 教育資源

- 蒐整人權館等機關研發成果，擴大運用效益

建立 獎勵機制

- 研訂推動「國家轉型正義教育行動綱領」獎勵機制
- 業完成113年度推動情形評選
- 於114年12月推動轉型正義會報由卓院長公開表揚首屆獲獎機關



行政院出版轉型正義教育手冊，作為研習資源



右圖：行政院邀請楊翠教授錄製之數位課程

113年「國家轉型正義教育行動綱領」辦理成果

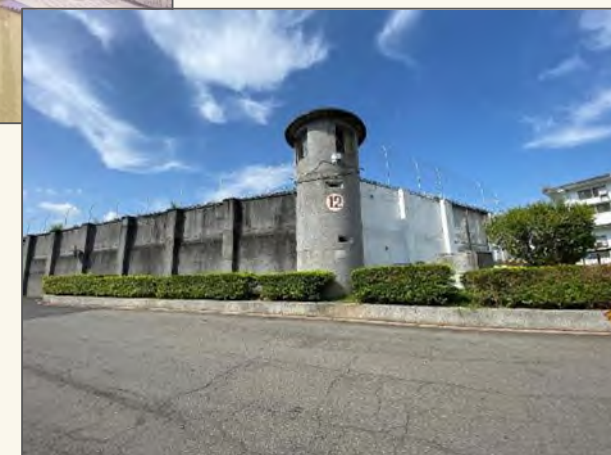


行政院卓榮泰院長頒獎表揚「國家轉型正義教育行動綱領」成果優異機關，肯定內政部移民署、法務部調查局、國家安全局及國防部之教育推進



公務人力發展學院辦理
轉型正義研習班

由張則周前輩進行授課
及導覽法務部矯正署新
店戒治所（原國防部臺
灣軍人監獄）



深化專業人員意識

機關歷史自省



- 爬梳機關歷史，探討真實案例
- 結合進階訓練以維護國家安全與社會秩序，拓展轉型正義視野及民主韌性

分級漸進推動



- 依據威權統治歷史擇定特定專業機關
- 司法、軍、警、情報、外交僑務人員依據專業領域、就職前、在職、升等訓等對象，設計訓練內容分級推動

研發專屬教材



- 結合機關歷史及案例爬梳成果，研發製作專屬教材
- 結合教材規劃實地訓練，深化教育內涵
- 發展內部教育專區及內部網絡，便利各類學習觸及



法務部調查局邀請薛化元教授講授「轉型正義與民主鞏固」科長研習班，陳白立局長親自參訓

自編「調查局於歷史洪流中的轉型之路—威權體制與國家安全之思辨」教材



[首頁](#) > [公告資訊](#) > [新聞稿暨新聞參考資料](#) > 2026-02-23 > 國安局全面解密移交戒嚴時期政治檔案

首長簡介 ▾

機關簡介 ▾

招募資訊 ▾

公告資訊 ▴

- 新聞稿暨新聞參考資料
- 國賠案件統計
- 預決算報告
- 採購招標

國安局全面解密移交戒嚴時期政治檔案

國安局為落實國家轉型正義與政治檔案開放，在歷經1年4個月的自主清查後，已將戒嚴時期政治檔案全數解密，並於今(23)日將實體檔案併同電子影像檔移交國發會檔案局。

國安局自前(113)年11月起，即動員全局人力，主動依現原則與重點」，分兩階段全面自主清查民國81年以前(包

第一階段，清查國安局民國81年以前所有檔案，總計2萬冊送國發會檔案局審定在案，經該局於去(114)年6月審定。第二階段，針對國發會檔案局審定的5萬1,133件政治檔案，國安局已將前述81年以前政治檔案全數解密，並依規定公箱，連同電子影像檔分批送交國發會檔案局，並於今日全

行檔案解密及掃描作業。

國防安全工作制度、情報機關偵保防業務資料、反動文化



上圖：國安局115年2月23日將審定的5萬1,133件政治檔案全面解密移交國發會檔案局

右圖：國安局安排學員參訪國發會檔案局，瞭解檔案典藏應用重要性

促進社會大眾參與

在地推廣

- 補助社區大學114年計47場次課程或活動
- 結合在地歷史、不義遺址與人權景點推廣相關議題

議題分享

- 連結國立圖書館等社教館所，114年辦理各類專題書展及講座活動計17,309人次參與
- 擴增觸及網絡貼近民眾生活

社會溝通

- 各轉型正義業務主責機關連結核心業務辦理各式社會溝通活動
 - 整合相關資源建置檢索平臺，促進資源運用
建置政治檔案專區、檔案資源教學網、國家人權記憶庫、不義遺址資料庫
 - 發展不義遺址導覽與空間體驗，利用實體場域引導反思
不義遺址活化運用與發展實地教學方案；辦理威權象徵座談與走訪、反省討論崇仰文化；辦理不當黨產講座、出版品與小旅行
 - 多元藝文展演與影音轉譯，軟性方式引發感性共鳴
藝文展演與藝術節、參與式劇場活動、研發教具桌遊、拍攝推廣口述歷史、紀錄片與專題影片、Podcast



補助臺南市社區大學研究發展學會開設「記憶與遺忘」、「南方策展學」兩門課程

政治檔案

素材資源 | Q

【精選檔案素材】
促進轉型正義教育主題檔案

檔案局彙整與轉型正義教育相關的政治檔案，進行研究與編輯，提供深入淺出的主題及檔案內容解說，歡迎直接下載運用，作為課程教學資源，讓大眾瞭解臺灣民主轉型的歷程。

唱歌都不行？禁歌教學素材啟動！

[威權統治時期的臺灣禁歌](#)
[查禁中共相關歌曲](#)
[查禁涉及情感歌曲](#)

全新推出轉型正義教學素材！

[校園師生受難者](#)
[威權統治時期的校園](#)
[師生遭遇](#)

[女性政治受難者](#)
[國家暴力的場域](#)
[獄中的生活處境](#)

建置檔案教學支援網，設置政治檔案素材資源專區對外提供應用



建置不義遺址資料庫，簡介全臺106處不義遺址，分享國小、國中、高中教案及教具箱



法務部邀請唐美雲歌仔戲團以白色恐怖案件「施儒珍之牆」為藍本改編人權戲曲《冒壁鬼》



行政院人權及轉型正義處製播「善解人義—我們為什麼需要人權及轉型正義」Podcast節目



文化部近年補助轉型正義相關影視作品，包含大濛、返校、流麻溝十五號、星空下的黑潮島嶼、尋找湯德章、搜查瑠公圳、餘燼及南榕-NightLong(尚未上映)等8部，總計補助1億4,560萬元

後續推動與展望



115年國家轉型正義教育推動重點

- 由7所以上大專校院帶動周邊學校，解析在地案例研發戶外教學地圖教材
- 重點輔導警政署、海巡署等重點機關重新檢視檔案與歷史
- 穩定挹注資源，支持機關、學校辦理公務員培訓及教育課程
- 編列2,050萬元友善民間運用促轉基金，以多元記憶行動擴大教育推廣
- 持續推動不義遺址保存條例立法，完善轉型正義教育推廣相關法制



研訂「教育行動綱領」二期，輔導陪伴重點機關，強化歷史省思



多元方式推動，引導理解促進反思，扎根教育，思辨民主

