

行政院新聞稿

扎根教育 思辨民主 國家轉型正義教育推動成果

日前電影《大濛》上映獲得熱烈迴響，票房破億，加上近期一波歷史教育的補課潮，在二二八前夕的轉型正義重要時刻，行政院人權及轉型正義處賴俊兆 Semaylay i Kakubaw 處長於今（26）日行政院第 3991 次院會，以「扎根教育・思辨民主」為題，進行「國家轉型正義教育推動成果」專案報告。

行政院人權處指出，轉型正義教育的推動，呼應聯合國的轉型正義支柱，也是落實《促進轉型正義條例》的國家法定任務，行政院透過「推動轉型正義會報」及《國家轉型正義教育行動綱領綱領》，不僅在校園扎根深化，更在公務機關推動歷史自省，並結合在地推廣及影視作品，共同促進社會理解與和解，體現人權價值。行政院人權處並提出今（2026）年國家轉型正義教育推動重點，盼持續以多元方式推動，引導歷史省思，促進民主思辨。

教育作為推動轉型正義的重要途徑，不僅是國際趨勢，更是法律義務的履行。聯合國報告指出，轉型正義有 5 項關鍵支柱，即「真相」、「正義」、「賠償」、「保證不再發生」與「追憶」，教育正是「追憶」的重要策略。2022 年 5 月《促進轉型正義條例》修正，增訂第 11 條之 2 規定：「促轉會解散後，國家應辦理之轉型正義事項，依下列各款規定移交予各該中央主管機關辦理：……五、轉型正義教育事項，由教育主管機關辦理。」轉型正義教育正式成為國家法定任務，由教育部主責辦理。同年 9 月，行政院召開「推動轉型正義會報」第一次會議，即由教育部擬具「國家轉型正義教育行動綱領」草案，並於 2023 年 2 月核定函頒，正式啟動 20 個¹權責機關單位的協力合作。

首部教育行動綱領，以 2023 至 2026 年為期，確立轉型

¹ 113 年修正，擴充納入外交部及僑務委員會。

正義教育之願景、目標、推動策略及方案，基於「面對過去」、「處理遺緒」到「展望未來」的學習內涵，以各級學校、一般公務人員、特定專業人員（如司法人員、軍人、警察、情報、外交、僑務人員等）與社會大眾為四大目標對象，以系統性方式進行推動，強調部會協調及大眾教育。

在校園教育方面，過去威權統治時期，許多受難者因政治案件被剝奪教師身分或中斷學業，為彌補其於學校體系所留下的缺憾，教育部已盤點並公布 815 名具教職及學生身分的政治受難者名冊，2025 年 9 月核定公布《威權統治時期國家不法行為之具教職及學生身分被害者名譽回復處理原則》，設置專責窗口受理申請，藉由頒發榮譽畢業證書、舉行平復儀式及編修校史等方式，協助受難者回復名譽，療癒其所受到的政治暴力創傷。同時也讓其生命故事重回校園記憶，發揮教育功能。

此外透過「師資增能培育」、「國教深根」及「高教推動」等策略，教育部辦理教師增能及教育人員（校長、主任）培訓，例如至「不義遺址」白色恐怖綠島紀念園區移地訓練，或與藝術對話等多元視角全面培力全國師資；委由國立員林高級中學設置「轉型正義教育資源中心」多軌開展，成立專業社群、盤點研發教育資源支持國教系統；擇定各區大學為協作平臺，發展跨域多元活動、故事地圖等特色模式，協力國教共同推動；此外，將轉型正義議題納入大學通識教育中程計畫、社會責任實踐計畫、教學研究實踐計畫等政策，深化引導各校開設主題課程、進行學術研究，轉型正義教育已逐步融入各級教育體系。

轉型正義作為國家反省其不法與不義的過程，各機關能否真誠面對歷史，文武職公務員的轉型正義教育訓練，尤其受到各方關注。教育部成立跨部會專案諮詢小組定期邀集學者專家一同檢視、交流教育行動綱領推動情形，蒐整擴充「人權及轉型正義教育資源網」，並與行政院人權處攜手辦理專業社群培訓、盤點編寫教育資源運用指引、製作數位課程作為各機關推動之基礎。目前「轉型正義」課

程已納入公務人員必修研習範圍，「e等公務園⁺」學習平臺業建置轉型正義專區，蒐整 15 門相關數位課程，累計吸引超過 93,595 人次取得數位學習認證。為鼓勵推動過程積極認真的機關同仁，2025 年研訂獎勵機制，並於「推動轉型正義會報」第 7 次會議，由卓榮泰院長公開表揚首屆獲獎機關，肯定內政部移民署、法務部調查局、國家安全局及國防部在推動轉型正義教育上的努力。

這些威權統治時期曾扮演重要角色的「重點機關」，透過爬梳自身機關歷史，探究真實案例研發專屬教材，並運用於內部教育培訓。法務部調查局由局長親自率主管參訓，及研編《調查局於歷史洪流中的轉型之路》，探討威權體制、轉型正義與國家安全秩序之關聯；國家安全局辦理初、進階分級教育訓練，安排學員參訪國家人權博物館及國家發展委員會檔案管理局，瞭解人權價值與檔案開放對鞏固民主的重要性，進而積極將再完成審定之 5 萬餘件政治檔案全面解密，並於近期全數移交檔案局。這種由內部發起的歷史梳理，是開啟專業人員意識深化的重要轉折；而高階人員之認同與參與，亦是工作重大進展的主要推力。

為了讓轉型正義更貼近民眾生活，行政院與轉型正義各項業務主責機關，採取多元軟性方式，運用核心業務成果進行轉譯，如檔案局建置檔案支援教學網、人權館建置不義遺址資料庫，推廣政府資源支持教育活動；內政部辦理威權象徵座談與走訪、反省討論崇仰文化；法務部、衛生福利部、文化部透過藝文展演與影音深化感性連結，進行社會溝通，開啟全民對話。此外，教育部補助社區大學開辦各式主題課程或活動，並透過國立圖書館等社教館所辦理主題展示及講座，以在地歷史、不義遺址及視角，更親近社會大眾。近年來，文化部亦補助包含《大濛》、《返校》及《流麻溝十五號》等 8 部影視作品，總金額達 1 億 4,560 萬元，期經由影像媒介引發大眾情感共鳴。

未來，行政院將透過「推動轉型正義會報」及《國家轉型正義教育行動綱領綱領》持續推動轉型正義教育，今年

預計由 7 所以上的大專校院採取「大手牽小手」策略，輔導周邊學校，串聯在地文史工作者、民間團體判讀政治檔案、解析在地案例，參與人權故事地圖計畫，並集結研發成果，提供各級學校運用結合參訪擴充課程豐富度。輔導內政部警政署、海洋委員會海巡署等重點機關，重新檢視機關檔案與歷史，深化專業人員人權意識。此外，已編列預算友善民間運用促轉基金，支持民間多元記憶行動。同時，政府將持續推動《不義遺址保存條例》立法，完善轉型正義教育推廣相關法制基礎。

後續，行政院也將責成教育部啟動「教育行動綱領」第二期的研訂，持續加深、加廣系統性推動，強化歷史省思，並提供穩健資源，支持教育現場及民間投入相關工作，為過去而反省，為未來而記憶。讓民主的種子在臺灣這片土地上茁壯成熟，實現真正的人權永續價值。