

運用指引	
素材名稱	二二八事件中的軍事部署與鎮壓
教育議題	面對歷史：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-3 機關學校沿革專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 讀書會 2. 研討會
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>本文作者為蘇瑤崇，收錄於《二二八事件真相與轉型正義研究報告》，以寅冬（3月2日）亥親電等二二八事件檔案為核心史料，梳理二二八事件的軍事部署、鎮壓、綏靖、清鄉歷程。</p> <p>軍事鎮壓前的在臺兵力、各地從軍事狀態到備戰狀態的部署調整、從鎮壓到各地綏靖與清鄉的過程，皆在本文徵引政治檔案內容，依照時間序列明。</p>
探討議題	<p>二二八事件自1947年2月27日緝菸事件起算，到1947年5月16日解除戒嚴、結束清鄉，2個多月的時間內，因衝突逮捕、無差別軍事鎮壓、清鄉造成大量民眾傷亡。且因上述國家權力行使多未經嚴謹程序、多誤傷、多傷亡者、多行為暴力，常針對不特定民眾，故被民間視為屠殺。</p> <p>截至2022年12月15日止，財團法人二二八事件紀念基金會審定之二二八事件受難者共2,338位，並持續更新中。由於二二八事件歷時長，且幾乎全台各地皆有關聯，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。</p>

研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：線性認識二二八事件中各地軍事行動。● 主題談討：你居住的縣市，二二八事件時有什麼樣的軍事行動？● 延伸探討：二二八事件所涉及的鎮壓或清鄉，和軍事部署的關係為何？● 延伸討論：1947年3月開始的清鄉鎮壓行動，全臺各縣市皆有衝突與死傷，試討論以「二二八事件」統稱整起事件，可能的利弊為何？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於財團法人二二八事件紀念基金會購得。
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》● 【單本書籍節錄】面燃生，〈「二二八」事件：起因、事序、與抗爭路線〉，《毋通袂記：1947 島國的傷痕》● 【單本書籍節錄】吳乃德，〈威權獨裁下的國家暴力〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一● 延伸閱讀：【單本書籍】吳三連基金會，《噶瑪蘭二二八》、《悲情車站二二八》、《基隆兩港二二八》、《嘉義北回二二八》、《嘉義驛前二二八》、《諸羅山城二二八》、《嘉雲平野二二八》、《台北南港二二八》、《台北都會二二八》、《淡水河域二二八》、《花蓮鳳林二二八》、《新竹風城二二八》