

運用指引	
素材名稱	威權統治者的形成：黨國權力集中
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	促進轉型正義委員會《任務總結報告》
素材簡介	<p>文章出自《任務總結報告》第二部第 17 頁至第 27 頁，說明威權統治者如何破壞憲政秩序，塑造黨國體制、威權體制與集權於一人手中。</p> <p>統治者從三個層面破壞憲政秩序：國家體制、黨組織與統治者個人層面。而身為威權統治者的蔣中正，違反自由民主憲政秩序的作為可歸類為以下五個面向：以黨政不分、違反軍隊國家化、違反法律保留、侵犯司法獨立、以個人意志控制媒體言論。</p>
探討議題	<p>此篇文章說明黨國與威權統治形成的過程。透過頒布《動員戡亂時期臨時條款》，威權統治者得以擴張總統權力，《臺灣省戒嚴令》使一般人民接受軍法審判，統治者可介入個案的審判中。上述兩個法令以及國民黨長期主導國家權力，使得黨國體制可以不因行憲而終止。統治者擴權後，將親信安插進軍隊、警察與特務機關中，並利用軍、警、特機關剷除異己，貫徹統治者自身的意志。</p> <p>藉由了解統治者如何製造威權體制與黨國體制，釐清戒嚴時期統治者與政府如何壓迫人權，達到轉型正義中，還原歷史</p>

	真相、防範侵害再度發生等目標。
研討指引	<ul style="list-style-type: none">● 導讀：黨國體制與威權體制的建構過程。● 主題探討：威權統治時期有哪些法律與擴大總統權力、限縮人民權利相關？● 主題探討：蔣中正有哪些違反民主憲政秩序的作為？在威權時期這樣做是合理的嗎？或是你覺得應該尊受的界線在哪裡？● 延伸討論：對於威權體制而言，運用法律而非武力達到控制，可以產生什麼效果？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none">● 可於《行政院公報資訊網》下載促進轉型正義委員會任務總結報告
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍節錄】薛化元，〈威權體制的建立〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈白色恐怖的相關重要法令〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》● 【單本書籍節錄】盧世祥，〈新聞界從此進入黑暗時代〉，《名單之外：你也是受害者之一？》● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者、威權統治時期、黨國體制之定義〉，《任務總結報告》第一部● 延伸閱讀：【單本書集節錄】湯德宗，〈第十六講：活在憲政時代—自由民主憲政秩序與自我實現〉