

運用指引	
素材名稱	講二二八，坐叛亂牢——從政治案件看二二八厲禁
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化
建議實施對象	社會大眾與各級學校優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	1. 主題講座／講課 2. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	本素材收錄於《名單之外：你也是受害者之一？》，作者為李禎祥。文章由政治案件與媒體的角度切入，談威權時期，二二八事件作為厲禁，如何在公領域被噤聲，以及二二八事件被噤聲對臺灣社會造成的影響。政府對二二八的厲禁，使臺灣社會對談論二二八感到恐懼，造成二二八真相的消失與遺忘，也進而成為轉型正義推動的困難處。
探討議題	<p>二二八事件發生於 1947 年，自 1947 年 2 月 27 日緝菸事件起算，到 1947 年 5 月 16 日解除戒嚴、結束清鄉，2 個多月的時間內，因衝突逮捕、無差別軍事鎮壓、清鄉造成大量民眾傷亡。且因上述國家權力行使多未經嚴謹程序、多誤傷、多傷亡者、多行為暴力，常針對不特定民眾，故被民間視為屠殺。截至 2022 年 12 月 15 日止，財團法人二二八事件紀念基金會審定之二二八事件受難者共 2,338 位，並持續更新中。</p> <p>戒嚴時期，二二八事件在媒體等公領域完全消失，政府除了限制二二八相關言論外，也有被指控參與事件、談論二二八而遭到迫害或監禁的政治案件。透過此素材，可以瞭解政府在威權時期仍以「二二八事件」羅織罪</p>

	<p>名、監禁人民，從政治案件看見國家暴力侵害人權、對整體社會留下創傷的事實，達到釐清壓迫體制圖像、肯定及認識受害者受害經過的目標。</p>
<p>研討指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：威權時期，政府如何限制人民的言論自由？ ● 主題探討：有哪些政治案件與談論二二八事件有關？擇一案件之判決書，進行小組討論與分享。 ● 主題探討：威權時期，除了二二八事件，還有哪些言論內容也會視為顛覆政權的叛亂行為？ ● 延伸討論：二二八事件長期被噤聲，對臺灣社會造成哪些負面影響？對轉型正義的追求帶來什麼困難？ ● 延伸討論：威權統治時期，二二八事件雖然於公領域完全消失，但可能為何種形式於私領域傳遞？
<p>素材取得方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱 ● 可向出版單位台灣史料中心洽購
<p>可連結的其他 項盤點項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 【網站】臺灣轉型正義資料庫 ● 【單本書籍節錄】〈威權體制的建立〉、〈壓迫與抵抗〉，《白色恐怖歷史現場》 ● 【單本書籍節錄】薛化元，〈威權體制的建立〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 【單本書籍節錄】周婉窈，〈戒嚴下的日常：「人人心中有個小警總」〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》 ● 【單本書籍節錄】盧世祥，〈新聞界從此進入黑暗時代〉，《名單之外：你也是受害者之一？》 ● 【單本書籍節錄】蘇慶軒，〈政治檔案哪裡來？〉，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》 ● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》，第二部，第17頁

	起
--	---