

## 【教育部新聞稿】

# 國教署彭署長行政院會報告 108 課綱實施與配套措施 將強化各界合作引領孩子快樂學習

發布日期：108.8.8

單位聯絡人：國教署高中職組

韓春樹組長

電話：0963-182-201

行政院今（8）日召開第 3663 次院會，教育部國教署長彭富源針對十二年國教課綱推動進度報告指出，歷時 10 年準備，新課綱已於 108 學年度正式上路，這是首次將國小至高中職長達 12 年的國教課程整併規劃。103 年發布總綱後，即全面展開前置工作與配套研擬，投入大量人力物力，相關經費已達 450.7 億元，為新課綱實施奠定良好基礎。後續將與各地方政府及各級學校強化合作，引領每一位孩子深化核心素養，快樂學習。

彭署長指出，為實施 108 課綱，教育部推動多項配套措施，包含法規研修、教師增能、課綱宣導、資源整備及考招連動。考量到過去課程改革時，橫向與縱向聯繫機制較為不足，配套無法到位，導致許多立意良善的政策不易落實，甚至可能成為教學的負擔。108 課綱在課程發展的同時，教學增能與師資培力並行，各級入學考試及選才也搭配新課綱精神與設計，進行連動調整及對接，讓新的教學理念在人才培育系統得以實現，也就是說，教育部以系統協作的理念、全方位推動 108 課綱。

自 104 學年度起，教育部在各教育階段共成立 648 所前導學校，試行 108 課綱多元選修及校訂課程，藉前導學校試行經驗的分享及推廣，讓其他學校得以事先因應及順利銜接新課綱。同時，教育部持續推動國中小輔導團及高中職課程的學群科中心進行課程發展及專業成長，還有在不同教師專業的學習社群，協助老師們專業增能，用各種不同的政策、資源、挹注和協助教學現場重要夥伴們一起掌握 108 課綱的教學方向來幫助孩子。

彭署長亦說明，為確保 108 課綱穩健上路，自 106 年起投入經費約 450.7 億元，109 年度之後預算也將持續增加。108 課綱各項經費

內容，如前導學校試行部分，補助經費已達 10.54 億元；精進課程與教學部分，透過國中小精進教學計畫、高中職均優質化等計畫，補助地方政府及學校完善課程與教學，並補助學群科中心發展教材教案，持續辦理各式教師增能研習與工作坊等專業成長計畫，補助經費已達 58 億元。

師資員額人力部分，為補足學校落實 108 課綱所需教師人力，包含提高國小教師員額至每班 1.65 人、國小合理員額、國中專長授課人力、偏遠地區國中合理員額、高中職新增鐘點費等補助，經費編列已達 238.82 億元；教學設施與設備部分，包含補助高中職實施 108 課綱所需之一般科目教學設備、協助學校建置多元選修教學空間所需專業教室或相關學習環境活化改建、充實科技領域教學環境(如國中生生活科技教室、國中小資訊科技教室、國中小自造教育與科技中心、高中職改善校園網路設施及頻寬、更新科技領域專科教室之資訊應用環境設備等)、補助技術型高中部定必修及校訂課程專業實習科目與技能領域之基礎教學實習設備等，共計 143.34 億元。

此外，為協助教師增能培力，教育部多管齊下，除辦理第二專長學分班及增能學分班外，更針對在職教師規劃辦理各式的研習、工作坊、專業社群及課程共備，除協助教師瞭解總綱及其任教學科或群科之領綱外，更能培養素養導向的課程設計、教學及評量等知能。

為使社會大眾更廣泛了解 108 課綱的理念、精神及升學考招變革，近期教育部也組成 108 課綱宣講團，對課綱配套措施、學習歷程檔案、大學及技專考招新制等主題，與家長及各界進行更多的對話，期使社會大眾更了解並支持新課綱，一起鼓勵孩子用全新的態度，進行更有效、更具核心素養的學習。

透過 108 課綱，學校將推動跨領域統整或專題類課程、探索體驗課程、實作（實驗）課程、探究與實作課程、資訊與新興科技、協同或分組教學及自主學習等，勢必啟動全新的課程樣貌、教學方式及學習型態。教育部表示，除穩健規劃推動各項配套措施，也將協助教師更能熟識素養導向的課程設計、教學及評量，並透過共備、觀課、議課精進課程教學。使學生能從被動學習轉為主動學習、自主學習、與

同儕間的共生學習；使學校能強化與家長、社區、鄰校、產業界之連結，引入外部資源，活化課程教學。

教育部強調，期待每個孩子都能因十二年國教課綱更適性探索自己的學習及發展，每個學生皆能被成就，進而成為終身的學習者。