



教育新南向-人才培育計畫辦理情形

教育部
報告人：潘部長文忠
106年3月9日

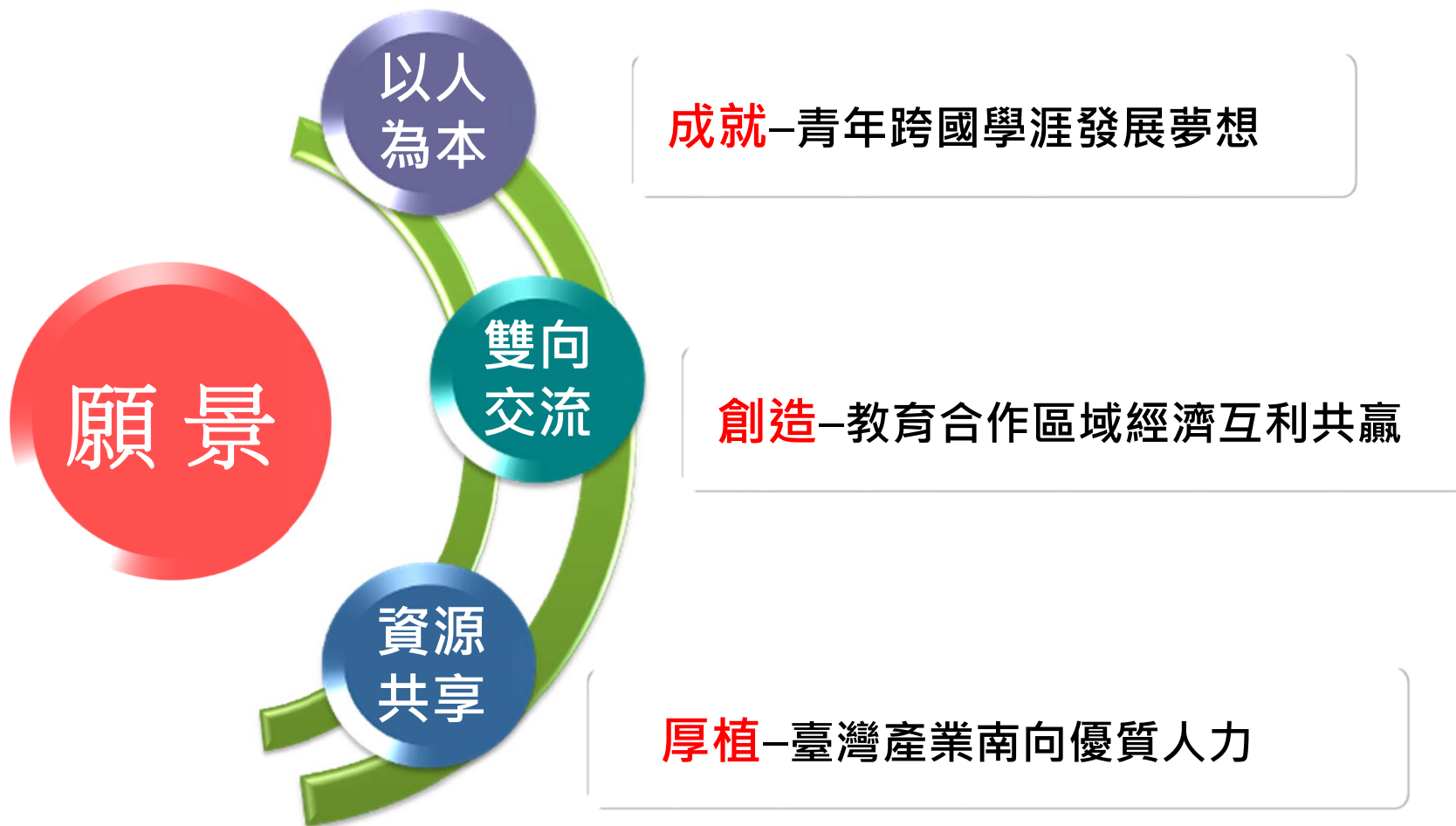


簡報大綱：

- 一. 願景及計畫目標
- 二. 現況分析
- 三. 計畫重點及執行推廣
- 四. 年度預算
- 五. 整體效益



一、願景及計畫目標 (1)





一、願景及計畫目標 (2)

計畫
目標

Market

提供優質教育產業、專業人才雙向培育

Pipeline

擴大雙邊人才交流

Platform

擴展雙邊教育合作平臺



二、現況分析

來台人數

- 東協新住民到106年1月已突破 15萬人
- 新住民子女達14萬人
- 新南向國僑外生來台留學、研習超過3萬人(105年)

目標

學習建置

- 新住民語言教材完成越、印尼共 12冊、泰語小1-小2完成
- 已培訓1375名新住民語教學支援人員
- 大學3校、6門東南亞語課程；文化經貿養成5班
- 補助17所師培大學選送師資生至新南向國家教育見習計20案

20%：新南向國家在臺留學/研習人數，每年成長率。

雙向交流

- 台印、台越、台馬雙邊官方論壇
- 首度於緬甸舉辦臺灣高等教育展
- 設立台灣教育中心：泰、馬、越南河內及胡志明、印尼、印度

5.8萬人：108學年度新南向國家在臺留學/研習學生人數

三、計畫重點及執行進度(1)



MARKET :

提供優質教育產業、專業人才雙向培育

- (一) 培力新住民子女具東協語文及職場實務
- (二) 培育我國師生熟稔東南亞語言、文化、產業
- (三) 培育東協及南亞青年學子的專業、實作及華語能力





Market (一)

培力新住民子女具東協語文及職場實務

國中小新住民子女培力：

配合十二年國教課綱，推動國中小新住民語文教學，編輯教材、培訓師資及辦理新住民子女語文競賽相關活動



- 完成編輯越南、印尼-小1至小6，12冊；泰國-小1，2冊，另4國及越南、印尼-國1至國3，6冊編譯中。
- 完成培訓教學支援人員1,375人。
- 已訂定要點補助縣市辦理新住民語文競賽活動。

高中職新住民子女培力：

推動高中職學校赴東南亞促進校際文化交流及補助新住民子女返鄉溯根及暑期回父（母）親的原生國進行職場體驗



- 已訂定要點補助高級中等學校新住民子女國際交流。
- 已訂定要點補助新住民子女溯根活動。
- 完成邀集高中職學校辦理職場體驗說明會。

大學校院新住民二代培力：

開辦新住民二代「東南亞語言與產業學分學程」專班，學程可結合產業（含臺商）合作之課程及實習，培養專業人才



- 核定補助文藻外語大學、嶺東科技大學、亞東技術學院及龍華科技大學4校試辦，每學程至少各招收20人，其中已有3名新住民二代學生修習(現行新住民二代學生尚集中於高職階段。)
- 106學年度預計再增開4班。



Market(二)

培育我國師生熟稔東南亞語言、文化、產業

客製化人才培育策略研議：

區域文化及經貿人才養成方案，設立東協及南亞主要國家之區域經貿文化及產學資源中心

- 完成各大學意願調查，正辦理計畫說明會。
- 預計106年度區域經貿班開設10班，培養200人。
- 預計完成10國區域經貿文化及產學資源中心（印度、斯里蘭卡、菲律賓、印尼、越南、泰國、馬來西亞、緬甸、寮國/柬埔寨）。

大學生東協實(見)習：

「商管及社會科學」、「工程」、「醫藥」、「農業」、「教育及人文」等領域，補助大學校院學生赴臺商或跨國企業進行實習或見習

- 完成各大學意願調查，正辦理計畫說明會。
- 預計106年度補助補助500人出國見實習。

東南亞語課程方案

- 完成各大學意願調查，正辦理計畫說明會。
- 預計106年度東南亞語課程方案開設10班，培養400人。
- 106學年度增訂補助要點，鼓勵技專校院開設東南亞語言相關課程。

增進未來教師理解東協：

補助師培大學選送師資生赴東南亞臺灣學校等教育見習與實習，協助未來教師授課時對東協的理解

- 新訂發布補助要點，完成計畫審查通過20案(見習17件及實習3件)，核定17所師培大學赴馬來西亞(6件)、新加坡(4件)、印尼(4件)、越南(3件)、澳洲(2件)、紐西蘭(1件)；選送師資生165人及教師20人進行教育交流。



Market (三)

培育東協及南亞青年學子的專業、實作及華語能力

東協師生來台就學：

辦理3類產學合作國際專班

- 1.新南向外國學生產學合作專班
(學位班)
- 2.新南向外國青年短期技術訓練班
(非學位班)
- 3.新南向專業技術師資短期訓練班
(非學位班)



- 鼓勵技專校院客製化課程並提供實習機會，包括非學位班及學位班，如二年制副學士班、五年制副學士班、二年制學士班、四年制學士班等。
- 各校已與國內產企業合作開設各類專班，學校計畫書已報部審核中，預計160學年度開設3類產學合作國際專班。
- 預計106學年度招收2,000位外籍生。

東協人才來台交流：

補助國內學校開辦先修班(含語言、基礎學科、技能訓練)，及辦理夏日學校(Summer School)



- 完成各大學意願調查，正辦理計畫說明會。
- 預計補助35所大學辦理先修班及高階人才等專班。
- 預計補助2,000人來臺參加夏日學校。

強化數位教學資訊：

對焦新南向國家學習需求，開拓數位學習服務



- 擇定翻譯「初階行銷企劃與模擬經營」、「台灣歷史與文化」等企管與臺灣特色等MOOCs課程，作為初步推廣課程。
- 預定結合國內外大學校院與數位學習平臺，共同推展我國優勢領域 MOOCs (系列)課程。

三、計畫重點及執行進度(2)



PIPELINE :

擴大雙邊人才交流

- (一) 擴大東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習
- (二) 鼓勵國內青年學子赴東協及南亞深度歷練

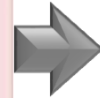
Pipeline(一)

擴大東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習



統整獎學金並擴大培育東協師資：

整合及擴增臺灣獎學金、華語文獎學金、短期研究獎學金、雙邊官方獎學金、陽光南方獎學金及TEEP獎學金（實習），吸引各國優秀青年學子來臺留學或研修，並協助學成後就業媒合



- 完成核配106學年新南向國家「臺灣獎學金」新生名額185名及「華語文獎學金」名額82名。
- 核定「新南向培英專案－教育部獎補助大學校院招收東南亞及南亞國家大學講師來臺攻讀學位實施計畫」，預計自106學年起，每學年補助100位東南亞及南亞大學講師來臺攻讀碩博士，共計3年，累計達300人。
- 業由外交部成立「臺灣獎助學金」(TAFS)單一窗口網站，整合我國5個部會及所屬機構提供的8個獎助學金資訊。

擴大吸收東協僑生來台：

倍增優秀（菁英）僑生獎學金、補助大學校院設置研究所優秀僑生獎學金、增加清寒僑生助學金，加強鼓勵優秀僑生來臺就學



- 教育部清寒僑生助學金106年核配新南向國家名額增加700名。



Pipeline (二)

鼓勵國內青年學子赴東協及南亞深度歷練

培育國內東協專業人才：

成立新南向公費留學獎學金，培育瞭解各該國特定領域之專業人才。另研議放寬教育部留學獎學金受獎生，可選擇赴東協及南亞著名大學攻讀碩、博士學位



- 公費留學考試：新增東協及南亞國家地區獎學金，每年選送10名受獎生赴東協10國及印度攻讀碩士或博士學位。
- 留學獎學金甄試：選送赴新南向國家名額由原10名擴增為20名。

國內學子東協實習：

擴大辦理赴東協及南亞地區實習之新南向學海築夢計畫名額



- 新訂公告「新南向學海築夢計畫」，加強鼓勵國內大專校院選送青年學子赴新南向國家產業機構實習，預計新增選送200名學生赴各該國實習。

國內青年擴大東協體驗：

辦理青年國際及體驗學習，培育新南向國際事務人才並至新南向國家體驗學習



- 國際體驗學習計畫：預計補助120人赴新南向國家體驗學習。
- 新南向國家青年海外研習團：預計培訓70名青年，並遴選12名青年赴泰國及菲律賓參訪交流。
- 青年海外和平工作團：結合民間組織及政府相關單位，鼓勵青年於新南向國家擔任海外志工。

青年雙向交流互動：

辦理新南向創新創業交流及相關主題活動



- 新南向青創艦隊養成計畫：預計協助本部相關計畫20組新創團隊赴新南向國家進行交流。
- 辦理「智慧鐵人創意競賽」及「臺灣國際學生創意設計大賽」：擴大新南向國家宣傳及參與，預計增加500人。

三、計畫重點及執行進度(3)



PLATFORM :

擴展雙邊教育合作平臺

- (一) 籌組新南向國家人才培育策略規劃推動小組
- (二) 建立雙向連結平臺及雙邊大學聯盟體系
- (三) 推動博物館科普教育國際交流平臺



Platform(一)

擴展雙邊教育合作平臺

新南向各國教育政策分析：
籌組新南向國家人才培育策略規劃推動小組、發展東協及南亞等重點國家人才培育策略發展工作圈

- 完成印度、斯里蘭卡、新加坡、汶萊、緬甸、寮國、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞、越南、印尼、泰國等12國之教育新南向具體策略報告書。

設立交流平臺：
規劃於新南向重點國家，推行臺灣連結（Taiwan Connection）計畫，整合駐外單位、臺灣教育中心、各校華語教師、留臺校友及臺商組織、臺灣研究講座、臺灣學校等現有資源及善用國內大學校院能量

- 將於本年5月起陸續在菲律賓、緬甸、寮國、柬埔寨、斯里蘭卡、印尼、馬來西亞、印度等8國10地設立臺灣連結（Taiwan Connection）計畫據點，建立交流平臺。

雙邊校際合作：
發展國內大學校院與東協及南亞等高等教育機構的「雙邊聯盟」，聚焦雙方合意的重點領域合作計畫

- 完成補助成立學術型領域聯盟組織新南向計畫。
- 邀請菲律賓高教委員會委員率領大學校長33名於3月間來臺研習暨參訪，媒合與我南臺灣大學聯盟9所大學進行交流並強化雙邊聯盟合作。
- 將於106年4月及6月在臺灣舉辦臺越及臺泰雙邊官方教育論壇。

Platform(二) 擴展雙邊教育合作平臺



科普交流：

社教館所辦理科普教育國際交流計畫



- 擇定「發明展」、「米特展」、「透明魚的秘密」及「珊瑚礁的未來不是夢」四項特展移至馬來西亞、泰國及菲律賓等國之大學或合作館所展覽。
- 預計辦理臺灣與新加坡師生科普交流營隊活動、新南向國家實習生交流計畫。

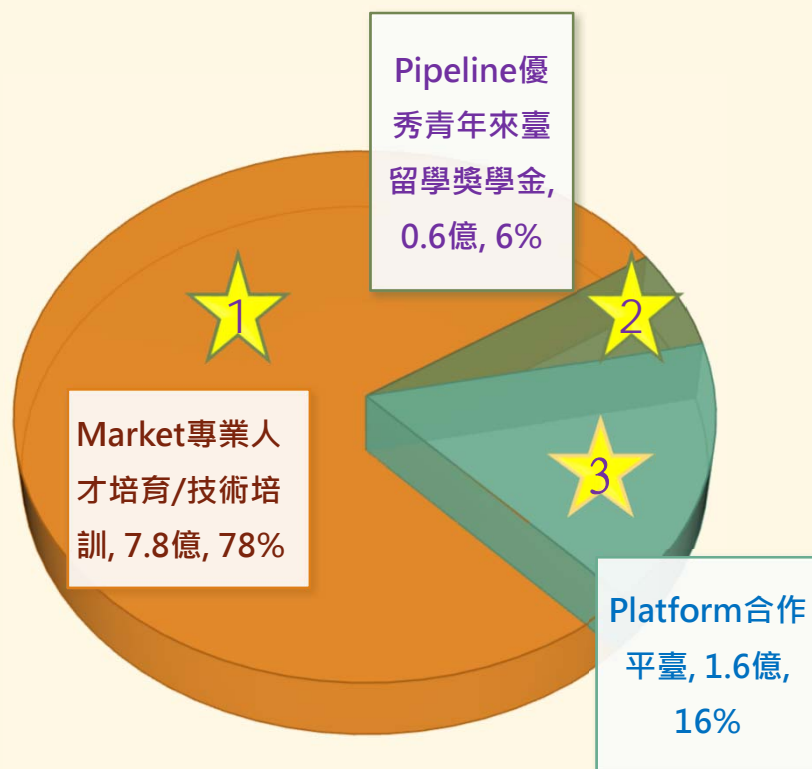
體育運動交流：

擴展雙向體育運動交流，鼓勵新住民、外籍移工參與全民運動，拓展體育領導人交流管道



- 邀請新南向國家奧會來訪，並與新南向國家大專體總進行實質交流。
- 辦理2場APEC運動政策網絡（ASPN）國際會議，邀請10個以上新南向國家體育運動官員、學者代表參與。
- 邀請20隊次以上來臺參加國際正式錦標賽、邀請賽。
- 輔導16個以上縣市投入提升新住民運動參與習慣之行列，辦理新住民運動融合班40班次以上。

四、年度預算



1. Market 專業人才培育/技術培訓 (7.8億)

1.1 國內人才：東南亞語課程跨區方案，外語中心人才養成方案，新南向國家產業/區域研究學分學程國際經貿/區域文化人才養成方案，區域經貿人才資料庫，大專校院青年海外實習/研究/創新/創業輔導

1.2 國外人才：技術訓練師資培訓，產學合作專班（學位或技術培訓），大專校院赴外拓點，開辦先修銜接教育課程(含語言、基礎學科、技能訓練)，開拓數位學習服務市場

2. Pipeline 優秀青年來臺留學獎學金 (0.6億)

3. Platform 合作平臺 (1.6億)

3.1 雙邊交流平臺

3.2 大專校院與新南向國家成立國際型聯盟組織

3.3 臺灣博物館科普教育國際交流

3.4 海外臺灣學校

五、整體效益：量化



3類產學合作國際專班預計於106學年度招收2,000位外籍生；35所大學辦理先修班及高階人才等專班，預計補助2,000人來臺參加夏日學校。

Market

新南向國家
在臺留學/研
習人數每年
以20%成長

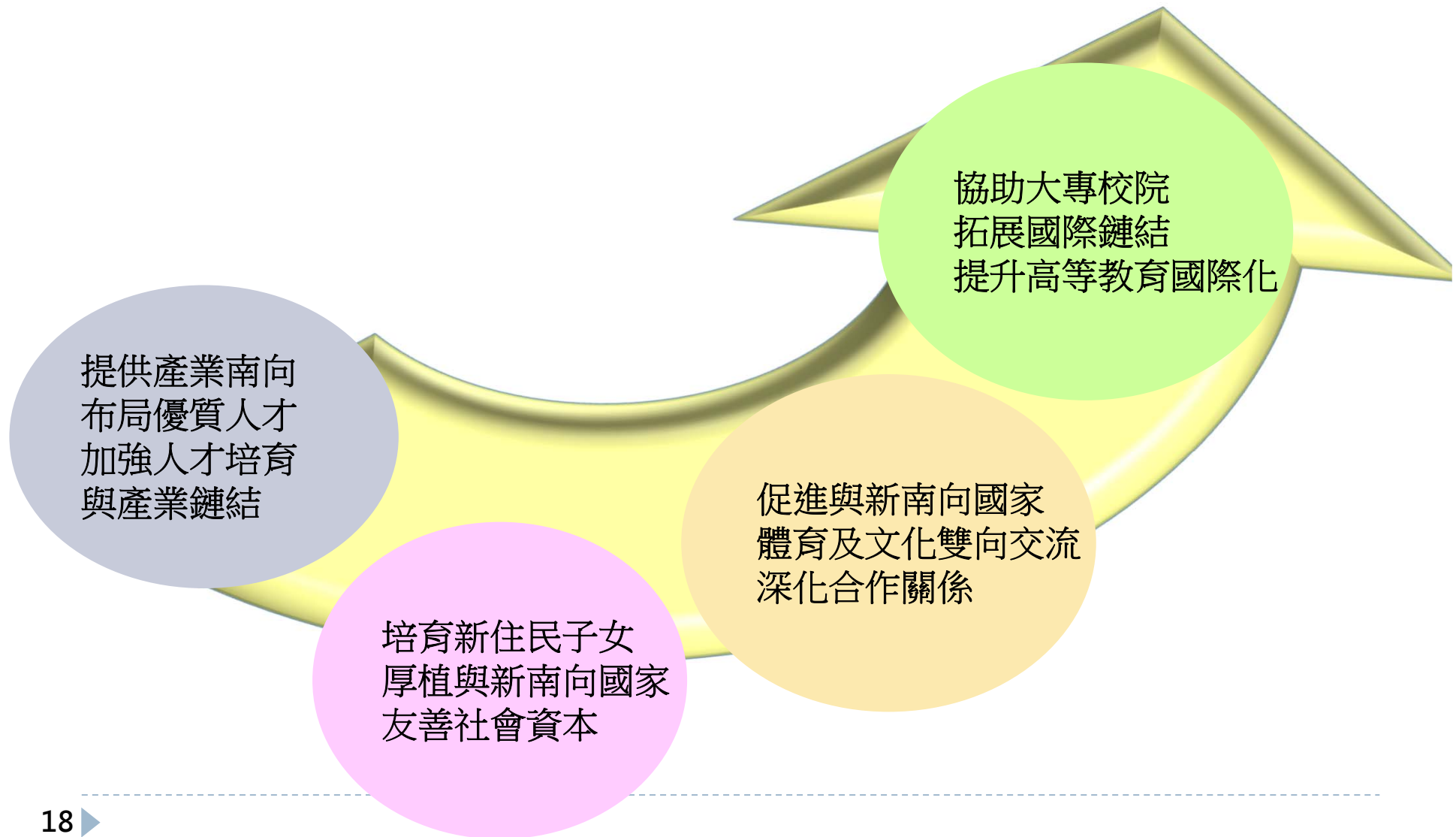
預計106年度開設區域經貿班及東南亞語課程方案各10班，培育600名產業所需人才；完成10國區域經貿文化及產學資源中心。

106年補助大學校院學生赴東協及南亞國家台商企業及跨國企業實習或見習1,300人次。

Pipeline

Platform

五、整體效益：質化





讓臺灣與新南向國家 成為前進的夥伴及助力





簡報結束
敬請裁示