

運用指引	
素材名稱	愛國青年養成所：救國團與臺灣人的威權青春
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／3-4 威權象徵與集體記憶
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書會</li> <li>2. 主題式／研討工作坊</li> <li>3. 主題講座／講課</li> </ol>
運用素材類型	書籍節錄
素材簡介	<p>此篇文章出自《黨產偵探旅行團》。介紹「救國團」成立的背景、說明其如何介入教育單位、與教官或校務人員合作控管校園環境，以及後續藉由發展旅遊事業營利。而救國團於2018年被不當黨產處理委員會認定為國民黨的附隨組織，其名下 61 筆土地建物及 13.9 億餘元是不當取得之財產，應移轉為國有。</p>
探討議題	<p>威權時期，政府對社會的控管深入日常生活，威權統治者為獲取支持並進而控制青年知識分子，由蔣經國籌組救國團以「堅定青年反共抗俄的信念」、「消滅反國民黨勢力的學生運動」，將黨國的控制伸入校園，而校園中的教官也與救國團有緊密的關係。救國團的各式活動與營隊作為社會中生代的學生時期共同回憶，背後卻是威權政府政治宣傳與校園監控的組織。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：認識救國團成立的背景。</li> <li>● 主題探討：威權時期，當局透過哪些方法監控校園環境，乃至社會的各個層面？</li> <li>● 延伸討論：你或親友曾經參加過救國團舉辦的活動嗎？請詢問／分享相關經驗。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 延伸討論：搭配「不當黨產處理委員會」的官網，查詢與認識不當黨產。</li></ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● 各縣市圖書館可借閱</li><li>● 網路購物平台、書店可購得</li></ul>
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"><li>● 【短片】反白</li><li>● 【短片】不是自己寫的日記</li><li>● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》，第二部，第 17 頁</li><li>● 延伸閱讀：【網站】不當黨產處理委員會</li></ul>